

...E SE FORMOS PEGOS?
VAI DAR TUDO CERTO... NÃO SE PREOCUPE.



MÃE ...
O PAI VAI DEMORAR MUITO?
CALMA FILHA,
ELE JÁ VAI CHEGAR.

KKI...PASSA A BOLA!



COLEÇÃO
PROBLEMAS EM
QUADRINHOS

A PISTA ESTÁ MUITO ESCORREGADIA, É MEU CONTINUAR ANDANDO 60 KM/H



Então por mim de...
As aulas de mesmo? não está entendendo nada.

COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO
Meryna Therezinha Juliano Rosa

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Edna Aparecida Coqueiro

COORDENAÇÃO DE MÍDIA
IMPRESSA E WEB
Mônica Schreiber

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Elisandra Angrewski

REVISÃO TEXTUAL
Cássia Regina C. de Freitas
Márcia Regina Galvan Campos
Tatiane Valéria R. Carvalho

COORDENAÇÃO DE MULTIMEIOS
Eziquiel Menta

ROTEIRO E ILUSTRAÇÃO
Cleverson de Oliveira Dias

DIAGRAMAÇÃO
William Alberto de Oliveira
Rosângela Menta Mello

PROJETO GRÁFICO
William Alberto de Oliveira

Apresentação

A coleção “Problemas em Quadrinhos” é uma produção da Diretoria de Tecnologia Educacional - DITEC e do Departamento de Educação Básica – DEB, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

O principal objetivo da coleção é disponibilizar aos professores, novas e diferentes linguagens por meio do gênero textual História em Quadrinhos - HQs. Dessa forma, espera-se agregar à prática docente possibilidades de desenvolver atividades lúdicas e dinâmicas, que propiciem aos alunos refletir, solucionar e resolver problemas sobre diferentes situações e contextos, inclusive de forma interdisciplinar, tornando-se um rico material de apoio à prática pedagógica.

Além das HQs, o material apresenta também sugestões de encaminhamentos metodológicos e textos complementares que podem auxiliar o professor na abordagem dos conteúdos tratados em sala de aula.

O material está disponibilizado no formato PDF, prevendo a impressão em tamanho A4.

Histórias em quadrinhos como estas e outros objetos educacionais podem ser encontrados em nosso Portal - www.educacao.pr.gov.br.

Um problema difícil de resolver.



Curiosidade: 1 tonelada de papel reciclado evita o corte de 15 a 20 árvores, economiza 50% de energia elétrica, 10 mil m³ de água e 2,5 barris de petróleo.



Se o preço pago pelo quilo de garrafa pet custa R\$ 0,40 e o quilo de papel R\$ 0,10, quantas garrafas Dona Maria teria que catar para que ela pudesse comprar uma cesta básica? Supondo que o volume de um carrinho de papel é de aproximadamente 2,5 m³. Determine a massa e o preço de um carrinho cheio de papelão.

(Dados: Massa de uma garrafa PET de 2 L = 54 g; 1 kg = 1000 g; preço da cesta básica em Curitiba no mês de abril de 2011 = R\$ 246,53; 1 m³ de papelão = 200 kg)

