



**A Turma do Plenarinho está de cara nova!**  
Mas o gosto pela aventura continua igualzinho...  
principalmente quando é para mostrar  
o jeito criança de ser cidadão!



## Zé Plenarinho

É defensor da democracia como o avô, que já morreu.  
Sempre propõe soluções para os problemas que a turma enfrenta.  
Mas nem sempre seus palpites dão certo...  
Seu superpoder está ligado à Bandeira do Brasil.



## Légis

Os pais são herdeiros de uma grande fortuna.  
Ela tem muita habilidade manual e se sente a dona da bola!  
Uma boneca de pano é o símbolo de seu superpoder.



## Xereta

Seu nome é Ana Maria Mariana. É muito curiosa, daí o apelido de Xereta. É a repórter na turma.  
Seus avós eram indígenas. Por isso, Xereta conhece muitas coisas ligadas à floresta.  
Seu superpoder é ativado por meio do colar indígena que ela usa.



## Edu Coruja

Pode se comunicar com os outros animais, e só as crianças se comunicam com ele.  
É muito sábio e intuitivo. Está sempre disposto a compartilhar seus conhecimentos. Porque voa, consegue enxergar melhor as coisas.



## Vital

Quando era pequeno, sofreu um acidente de carro que o colocou na cadeira de rodas. Sua mãe o incentivou a ficar independente e usou o esporte para isso. Brincalhão, gosta de apelidar todo mundo.  
A cadeira de rodas é o segredo do seu superpoder.



## Cida

Cida é irmã de Adão. Ela é descolada e gosta de rock.  
Adão é empolgado, enxerido e proativo.  
Aprendeu com a irmã a gostar do universo dos eletrônicos e tornou-se um hacker.  
Os superpoderes dos irmãos estão interligados:  
Só funcionam quando os dois estão juntos.



## Adão

## Você também faz parte da nossa turma!

Seu nome:

Cidade onde nasceu:

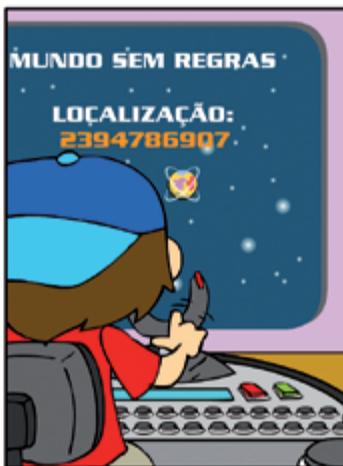
Seu jeito de ser, o que faz e o que gosta:

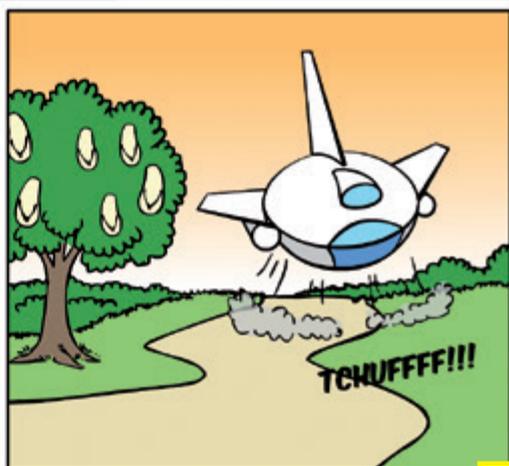
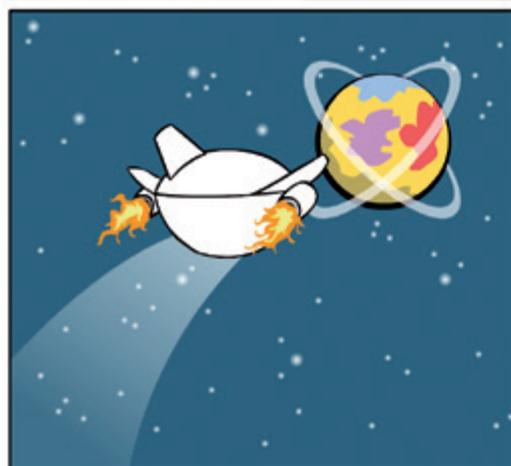
Seu superpoder:

Idade:

Cole sua  
foto  
aqui!

















