

The image shows the cover of a report. The background is a blurred photograph of a person reading a book. Overlaid on this are several large, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and white, creating a modern, layered design. The text is positioned on the left side of the cover.

MAPEAMENTO

**PLANO ESTADUAL DO LIVRO,
LEITURA E LITERATURA
DO PARANÁ**

Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL)

Tatjane Garcia de Meira Albach
Coordenadora Executiva

I – Secretaria de Estado da Cultura

Tatjane Garcia de Meira Albach e
Daniel Marcondes (titulares)
Rogério Tonetti e Rogério Luiz Oliveira
Bozza (suplentes)

II – Secretaria de Estado da Educação

Adilson Carlos Batista e
Vilma Lenir Calixto (titulares)
Edilson José Krupek e
Nilva Conceição Miranda (suplentes)

III – Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Sirlei da Silveira Pinto e
Cátia Toledo Mendonça (titulares)
José Maia e
Lilian Tedeschi de Felipe (suplente)

IV – Secretaria de Estado da Comunicação Social

Ana Cristiny Tigrinho, Maria Marta
Sienna e Rogério Pereira (titulares)
Lucas Gabriel de Marins, Bruno José
Leonardi e Luiz Rebinski Jr. (suplentes)

V – Representante indicado pela sociedade civil com notório conhecimento literário

Deivid Carlos Santos Lima (titular)
Julmar Rubens Leardini (suplente)

VI – Representante indicado pela sociedade civil com atuação na área de mediação de leitura

Norbert Padilha Heinz (titular)
Priscila Angélica Santos (suplente)

VII – Representante dos escritores domiciliados no Paraná indicado pela Academia Paranaense de Letras

Marta Moraes da Costa (titular)
Luci Maria Dias Collin (suplente)

VIII – Membro indicado pela entidade representativa das editoras de livros sediadas no Estado do Paraná

Sérgio Miguel (titular)
Marcia Cristina Knopik (suplente)

IX – Membro indicado pela entidade representativa das livrarias e/ou distribuidoras sediadas no Estado do Paraná

Gilmar Roberto Cosmo (titular)
Marcos Pedri (suplente)

X – Sistema S (SESI, SENAC, SESC e SENAI)

Georgeana Barbosa de França (titular)
Márcio Norberto (suplente)

Katru Assessoria em Informação

Coordenação Geral

Heloisa Rafael Moraes, Assistente Social CRESS nº 10928

Análise

Fátima'Mottin, Estatística CONRE nº 9013
Heloisa Rafael Moraes, Assistente Social CRESS nº 10928

Apoio:



Prefeituras Municipais

Realização:



AGRADECIMENTO

Agradecemos a todas as pessoas que de alguma maneira contribuíram para a implementação do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná, em especial ao primeiro Grupo de Trabalho que deu origem ao documento base do plano, representado por Regina Elena Saboia Iorio, da Secretaria de Estado da Cultura, e pelo professor Antônio Eduardo Navarro Lins, da Secretaria de Estado da Educação.

À Louise Ronconi de Nazareno que muito colaborou para a formatação do plano de ação do PELLL e com orientações para o diagnóstico apresentado neste material.

E às Comissões do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (COMPELLL), biênios 2016/2018 e 2018/2020, pelo comprometimento com o trabalho de reflexão e construção de uma política pública de incentivo à leitura e à literatura que contribui de forma significativa para a formação e desenvolvimento dos leitores do nosso Estado.

SUMÁRIO

Mensagem	04
Mensagem	05
Agradecimentos	06
1. Mapeamento do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL/PR).....	08
1.1 Metodologia	09
1.2 Status geral do PELLL	10
1.3 Sobre as metas do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL/PR).....	11
1.3.1 Ações do eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura.....	11
1.3.2 Ações do eixo 2 – fomento à leitura e à formação de mediadores	19
1.3.3 Ações do eixo 3 – valorização institucional da leitura e da percepção do seu valor simbólico	27
1.3.4 Ações do eixo 4 – desenvolvimento da economia do livro	34
2. Projetos que mais impactaram no Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL)	36
3. Recomendações para o monitoramento do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL)	43
4. Anexo 1: PELLL 2013/2023	44
5. Anexo 2: Lei 17547 - 17 de Abril de 2013.....	51
6. Anexo 3: Decreto COMPELLL 2016	55
7. Anexo 4: Decreto COMPELLL 2018	57
8. Anexo 5: Projetos Mapeados	58

É com muito orgulho que a Secretaria da Cultura apresenta o mapeamento das ações do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL) que tem o objetivo de ampliar a democratização do acesso ao livro, fomentar e valorizar a leitura, incentivar, apoiar e difundir a produção literária paranaense e dinamizar a cadeia produtiva do livro.

Desde a criação do PELLL, uma das principais diretrizes orientadoras das políticas públicas construídas nesta gestão é a de transformar o Paraná em um Estado de leitores. Vale destacar que é também importante envolver e apoiar iniciativas que fomentam a leitura e a literatura de toda a sociedade paranaense, que por vezes realiza ações com recursos próprios ou por meio de leis de incentivo à cultura.

Escritores, mediadores de leitura e produtores culturais executaram 29 projetos de grande relevância na área do livro, leitura e literatura por meio do Programa Estadual de Fomento e Incentivo à Cultura do Paraná (PROFICE), que teve sua primeira edição em 2014. Alguns desses projetos foram o De Caso com a Palavra, da escritora Cléo Busatto, Histórias dos Quatro Ventos – Encontros de Incentivo à Leitura, de Luis Carlos Teixeira da Silva, Narrativas Itinerantes, de Fabiane de Cezaro, Palavra de Mulher, da Associação Cultural Enxame, entre outros. Na segunda edição, 27 projetos da área foram contemplados e podem ser executados até 2020, levando ações inovadoras para todo o Estado.

Sendo assim, promover amplo acesso à informação e desenvolvimento humano, por meio de uma construção democrática e colaborativa das ações de incentivo à leitura, é uma das importantes diretrizes de atuação do PELLL para nos colocar cada vez mais próximos do nosso objetivo principal: construir juntos um Paraná de leitores.