Um Problema Difícil de Resolver – Sugestão de Atividade

Disciplina: Sociologia

Nível: Ensino Médio

Conteúdos estruturantes: Trabalho, Produção e Classes Sociais

Conteúdo básico: Divisão do Trabalho

CONTEÚDO ESPECÍFICO	ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
Trabalho formal e informal	<p>Introdução:</p> <ul style="list-style-type: none">Os debates acerca da inserção da função de catador de reciclável no modo de produção capitalista ainda são diversos e divergentes, no entanto tendem a localizá-lo como 'marginal'. Essa visão geralmente apresenta o catador como um "trabalhador por conta própria" que negocia livremente o produto de seu trabalho. Essa interpretação nos remete a outro debate, também caro às Ciências Sociais, que trata da distinção entre trabalho "formal" e "informal".A atividade proposta a seguir tem o objetivo de introduzir a discussão sobre o trabalho informal e os prejuízos ao trabalhador nessa situação; e poderá ser aplicado depois de estudado o conceito de Trabalho. <p>Mobilização:</p> <ul style="list-style-type: none">O professor apresenta a história em quadrinhos, <i>Um problema difícil de resolver</i>, e pede que os alunos, individualmente, leiam a imagem.Na sequência, os alunos socializam suas percepções. <p>Problematização:</p> <ul style="list-style-type: none">Questionar os alunos sobre seus conhecimentos a respeito do dia a dia de um catador de reciclável, contrastando esses conhecimentos com o apresentado na HQ.Neste momento, o professor poderá introduzir a discussão sobre a informalidade do trabalho e os prejuízos ao trabalhador nessa situação.<ul style="list-style-type: none">Quais as principais características do trabalho formal e do trabalho informal?É possível definir um perfil do trabalhador informal?O professor poderá propor uma pesquisa de campo que leve o aluno a investigar se o nível instrucional dos trabalhadores informais tem alguma relação com a atividade exercida.	<ul style="list-style-type: none">Confronta as ideias, apresentando coerência no raciocínio e na argumentação, tanto na expressão oral como na escrita.Estabelece relações entre os conceitos estudados e a prática social.

	<p>Pesquisa/Aprofundamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduzir os alunos ao laboratório de informática, propondo uma pesquisa sobre a ocupação 'Catadores de Reciclável' presente na CBO (Classificação Brasileira de Ocupações), que é o documento que reconhece, nomeia e codifica os títulos e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro. <p>Conclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para finalizar, o professor solicita que os alunos reescrevam a história em quadrinhos incorporando, retirando ou transformando os elementos presentes na imagem. <p>Obs.: Durante toda a análise da história em quadrinhos o professor aponta elementos do trabalho informal que estão presentes nas cenas. Exemplo: ausência de benefícios, livre negociação, jornada de trabalho estendida e as condições precárias de trabalho.</p>	
--	--	--

Referências:

BOSI, A. P. A organização capitalista do trabalho "informal": o caso dos catadores de recicláveis. **Revista Brasileira de Ciência Sociais**. [online]. 23, n. 67, p. 101-116. 2008. <<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69092008000200008>>.

DURKHEIM, E. **Divisão do Trabalho**. São Paulo. Martins Fontes, 1995.

OFFE, C. Trabalho: a categoria-chave da sociologia? Tradução: Lucia Hippolito. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, 1989.

Outros recursos

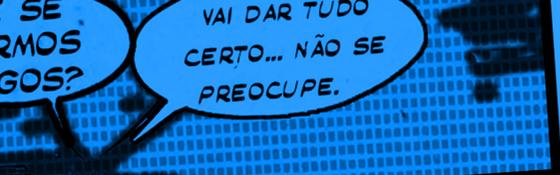
Vídeos

BRASIL. MEC. TV ESCOLA. **Ecce Homo**. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/debaser/singlefile.php?id=17146>>. Acessado em 25/05/2012. Parte I e II.

FURTADO, Jorge. **Ilha das Flores** (Documentário). Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/debaser/singlefile.php?id=18928>> acessado em 25/05/2012.

Sugestões de outros temas/conteúdos

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Direitos e Cidadania • Divisão social do trabalho • Economia solidária | <ul style="list-style-type: none"> • Invisibilidade social • Movimentos sociais • Perspectivas de trabalho para a juventude |
|--|--|



GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ
Beto Richa

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Flávio Arns

DIRETOR GERAL DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Jorge Eduardo Wekerlin

SUPERINTENDENTE DA EDUCAÇÃO
Eliane Vieira Rocha

DIRETORIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
Rogério Bufrem Riva

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Maria Cristina Theobald

WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR



PRODUÇÃO
Multimeios