# Ajude o Adão e o Edu Coruja a decifrar o enigma para fazer a nave funcionar!

Primeiro complete os quadrinhos abaixo.

1 

						D	
--	--	--	--	--	--	---	--

 FEDERAL

2 

		N					
--	--	---	--	--	--	--	--

3 

		N								Ç	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4 

	E	
--	---	--

5 

					R				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

6 

C									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 NACIONAL

7 

	C	
--	---	--

8 

			E		
--	--	--	---	--	--

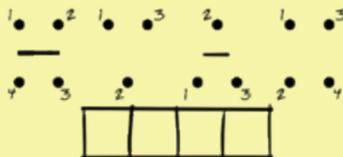


1. Representa o povo no Poder Legislativo Federal. Tem mandato de quatro anos.
2. Representa um estado ou o Distrito Federal no Poder Legislativo Federal. Tem mandato de oito anos.
3. Principal lei de uma nação.
4. Regra; norma que todos têm de cumprir.
5. Portal infantil da Câmara dos Deputados.
6. Órgão que representa o Poder Legislativo Federal. É formado pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal.
7. Sigla do estatuto que trata dos direitos das crianças e dos adolescentes brasileiros.
8. Personagem que é a repórter da Turma do Plenarinho.

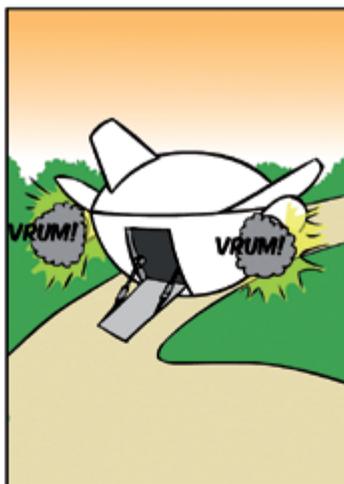
Para formar a primeira palavra, copie somente as letras dos quadrinhos que tiverem as cores da Bandeira Nacional, acima.

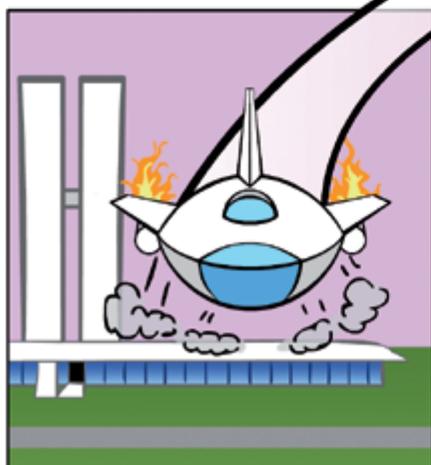
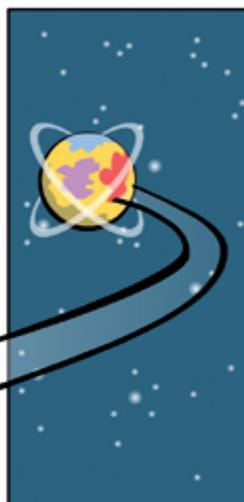
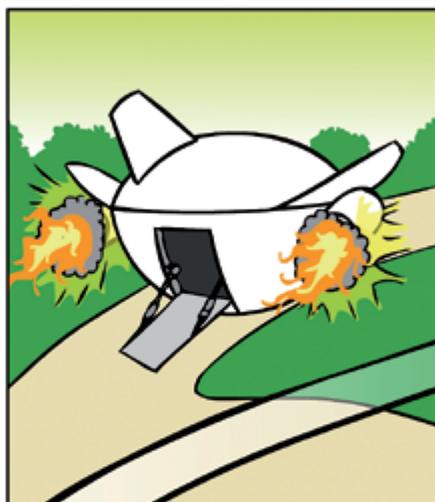
--	--	--	--	--	--	--

Para saber a segunda palavra, ligue os pontos e coloque esta página na frente de um espelho.