João Luiz Fiani

Secretário de Estado da Cultura

CAMINHO ABERTO

Foi com o objetivo de transformar o Paraná em um estado de leitores que o governo do Estado, por meio da Secretaria de Estado da Cultura (SEEC), da Secretaria de Estado da Educação (SEED) e da Biblioteca Pública do Paraná (BPP), deu início, em 2011, à elaboração do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL). Naquele ano, o Paraná começava a definir os rumos das políticas públicas na difusão da leitura no Estado.

Com o estudo pronto e as diretrizes traçadas, o PELLL foi aprovado pela Assembleia Legislativa e virou lei em 2013. Desde então, diversos projetos vêm sendo colocados em prática em benefício da democratização do acesso ao livro, da valorização da leitura e da difusão da produção literária paranaense e da cadeia produtiva do livro.

Para entender melhor os resultados desse trabalho, a SEEC contratou uma empresa de pesquisa e estatística, que apresentou um mapeamento a respeito das metas atingidas pelo PELLL paranaense, além de identificar ações ainda a serem executadas.

O Plano atingiu 51% das metas estipuladas. Resultado considerado satisfatório, dada a complexidade do trabalho — o PELLL é regido por 4 eixos, 7 diretrizes, 44 ações e 53 metas. Muitas dessas ações foram conduzidas pela Biblioteca Pública do Paraná e ganharam destaque no resultado final do mapeamento.

Diversos projetos, que tiveram continuidade e se consolidaram nos últimos 8 anos, foram enfatizados, tais como: o Prêmio Paraná de Literatura (cujo número de participantes vem aumentando ano a ano); a pesquisa bianual com as bibliotecas municipais; a publicação do jornal Cândia e da revista Helena (dedicados à literatura e cultura); a edição de livros de e sobre autores paranaenses (selo Biblioteca Paraná); as ações inovadoras como a Caixa-Estante (biblioteca móvel que circula em instituições públicas e privadas); além do bom uso do espaço público destinado à cultura, com o fomento a outras manifestações artísticas para além da literatura, como cinema, música e teatro.

O estudo também identificou a necessidade de melhorias pontuais, o que é bastante razoável e compreensível em uma empreitada como a do PELLL, cujo objetivo final — transformar o Paraná em um Estado de muitos leitores — nunca cessará. Mas o caminho para que isso ocorra já foi aberto. Que venham os próximos anos.

Rogério Pereira
Diretor da Biblioteca Pública do Paraná

APRESENTAÇÃO

A criação do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL/PR) teve início no ano de 2010 por uma iniciativa do Estado do Paraná por meio da Secretaria da Cultura (Seec) e Secretaria da Educação (Seed) com o objetivo de transformar o Paraná em um estado de leitores. Constituiu-se um Grupo de Trabalho Intersecretarial com técnicos das duas instituições e especialistas convidados, que abordaram temas em consonância com as orientações do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), instituído em agosto de 2006 pelo Ministério da Cultura e da Educação.

Em 2011, é criada nova comissão técnica para dar continuidade à elaboração do documento base do Plano, que desta vez além dos técnicos da Seec e Seed, conta também com outras Secretarias como Fazenda e Planejamento, Sistema S e representantes da sociedade civil. Após a realização de três audiências públicas pelo estado em Maringá, Foz do Iguaçu e Curitiba, o Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura foi lançado pela Secretaria de Estado da Cultura e Biblioteca Pública do Paraná, em outubro, durante a Semana Nacional da Biblioteca. O evento contou com uma palestra do escritor Affonso Romano de Sant'Anna, criador do PROLER, primeiro grande programa de incentivo à leitura no Brasil. A comissão seguiu com os trabalhos para a redação do projeto de lei que formalizou o PELLL, instituído por meio da lei nº 17547 publicada no Diário Oficial nº. 8939, de 17 de abril de 2013. No entanto, desde 2011, já havia ações e projetos sendo desenvolvidos pelo poder público, autores e organizações sociais para democratizar o acesso ao livro, fomentar e valorizar a leitura, incentivar e difundir a produção literária paranaense e dinamizar a cadeia produtiva do livro.

Após a instituição legal do PELLL, criou-se a Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL/PR), em atendimento ao artigo 5º da Lei, que foi responsável pela elaboração do plano de ação. Os anos de 2014 a 2016 foram em boa medida dedicados à implementação da Lei, como a nomeação oficial da COMPELLL, à elaboração do Plano de Ação e ao acompanhamento e adequações do PELLL. A revisão do Plano de Ação, no ano de 2016, contou com o apoio da consultoria realizada por Rosália Guedes, especialista em elaboração e desenvolvimentos de planos e ações na área do livro, leitura e literatura no âmbito das

esferas, Federal, Estadual e Municipal. A especialista voltou especial atenção ao desenvolvimento das ações e viabilidade das metas e indicadores.

Os objetivos e metas do PELLL foram definidos posteriormente à sua criação pela COMPELLL/PR, com a pretensão de serem reavaliadas anualmente em evento específico de acompanhamento do Plano. No entanto a avaliação se deu no âmbito interno da Comissão, sendo realizado o Seminário de Avaliação do PELLL, em 2018, durante a I Semana Internacional da Leitura. Conclui-se no Seminário que para a efetivação do Plano como política pública, são necessários mecanismos contínuos de avaliação das metas e das ações desenvolvidas, para verificar o alcance das iniciativas e os resultados obtidos, permitindo ajustes, remodelações e atualizações no processo. Nesse sentido, os integrantes da COMPELLL/PR sugerem que o Plano de Ação do PELLL seja avaliado a cada dois anos, com acompanhamento anual das ações por meio de monitoramento adequado, a ser definido em conjunto com os responsáveis pela gestão do Plano.

Os principais responsáveis e parceiros do PELLL são a Secretaria de Estado da Cultura do Paraná (SEEC), a Biblioteca Pública do Paraná (BPP), a Secretaria de Estado da Educação (SEED), a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia (SETI), Sistema S, Bibliotecas Públicas Municipais, Prefeituras Municipais, Universidades, Instituições Privadas e a Sociedade Civil. Juntos, estes responsáveis e parceiros, empenham-se na execução das ações e metas propostas pela COMPELLL/PR, as quais serão individualmente abordadas no decorrer deste mapeamento.