Descobriu? Então, não perca tempo! Conte logo para o Adão e para o Edu, na página seguinte!





\*ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE  
\*\*ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS

A TURMA PARTE  
PARA O PLANETA  
SEM REGRAS, MAS...







DE VOLTA AO  
PLANETA TERRA...

...ADÃO  
RECEBE  
E PARTE  
PRO GOL...



...QUE CHUTAÇO,  
MEU POVO! É  
GOOOOL!!!



E PODE ISSO,  
VITAL? EU TAVA  
IMPEDIDO! VOCÊ  
NÃO VAI ANULAR  
MEU GOL? REGRA  
É REGRA...



Fim

# Afinal, para que servem as regras?

PARA MIM, REGRA ERA SÓ UMA OBRIGAÇÃO CHATÁ.

MAS DESCOBRI QUE A REGRA NÃO É SÓ DEVER; ELA TAMBÉM GARANTE OS NOSSOS DIREITOS.

E VALE PARA TODO MUNDO!



LÁ, O ARTIGO 5º FALA SOBRE O DIREITO



À VIDA,



À LIBERDADE,



À IGUALDADE,



À SEGURANÇA E



À PROPRIEDADE.

PELA PRIMEIRA VEZ, A POPULAÇÃO BRASILEIRA PARTICIPOU ATIVAMENTE DA ELABORAÇÃO DAS LEIS.

AS REGRAS MAIS IMPORTANTES DE UM PAÍS ESTÃO NA CONSTITUIÇÃO, OU CARTA MAGNA. A NOSSA FOI PROMULGADA EM 1988.



OLHA! AS CRIANÇAS TAMBÉM PARTICIPARAM! EM MINAS GERAIS E NO MATO GROSSO, FIZERAM ATÉ MINI ASSEMBLEIAS CONSTITUINTES, ENVIANDO AS IDEIAS PARA OS PARLAMENTARES.



**- Educação gratuita e obrigatória a partir dos 4 anos, incluindo material escolar e alimentação;**

29 - QUANTO AO SISTEMA EDUCACIONAL A ADOTAR

- Criação de uma unidade educacional, para que melhore a sua capacidade de ensino;

- Realização de etapas de adaptação para que o profissional do ensino possa adquirir o aperfeiçoamento especializado e digno.

A SRA. SENHOREADA JACQUELINE COTA FERREIRA

30 - QUANTO AS MATÉRIAS ANTERES SUBSTITUÍDAS:

A adoção das seguintes matérias:

- Instrução, do nível elementar a um nível médio;
- Educação musical;
- Educação para o trabalho;
- Cultura popular, de acordo com as condições locais;
- Transmissão da história, educação cívica e da educação de Cultura Italiana, que abranja todas as religiões e de caráter unificado;

**- Passe-livre nos transportes coletivos aos estudantes.**

30 - QUANTO AO PASSO EDUCACIONAL DO ESTUDANTE:

- Realização de transportes coletivos aos estudantes;
- Criação de escola no estudante que não possa mais para tal;
- O SR. PRESIDENTE INTERROGADO SENHOR JOSÉ AMARAL - Com a palavra o Senhor Senador JOSÉ AMARAL - Com a palavra o Senhor Senador JOSÉ AMARAL, que respondeu à seguinte proposta apresentada pelo Grupo II sobre o tema Educação:

O SR. SENHOREADO AFRÂNIO JOSÉ FERREIRA, SENHOR

30 - QUANTO AS UNIVERSIDADES:

- Criação de universidades gratuitas e funcionamento de escolas de ensino de nível superior para todos;
- Desestruturação de instituições com finalidade semelhante, sendo feita de propostas de disciplina científica e igual parte de questões abertas.