O mapeamento das ações e a avaliação dos resultados buscam criar condições necessárias para cumprir as diretrizes do PELLL na execução de políticas, programas, projetos e ações continuadas por parte do Estado, em suas diferentes secretarias de governo. Almeja envolver também as diversas organizações da sociedade civil, voltadas ao incentivo à leitura, a promoção da cidadania e inclusão social, para num esforço conjunto promover estratégias que assegurem o desenvolvimento sociocultural dos paranaenses formando leitores críticos e entusiastas da literatura.

Tatjane Garcia Albach
Coordenadora do Plano Estadual do
Livro, Leitura e Literatura

1. MAPEAMENTO DO PLANO ESTADUAL DO LIVRO, LEITURA E LITERATURA DO PARANÁ (PELLL/PR)

O objetivo deste mapeamento é verificar o status das ações e metas estipuladas no Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL/PR), apresentar as atividades realizadas de 2011 a 2018 e, ainda, ressaltar quais ações devem ser priorizadas até 2023 para o cumprimento do plano.

Este documento será dividido em tópicos. No primeiro será feito um breve histórico da construção do PELLL, seguido do mapeamento do plano, com a apresentação da metodologia, visão geral e das metas por eixo. No segundo tópico são apresentados mais detalhadamente dez projetos que tiveram maior impacto para o cumprimento das ações do PELLL, com uma breve descrição de seus objetivos. No terceiro serão ressaltados os pontos de monitoramento que precisam ser melhorados para o acompanhamento do plano nos próximos anos. Por último, será apresentado o plano de ação do PELLL 2013-2023 por eixos, diretrizes, ações, metas, monitoramento e status de cada uma das ações em formato de tabela.

1.1 METODOLOGIA

Para o fechamento deste primeiro ciclo de cinco anos, após a legalização do PELL, foi observada a necessidade de sistematizar as informações referentes às ações, projetos e programas relacionados ao livro, à leitura e à literatura no Paraná com o objetivo de verificar o andamento do plano.

Para isso, em um curto período de tempo foram coletadas informações em secretarias estaduais, instituições e na sociedade civil, e criados, para cada local, instrumentais de coleta de dados alinhados às suas particularidades.

Antes de iniciar a coleta efetivamente, foi elaborado um questionário sobre o PELL para ser respondido pela Secretaria de Estado da Cultura (SEEC) e pela Biblioteca Pública do Paraná (BPP) – responsáveis por mais de 80% das ações previstas no plano. Os pontos focais de cada instituição que passaram por essa entrevista sobre o plano foram os integrantes da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELL). Eles forneceram um panorama geral e indicaram, de forma macro, o mapa de coleta, ou seja, pessoas, instituições e representantes da sociedade civil que poderiam contribuir positivamente para a disponibilização de dados e informações relevantes para o mapeamento.

A partir dessa visão geral, foi criado um mapa de coleta com as instituições e as pessoas responsáveis pelas ações em cada uma delas. Porém, o maior desafio deste mapeamento foi alcançar as ações e projetos realizados pela sociedade civil. Apesar do mapeamento dos projetos não estar no escopo do trabalho, ele é essencial para o cumprimento de algumas metas. Por isso foi necessário criar algumas estratégias: fazer contato com o Instituto Pró-Livro (IPL), responsável pela Plataforma Pró-Livro, lançada em 2017, destinada à construção colaborativa do mapeamento de ações de fomento à leitura que são realizadas em todo o Brasil; coletar dados do Sistema de Informações da Cultura (SIC) da Secretaria de Estado da Cultura do Paraná, um portal de informações sobre ações culturais; e criar um formulário, que foi divulgado por agentes de leitura, escritores, secretarias e prefeituras, para coletar o máximo de informações de ações e projetos realizados pela sociedade civil na área do livro, leitura e literatura no Estado.

Essas frentes de coleta de dados geraram informações suficientes para avaliar o status do PELL e ainda possibilitaram alertar os responsáveis e parceiros das ações que estão sendo realizadas mas que precisam ser melhor detalhadas para o monitoramento das metas.

1.2 STATUS GERAL DO PELL

Para iniciar o mapeamento, a seguir é apresentada uma visão geral do plano, composto por quatro eixos, sete diretrizes, 44 ações e 53 metas, monitoradas por 53 indicadores – dos quais 47,2% foram alcançados, de forma contínua ou pontual, conforme prazo determinado no PELL. Em detalhe por eixo, o quadro 1 mostra qual é o status de cada diretriz.

Quadro 1: visão geral do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Estado do Paraná no mês de dezembro de 2018.

EIXOS	DIRETRIZES	AÇÕES	METAS	INDICADORES	STATUS DEZEMBRO/2018	(%) METAS ALCANÇADAS
Eixo 1: Democratização do Acesso ao Livro, Leitura e Literatura	1.1 Fortalecimento da rede de bibliotecas	8	8	8	4 alcançadas 2 alcançadas parcialmente 2 não alcançadas	50%
	1.2 Melhoria do acesso ao livro e a outras formas de leitura	5	6	6	3 alcançadas 3 não alcançadas	50%
Eixo 2: Fomento à Leitura e à Formação de Mediadores	2.1 Formação de agentes e mediadores de leitura	6	9	9	4 alcançadas 2 alcançadas parcialmente 3 não alcançadas	44%
	2.2 Estímulo e apoio projetos sociais de leitura	6	8	8	6 alcançadas 2 não alcançadas	75%
Eixo 3: Valorização Institucional da Leitura e da Percepção do seu Valor Simbólico	3.1 Desenvolvimento da política pública do livro, leitura e literatura	4	4	4	2 alcançadas 2 não alcançadas	43%
	3.2 Fomento do valor simbólico e social do livro, da leitura, da literatura e das bibliotecas	6	7	7	3 alcançadas 4 não alcançadas	45%
Eixo 4: Desenvolvimento da Economia do Livro	4.1 Fomento a cadeia produtiva do livro: criação, produção, distribuição, circulação e consumo de bens de leitura	9	11	11	5 alcançadas 2 alcançadas parcialmente 4 não alcançadas	47%

4
Eixos

7
diretrizes

44
Ações

53
Metas

53
Indicadores

27 alcançadas
6 alcançada parcialmente
20 não alcançada

51%

A diretriz de estímulo e apoio projetos sociais de leitura é a que teve mais ações efetivadas até 2018: 75% das metas estipuladas foram cumpridas. A diretriz com menos ações alcançadas do total estipuladas é a de Formação de agentes e mediadores de leitura – apesar de todo o esforço e de vários projetos realizados dentro desta diretriz, as metas são audaciosas a nível de estado.

1.3 SOBRE AS METAS DO PLANO ESTADUAL DO LIVRO, LEITURA E LITERATURA (PELLL)

Mais do que mapear o status do PELLL em 2018, é necessário analisar cada ação e relatar brevemente o que foi feito nos últimos anos para que as metas fossem atingidas. Para isso, nesta parte do mapeamento serão apresentadas cada uma das ações, divididas entre suas diretrizes e eixos.

1.3.1 AÇÕES DO EIXO 1 DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO LIVRO, LEITURA E LITERATURA

As ações deste eixo estão divididas em duas diretrizes – fortalecimento da rede de bibliotecas (1.1); e melhoria do acesso ao livro e a outras formas de leitura (1.2).

Sobre as ações da diretriz de fortalecimento da rede de bibliotecas (1.1):

1.1.1

AÇÃO

Fomentar e estimular a implantação de bibliotecas municipais e/ou estaduais em todos os municípios do Paraná.

META

Atingir 100% dos municípios.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de Municípios com bibliotecas públicas em funcionamento.

Segundo relatório de acompanhamento da BPP, 100% dos municípios do Paraná possuem bibliotecas públicas, sendo que alguns municípios possuem mais de uma biblioteca. No total, a BPP tem na sua rede integrada 494 bibliotecas públicas.

Meta alcançada.

Fonte: Fonte: BPP, 2018.

1.1.2 AÇÃO

Promover a implantação de bibliotecas escolares em toda a rede estadual de ensino público, em cumprimento da Lei Federal nº 12.244/2010.

META

Implantar bibliotecas escolares em 100% dos estabelecimentos escolares públicos estaduais de ensino fundamental e médio

PRAZO

Até 2023.

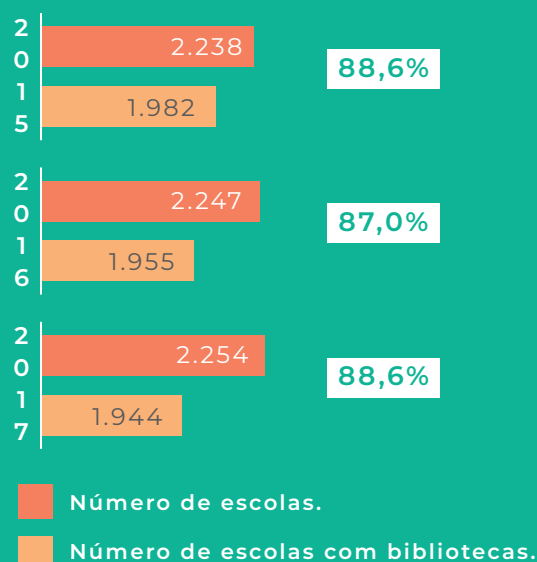
MONITORAMENTO

Número de bibliotecas escolares implantadas.

Para a análise da ação de implantação de bibliotecas em 100% dos estabelecimentos escolares públicos estaduais foram considerados os censos escolares de 2015, 2016 e 2017. No ano de 2017 o censo apontou que 86,2% das escolas estaduais tinham bibliotecas. De 2015 a 2017 houve uma queda de 2,3% de escolas estaduais com biblioteca no Estado.

Meta não alcançada.

Gráfico 1: Presença de Bibliotecas nas dependências das Escolas Estaduais do Estado do Paraná



Nota: Foram consideradas apenas as escolas com bibliotecas, como especifica a meta do PELLL. Escolas que tinham apenas salas de leitura não foram contabilizadas no indicador.

Fonte: Censo Escolar, 2015 a 2017.

1.1.3

AÇÃO

Ampliar o número de bibliotecários na rede de bibliotecas escolares.

META

Atingir todas as Regionais da SEED com pelo menos um profissional.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de bibliotecários contratados por regional.

A Secretaria de Estado da Educação (SEED), quando consultada sobre a meta informou que a SEED não tem o cargo de "bibliotecário" no quadro funcional das escolas. O profissional que desempenha esta função fez concurso para ser assistente administrativo e posteriormente foi alocado na biblioteca. Na maioria dos casos, as pessoas que optam por trabalhar na biblioteca escolar se identificam com o trabalho e com o espaço. A SEED informou que todas as bibliotecas escolares têm um profissional dedicado a cuidar do espaço.

A análise desta ação mostra que o esforço do PELLL está em inserir no quadro de funcionários da SEED a função de bibliotecário, já que o trabalho já existe, mas é executado por um profissional sem formação adequada. Portanto, a meta é considerada apenas parcialmente atendida.

Meta não alcançada.

Fonte: SEED, 2018.

1.1.4

AÇÃO

Fomentar e estimular o cadastro de bibliotecas comunitárias (periferias urbanas, hospitais, creches, igrejas, zonas rurais, clubes de serviços, ONGs, etc.).

META

Incluir espaço para cadastro de bibliotecas comunitárias no Portal de Informações da Cultura (SIC – Sistema de Informações da Cultura).

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

- Espaço criado
- Número de bibliotecas comunitárias cadastradas anualmente.