Trechos da Minicarta de Minas; Belo Horizonte, outubro de 1987

A PROPOSTA "CRIANÇA, PRIORIDADE NACIONAL" RECEBEU MAIS DE 1 MILHÃO E 400 MIL ASSINATURAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

O MOVIMENTO NACIONAL DOS MENINOS E MENINAS DE RUA (MNMNR) ORGANIZOU ENCONTROS EM TODO O PAÍS E TAMBÉM NO CONGRESSO NACIONAL.

ADIRP/Reynaldo Stavale



Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito:

-  à vida,
-  à saúde,
-  à alimentação,
-  à educação,
-  ao lazer,
-  à profissionalização,
-  à cultura,
-  à dignidade,
-  ao respeito,
-  à liberdade e
-  à convivência familiar e
-  comunitária,

além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Art. 228. São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.

Constituição Federal

EM 1998, A CONSTITUIÇÃO FOI ALTERADA PARA GARANTIR QUE CRIANÇAS ENTRE 14 E 16 ANOS SÓ PUDESSEM TRABALHAR COMO APRENDIZES.



Art. 7, XXXIII - Proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos;

Constituição Federal



NA HORA DE FAZER UMA LEI, MUITAS COISAS SÃO NECESSÁRIAS. É PRECISO DETALHAR AS REGRAS.

NO CASO DAS CRIANÇAS, O DETALHAMENTO DA CONSTITUIÇÃO ESTÁ NO ECA, APROVADO EM 1990.

Art. 12. Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

Art. 110. Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.

Estatuto da Criança e do Adolescente

JUNTO COM OUTRAS ENTIDADES, A MOBILIZAÇÃO DEU ORIGEM AOS ARTIGOS 227 E 228 DA CONSTITUIÇÃO.

TAMBÉM FOI A PRIMEIRA VEZ QUE OS DIREITOS DA INFÂNCIA APARECERAM NUMA LEI NO BRASIL.



DE LÁ PARA CÁ, OUTRAS LEIS COMPLETARAM E APERFEIÇOARAM O ECA. FORAM MAIS DE 30! A LEI MENINO BERNARDO, A LEI DA GUARDA COMPARTILHADA E A LEI DA ADOÇÃO SÃO ALGUMAS DELAS.



SIM! ATÉ PARA MUDAR UMA LEI É NECESSÁRIO QUE OUTRA LEI SEJA DISCUTIDA E VOTADA NO PARLAMENTO.



E NÃO PARA POR AÍ. A LEI NÃO PODE FICAR SÓ NO PAPEL. ELA TEM QUE SER CONHECIDA E CUMPRIDA NO DIA A DIA.



SE ALGUÉM DESRESPEITAR SEUS DIREITOS, LUTE! FALE COM UM ADULTO DE SUA CONFIANÇA, OU MESMO COM O CONSELHO TUTELAR DE SUA CIDADE.



VOCÊ TAMBÉM PODE USAR O DISQUE 100!

# Concurso “Um mundo sem regras”

O Plenarinho perguntou às crianças como seria um mundo sem regras. Elas responderam em histórias em quadrinhos incríveis!

**Vencedora - Categoria 1** (nascidos entre 2004 e 2007)

**Yasmin Mariel Marques Nunes - 9 anos**

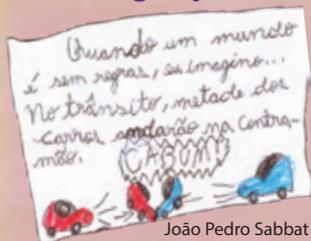




VAMOS COLORIR?

Todo mundo concordou que viver sem regras é ruim.