Foi criado o campo "Ações do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura" no Portal de Informações da Cultura (SIC – Sistema de Informações da Cultura) para o registro dessas ações, que possibilita o cadastro de bibliotecas comunitárias existentes no Paraná. Apesar disso, não houve inclusão de ações no SIC. Por isso, ainda é necessário fazer uma divulgação mais ampla para o cadastro das ações e uma campanha de incentivo para que os responsáveis por estas bibliotecas e atividades de incentivo à leitura de modo geral façam o registro no portal.

Meta atingida em 100%. Indicador do número de bibliotecas cadastradas não monitorado por falta de adesão.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.1.5

AÇÃO

Fomentar nas bibliotecas públicas municipais a inclusão de acervo com livros em braile, livros digitais, audiolivros, computadores conectados à internet, jornais, revistas e outras publicações periódicas conforme os parâmetros recomendados pela Unesco.

META

Attingir 100% dos municípios paranaenses com acervo conforme os parâmetros recomendados pela Unesco.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de bibliotecas em funcionamento com: livros em braile, livros digitais, audiolivros e computadores conectados à internet.

A cada dois anos a BPP realiza uma pesquisa com as bibliotecas públicas municipais (BPMs), sobre as condições das bibliotecas paranaenses. A última foi realizada em 2017 e teve 494 questionários aplicados.

Apesar da pesquisa não atender ao monitoramento total da meta, ela foi a única fonte de informações para que a meta fosse mensurada. A pesquisa mostrou apenas o percentual de BPMs com audiolivros (11,3%) e o percentual de BPMs com materiais para pessoas com deficiência visual (20,4%). Entretanto, não foi possível identificar quais são estas bibliotecas, se outros parâmetros recomendados pela Unesco são atendidos, e qual foi o total de BPMs que responderam os questionários.

É recomendada uma reestruturação da pesquisa, tornando-a um censo, com um instrumental desenvolvido em cima dos parâmetros da Unesco e com outros pontos relevantes ao tema, com um controle minucioso dos participantes, e ainda, com a possibilidade de utilizar os dados de cada biblioteca tanto de forma individual quanto coletiva. A ideia é que assim seja possível elaborar um ranking entre elas para que bibliotecas menos estruturadas sejam privilegiadas com doações de acervo e investimento público, de forma a aumentar, gradativamente, a qualidade geral das bibliotecas públicas do Paraná.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.1.6

AÇÃO

Consolidar o Sistema Estadual de Bibliotecas públicas do Paraná em formato de rede integrada, fortalecendo sua atuação no SNB.

META

100% dos municípios integrados na rede.

PRAZO
A/C

MONITORAMENTO

Número de municípios integrados, por ano.

Segundo informações da BPP, todas as bibliotecas públicas estão integradas na rede. Esta rede integrada, também conhecida como Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas do Paraná, é composta pelo conjunto de bibliotecas públicas do Estado, e é coordenada e administrada pela BPP. Esse sistema atende prioritariamente as bibliotecas públicas por meio de convênios entre as partes, com o objetivo de constantemente aperfeiçoar os serviços, incentivar, estimular e difundir a leitura e preservar a memória histórica e cultural do Paraná, sempre respeitando a autonomia dos municípios.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.1.7

AÇÃO

Promover a informatização de catálogos e acervos por meio de software específico.

META

Atingir 50% de municípios com sistemas informatizados.

PRAZO
2013 a 2023.

MONITORAMENTO

Número de municípios que aderiram ao Sistema Informatizado.

Na mesma pesquisa realizada pela BPP para o levantamento da meta 1.1.5 verificou-se que 28,1% das bibliotecas públicas do Paraná têm seu acervo informatizado. Não foi possível identificar as bibliotecas sem o acervo informatizado.

O PELLL ainda não atingiu a meta desta ação – falta 21,9% das bibliotecas para atingir a quantidade proposta, e tem cinco anos (até 2023) para isso.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.1.8

AÇÃO

Implantar programas governamentais de aquisição e atualização permanente de acervo bibliográfico e multimídia que considerem toda a cadeia produtiva e os interesses das práticas sociais de leitura.

META

25% de bibliotecas públicas atingidas com reposição de acervo ao ano.

PRAZO A/C.

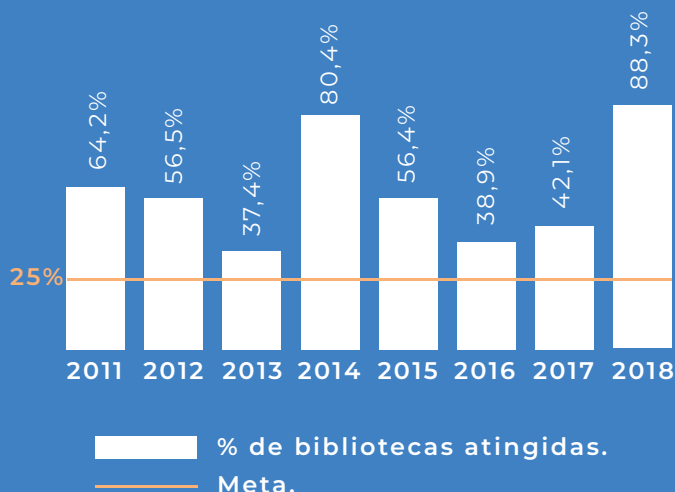
MONITORAMENTO

A. Percentual de BP atingidas com reposição de acervo ao ano.
B. N° de exemplares adquiridos para bibliotecas públicas e escolares.

O indicador A teve um bom desempenho em relação à meta estipulada, como mostra o gráfico 2 – em todos os anos, em média, 58% das bibliotecas públicas receberam livros. Porém, é importante ressaltar que a meta de 25% estipulada foi pensada para que a cada quatro anos todas as bibliotecas de todos os municípios recebessem livros. Por isso, seria importante fazer um controle maior do repasse de acervo, para que a biblioteca que não recebeu em um ano tenha preferência para receber no próximo, mantendo assim um fluxo de aumento de acervo em todas as bibliotecas públicas do Estado.

Meta alcançada.

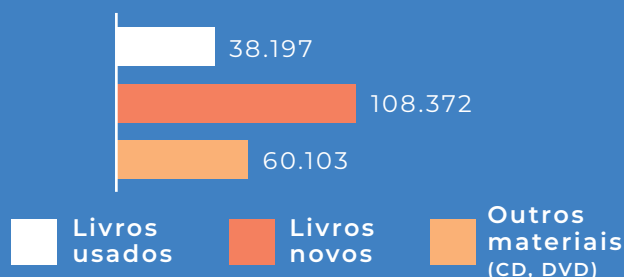
Gráfico 2: Percentual de Bibliotecas públicas beneficiadas com a distribuição de materiais.



Fonte: BBP/SEEC, 2018.

O indicador B não tem uma meta estipulada, é apenas um informativo sobre o total de livros comprados e repassados para as bibliotecas públicas, com exceção da BPP. Neste caso, fazem parte da meta a contabilização do material repassado pela SEEC, SEED e pela BPP e o material adquirido pelas prefeituras ou doado por outras instituições. Entretanto, a SEED não tem o número de exemplares adquiridos para as bibliotecas escolares, e a BPP, apesar da rede integrada e da pesquisa bianual, não tem o quantitativo de material adquirido pelos próprios municípios. O gráfico 3 mostra o total de livros repassados pela BPP e pela SEEC – que, em 2017, contou com uma doação de dez mil livros pela Audi do Brasil.

Gráfico 3: Total de repasse de acervos feitos pela Biblioteca Pública do Paraná BPP e Secretaria de Estado da Cultura



Fonte: BBP/SEEC, 2018.

Ainda no eixo de democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, agora referente às ações da diretriz de fortalecimento da rede de bibliotecas (1.2):

1.2.1

AÇÃO

Promover e fomentar projetos de incentivo à leitura em espaços alternativos (parques, praias, terminais de ônibus, meios de transportes, espaços públicos, locais de trabalho, hospitais, asilos, penitenciárias, instituições de acolhimento, etc.)

META

Criar no mínimo cinco projetos anuais de fomento à leitura.

PRAZO
A/C.

MONITORAMENTO

Número de projetos criados.

Vários projetos impactam nesta ação, o que faz com que a meta venha sendo cumprida ao longo dos anos. Alguns projetos da área pública que promovem a leitura em espaços alternativos são: Caixa Estante, Bibliopraia, Agentes de Leitura, Remição de Pena pela Leitura, e Caravana Literária. Na sociedade civil, o SESC também realiza vários projetos, entre eles: BiblioSESC, BiblioLab, Contação de histórias, e Clube de Leitura. A maioria destes projetos, tanto do setor público quanto do privado, é realizada desde 2016.

Além dos citados, foram mapeados mais 72 projetos entre os financiados pelo PROFICE e outros da sociedade

civil e de outras instituições que colaboraram fornecendo informações, com destaque para o projeto Bibliotecas Compartilhadas Capitu Lê, que dissemina livros em pontos comerciais da cidade, e já atingiu mais de dez mil pessoas.

Sabe-se que o universo de projetos nesta área é bem maior e os mecanismos usados para mapeá-lo até o momento não tiveram adesão, como o próprio Sistema de Informações da Cultura (SIC), que não é utilizado em sua totalidade.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC/SESC/POSITIVO, 2018.

1.2.2

AÇÃO

Apoiar atividades de incentivo à leitura que atendam pessoas em situação de vulnerabilidade social.

META

Promover ao menos 100 ações de leitura anualmente.

PRAZO

A/C

MONITORAMENTO

A. Número de ações promovidas anualmente.
B. Número de beneficiados anualmente.

Alguns grandes projetos atendem a esta meta do PELL, como o Remição de Pena por Leitura, o Agentes de Leitura do Paraná e o BiblioSESC – estes projetos serão abordados mais detalhadamente no item 3 deste relatório.

✓ Remição de Pena por Leitura é um projeto do Departamento Penitenciário do Estado do Paraná (DEPEN) realizado nas 32 unidades prisionais. Desde 2013 atendeu mais de 100 mil pessoas detidas.

✓ A primeira edição do Agentes de Leitura do Paraná foi em 2016, e atendeu mais de três mil pessoas em situação de vulnerabilidade social, em 146 ações realizadas em Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Centros de Socioeducação (CENSE), unidades de acolhimento institucional e outros locais.

✓ BiblioSESC é um projeto de biblioteca móvel itinerante que promove a leitura a partir da ampliação e facilitação das condições de acesso ao livro. O projeto existe há mais de dez anos, passou por mais de 160 municípios, e só em 2018 atendeu 50 mil pessoas.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC/DEPEN /SESC, 2018.

1.2.3

AÇÃO

Fomentar a elaboração de materiais em linguagens acessíveis aos portadores de necessidades especiais (braile, audiolivros, etc.).

META

Instituir orçamento anual específico para a elaboração de materiais em linguagens acessíveis.

PRAZO
2023.

MONITORAMENTO

Orçamento específico instituído.

Atualmente na BPP não existe de forma específica um orçamento destinado ao investimento de materiais acessíveis a portadores de necessidades especiais. A BPP possui 3.367 livros falados, 1.649 livros em braile e 14.294 livros digitalizados.

A BPP conta com a ajuda de voluntários para a produção de livros falados.

Em 2018 a BPP tinha um acervo com mais de 300 mil títulos, sendo que, destes, 197 mil são livros. Proporcionalmente ao número de livros, os audiolivros representam apenas 1,7% do acervo. O número aponta para a necessidade de um esforço maior para que a ação estipulada no PELL seja cumprida.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.2.4

AÇÃO

Equipar as bibliotecas públicas com pontos de acesso de internet para o público.

META

Atingir 100% dos municípios com biblioteca.

PRAZO

Até 2023

MONITORAMENTO

Percentual de municípios com bibliotecas equipadas.

Com a mesma pesquisa realizada pela BPP, verificou-se que 64% das bibliotecas públicas do Paraná disponibilizam acesso à internet a seus usuários. Não foi possível listar as bibliotecas sem acesso à internet.