## Causa bagunça...



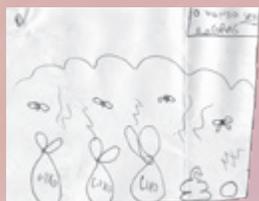
João Pedro Sabbat



Cauã Lima



Anna Clara Rocha



Letícia Santos



Maria Eduarda Carneiro



Ruthy dos Santos

## Tristeza...



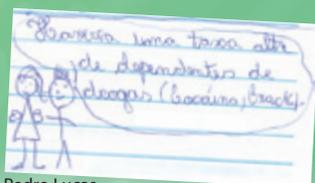
Any Beatriz de Souza



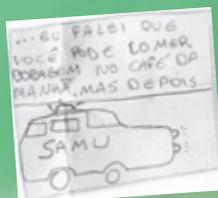
Stefany Hoshino



Rafael Costa



Pedro Lucas



Ana Letícia Pereira

## Violência...



Alycia Christine Ferreira



Ana Paula Melo



Artur Ferreira

PUXA VIDA...  
EU DEVERIA TER  
AJUDADO O PESSOAL  
LÁ DO MUNDO SEM  
REGRAS...

SABE, ADÃO? ALÉM  
DA CARTA QUE VOCÊ  
ESCREVEU, EU DEIXEI  
PARA O PAPAÍ NOEL  
OUTRA CARTA...



Para: Turma do Plenarinho

Oi, gente!  
Obrigado pela Carta Magna e  
pelo ECA! Quero convidá-los  
a voltar ao nosso planeta e  
ajudar a gente a fazer as  
nossas leis, que tal?  
Abraço,  
Papai Noel



### **E você? Também quer participar da criação de leis?**

Participe do Câmara Mirim do Plenarinho: acesse [www.plenarinho.leg.br](http://www.plenarinho.leg.br) e clique em **Câmara Mirim**.

Veja se na Câmara Municipal da sua cidade existe o programa Vereador Mirim. Mais de 200 cidades no Brasil oferecem essa oportunidade!

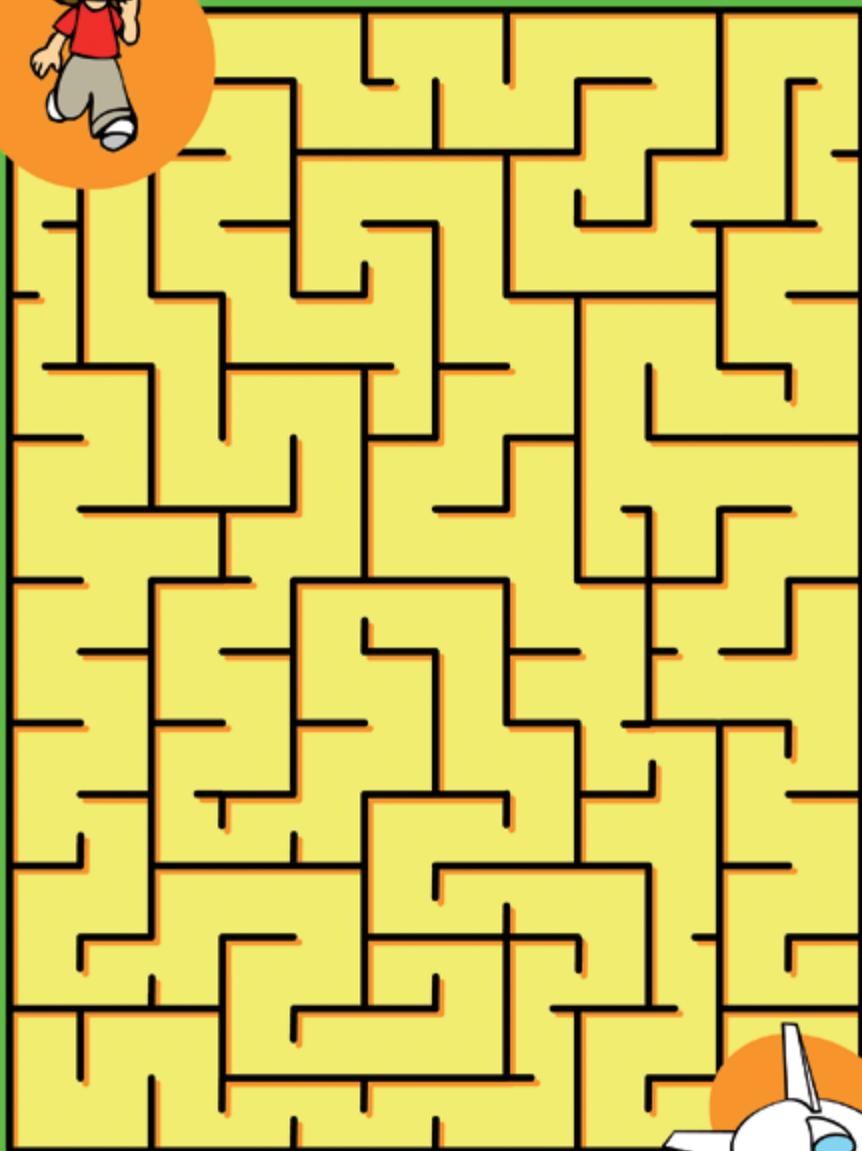
Converse com seus colegas e seu (sua) professor (a). Veja que decisões vocês podem tomar em conjunto, na escola.

Fale com sua família. Que regras vocês podem combinar?

# Labirinto



Ajude o Adão a encontrar a Nave!



# Respostas

Semáforo com três luzes verdes: carro em cima da faixa de pedestres, poluindo a rua; carros em todas as direções; animais soltos na rua; lixo fora do cesto; transporte irregular de pessoas; crianças em situação de risco. Você marcou alguma dessas coisas? Pois é... se fosse no Mundo sem Regras, você não ganharia nenhum ponto, porque a resposta do passageiro seria deixá-lo em branco! (chato, né?)

Pág. 7

DESILIGAR NAVE  
8 - XERETA  
7 - ECA  
6 - CONGRESSO NACIONAL  
5 - PLENARINHO  
4 - LEI  
3 - CONSTITUIÇÃO  
2 - SENADOR  
1 - DEPUTADO FEDERAL

Pág. 9



Pág. 24

## Quem dirige a Câmara

Mesa da Câmara dos Deputados – 56ª Legislatura

### Presidente:

Rodrigo Maia

### 1º Vice-Presidente:

Marcos Pereira

### 2º Vice-Presidente:

Luciano Bivar

### 1ª Secretária:

Soraya Santos

### 2º Secretário:

Mário Heringer

### 3º Secretário:

Fábio Faria

### 4º Secretário:

André Fufuca

### Suplentes:

Rafael Motta

Geovania de Sá

Isnaldo Bulhões Jr.

Assis Carvalho

### Diretor-Geral:

Sérgio Sampaio de Almeida

### Secretário-Geral da Mesa:

Leonardo Augusto Barbosa

## Quem faz a revista Plenarinho

### SEMID

### Secretaria de Participação, Interação e Mídias Digitais

### Secretário:

Deputado Márcio Marinho

### Diretor-Executivo:

Jorge Paulo de França Júnior  
(61) 3216-1500

### Coordenadora do Plenarinho:

Ana Cláudia Lustosa  
(61) 3216-1804 / 3216-1805

### Revista Plenarinho

### Redação:

Ana Cláudia Lustosa

Ana Marusia Lima

Júlia Macedo

Leif Bessa

### Projeto Gráfico e Ilustrações:

Leif Bessa

Plínio Quartim

Renato Palet

### Impresso na Gráfica da Câmara

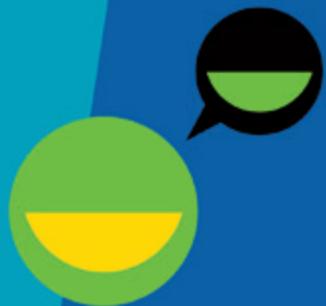
12ª reimpressão - 2020

Endereço: Câmara dos Deputados  
Anexo I - 16º andar - Sala 1609  
CEP: 70.160-900 / Brasília - DF



[www.plenarinho.leg.br](http://www.plenarinho.leg.br)

# Câmara Mirim



Ideias para melhorar o

# BRASIL

**Inscreva seu projeto de lei!**

Sua proposta pode virar lei de verdade

Acesse: [www.plenarinho.leg.br](http://www.plenarinho.leg.br)



CÂMARA DOS  
DEPUTADOS