Até o momento a ação está sendo muito bem executada, pois em cinco anos já chegou a 64% das bibliotecas públicas do Paraná com acesso à internet. Faltam, portanto, apenas 36% das bibliotecas disponibilizarem o acesso para que a meta seja atingida, sendo que ainda há cinco anos até o prazo final.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.2.5

AÇÃO

Apoiar o desenvolvimento e a difusão de tecnologias para a preservação de acervos, ampliação e difusão de bens culturais, como livros digitais, informatização de bibliotecas e bibliotecas digitais, entre outros.

META

Atingir 100% dos municípios com biblioteca.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

Percentual de municípios com bibliotecas equipadas.

Até 2018 não foi identificado nenhum planejamento para apoiar o desenvolvimento e a difusão de tecnologias. Esta é uma meta ampla e audaciosa, pois considera várias frentes de trabalho. Durante o mapeamento foi identificado que a pesquisa realizada com as bibliotecas públicas poderia ter perguntas referentes ao tema para a condição das bibliotecas de outros municípios fosse melhor identificada. A BPP está em processo de difusão tecnológica, mas ainda não está disponível ao público.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.3.2. AÇÕES DO EIXO 2 – FOMENTO À LEITURA E À FORMAÇÃO DE MEDIADORES

As ações do eixo 2 estão divididas em duas diretrizes, a de fomento à leitura e à formação de mediadores (2.1) e a de estímulo e apoio a projetos de leitura (2.2).

Sobre as ações da diretriz de fomento à leitura e à formação de mediadores (2.1):

2.1.1

AÇÃO

Instituir capacitação permanente de gestores, bibliotecários e atendentes de biblioteca incentivando sua atuação como promotores da leitura.

META

- A. Capacitar 240 pessoas que trabalham em Bibliotecas por ano.
- B. Atingir 25% dos municípios com pelo menos uma capacitação por ano.
- C. Realizar um encontro Bianual de BPM's.

MONITORAMENTO

- A. Número de pessoas treinadas.
- B. Percentual de municípios com capacitações por ano.
- C. Encontro realizado a cada dois anos.

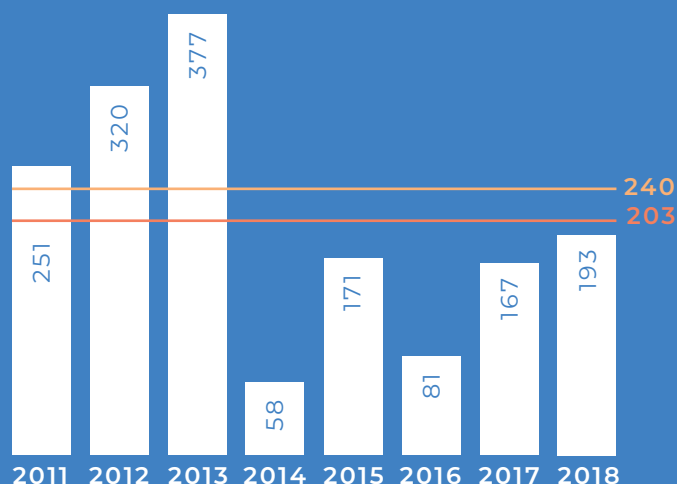
PRAZO
A/C.

Para o cumprimento da meta A, somaram esforços até 2018 de projetos de três instituições: a BPP, que realiza a capacitação permanente voltada para gestores, bibliotecários e atendentes de biblioteca; a SEEC com o Projeto Agentes de Leitura do Paraná; e a sociedade civil, por meio do projeto “De caso com a Palavra” (1ª edição), idealizado pela escritora Cléo Busatto – este projeto será abordado com mais detalhes no item 3 deste relatório.

Como mostra o gráfico 4, de 2011 a 2013 a meta foi batida – nos outros anos ela ficou abaixo. Em média, foram capacitadas anualmente 203 pessoas que atuam em bibliotecas, ou seja, 85% do proposto para o PELL. O número mostra que deve haver um esforço para atingir a meta e recuperar o número de pessoas não capacitadas durante os anos de 2011 a 2018.

Meta não alcançada.

Gráfico 4: Número de pessoas que trabalham em Bibliotecas capacitadas anualmente no Estado do Paraná



■ Bibliotecários, gestores e atendentes de bibliotecas capacitadas por ano.

— Meta estipulada.

— Meta alcançada.

Fonte: BPP/CLEO BUSATTO, 2018.

A meta B prevê atingir 25% dos municípios com pelo menos uma capacitação por ano, ou seja, 99 municípios com capacitação, dos 399 do Paraná.

O número de municípios que tiveram capacitações de 2011 a 2018 foi de 542, o que gera uma média de 67 municípios capacitados por ano, ficando abaixo da meta estipulada, de 99 municípios.

No caso das capacitações realizadas pelo projeto da sociedade civil foi possível listar os municípios impactados, porém, nas capacitações realizadas pela BPP, a distinção destes municípios está arquivada em papel, e não foi possível identificá-los.

Sugere-se que a BPP utilize uma ficha de inscrição online para facilitar o armazenamento da informação e, posteriormente, o monitoramento do plano, e também criar uma forma de incentivar os municípios a participarem, já que todos são convidados, mas há uma baixa adesão aos cursos ofertados.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP/CLEO BUSATTO, 2018.

A respeito da última meta da ação, a meta C, que propõe a realização de um encontro bianual de todos os bibliotecários, gestores e atendentes de bibliotecas, houve em 2018 na 1ª Semana Internacional da Leitura, que promoveu o encontro de pessoas ligadas à leitura no Estado do Paraná o encontro municipal dos bibliotecários. Foram realizados bate-papos, palestras e conferências com especialistas em leitura com o objetivo de aprimorar o conhecimento adquirido pelos agentes nas oficinas de formação realizadas durante o ano e promover a integração de profissionais da leitura.

Cabe agora manter a realização dos encontros bianuais para atingir a meta do plano até 2023.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

2.1.2

AÇÃO

Implantar programas de formação e aperfeiçoamento de educadores como agentes da leitura.

META

Realizar ao menos um curso de formação ao ano para educadores e professores da rede estadual de ensino público.

PRAZO A/C.

MONITORAMENTO

A. Número de profissionais formados.

B. Número de municípios atendidos.

Os núcleos regionais de educação, por intermédio da SEED, foram convidados a listar as ações desenvolvidas na área do livro, leitura e literatura em suas regiões. Dos 32 núcleos, 24 responderam o formulário e passaram informações sobre as ações realizadas de 2013 a 2018. No total foram 67 ações para atendimento ao público mediador, ou seja, capacitação de pessoas para atuarem na área de leitura (atendentes de biblioteca, professores, etc.).

Essas 67 ações tiveram mais de 200 mil vagas de capacitação para educadores da rede estadual como mediadores de leitura em mais de 300 municípios.

Considera-se que a SEED vem trabalhando continuamente na ação de capacitação do seu corpo docente em prol do livro, da leitura e da literatura, como prevê a ação 2.1.2 do PELL.

Meta alcançada.

Fonte: SEED, 2018.

2.1.3

AÇÃO

Realizar, apoiar e fomentar capacitação e formação de agentes e mediadores de leitura em parceria com instituições de ensino superior, centros de formação de professores, instituições e representantes da sociedade civil qualificados.

META

A. Capacitar ou formar ao menos 100 agentes e mediadores de leitura por ano.

B. Atingir ao menos 50 municípios por ano.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

A. Número de profissionais capacitados anualmente.

B. Número de municípios atingidos anualmente.

Esta ação conta com três projetos, o Agentes de Leitura, da SEEC, novamente o De caso com a Palavra, e o Histórias da Cléo PR1 – os dois últimos da escritora Cléo Busatto.

Para a meta A, juntos, os três projetos capacitaram ou formaram até 2018 um total de 458 pessoas – sendo que os três projetos tiveram início depois de 2016.

Considerando os números dos três projetos, foram capacitados, em média, 153 agentes de leitura por ano, o que ultrapassa a meta em mais de 50% (meta 100 por ano). Do total de capacitações, 89,7% foram realizadas pelo projeto De caso com a Palavra, da escritora Cléo Busatto.

Meta alcançada.

Para a meta B, juntos, os três projetos já citados capacitaram ou formaram até 2018 pessoas de 105 municípios diferentes.

Considerando a média de municípios com pessoas capacitadas nos últimos três anos, foram atingidos 35 municípios por ano, sendo que, destes, 88,5% foram atingidos pelo projeto De caso com a Palavra. Apesar do grande número de municípios contemplados, a meta ainda não foi atingida, de 50 municípios por ano.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC/CLEO BUSATTO, 2018.

2.1.4

AÇÃO

Capacitar multiplicadores para atender a formação de novos agentes e mediadores de leitura e leitores.

META

Capacitar um multiplicador por regional administrativa (22 Regionais).

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de multiplicadores formados.

Apesar dos vários projetos de formação de agentes de leitura que são realizados, nenhum prevê uma capacitação, organizada territorialmente, de formação de multiplicadores em capacitação de agentes de leitura. O objetivo é ter multiplicadores que atuem dentro do seu município e em municípios vizinhos, formando outros agentes. Até 2018, não foi identificado nenhum planejamento para essa ação.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.1.5

AÇÃO

Incentivar a criação de ementas e disciplinas nos cursos de formação de professores das áreas de Pedagogia e Letras.

META

Monitorar a inclusão gradual para alcançar, ao final de dez anos, 50% das instituições públicas com cursos de Pedagogia e Letras

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Percentual de cursos com literatura na grade curricular.

Até 2018 não foi identificado nenhum planejamento para incentivar a criação de ementas e disciplinas nos cursos de formação de professores das áreas de Pedagogia e Letras. Esta é uma meta audaciosa, lenta e que demanda um grande esforço da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COPELLL) para aproximar coordenadores de universidade e faculdades públicas para debater o assunto.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.1.6

AÇÃO

Promover encontros no Paraná para troca de experiências na área de formação de agentes de leitura e de leitores.

META

Realizar um encontro a cada dois anos.

PRAZO

2015 a 2023.

MONITORAMENTO

Número de encontros realizados.

O evento foi a 1ª Semana Internacional da Leitura, que promoveu o encontro de pessoas ligadas à leitura no Estado do Paraná. Foram realizados bate-papos, palestras e conferências com especialistas em leitura com o objetivo de aprimorar o conhecimento adquirido pelos agentes nas oficinas de formação realizadas durante o ano e promover a integração de profissionais da leitura. O primeiro encontro foi em 2018, e para manter a meta como alcançada, espera-se agora a continuidade a cada dois anos.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

SOBRE AS AÇÕES DA DIRETRIZ DE ESTÍMULO E APOIO A PROJETOS DE LEITURA (2.2):

2.2.1

AÇÃO

Criar forma de reconhecimento para espaços e pessoas que atuem na democratização do acesso e na divulgação da leitura como forma de aprimorar, revigorar e incentivar práticas leitoras.

META

Criar selo, diploma ou certificado.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

Número de espaços e pessoas reconhecidas.

Até 2018 não foi identificado nenhum planejamento para criar uma forma de reconhecimento para espaços e pessoas que atuem na democratização do acesso e na divulgação da leitura como forma de aprimorar, revigorar e incentivar práticas leitoras.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.2.2

AÇÃO

Desenvolver programa de apoio a projetos de fomento à leitura da sociedade civil.

META

A.Desenvolver programa.
B.Apoiar no mínimo dez projetos em cada edital do programa.

PRAZO

A.Até 2015.
B.A/C.

MONITORAMENTO

A.Programa desenvolvido.
B.Número de projetos apoiados por ano.

O Programa Estadual de Fomento e Incentivo à Cultura do Paraná (PROFICE), por meio da renúncia fiscal de ICMS, possibilita a valorização, a produção, a difusão, a circulação, a pesquisa e a preservação dos bens culturais, além de ações de caráter educativo para a arte e a cultura no Estado. O programa engloba dez áreas artístico-culturais: Artes Visuais; Audiovisual (áudio e vídeo); Circo; Dança; Literatura, Livro e Leitura; Música; Ópera; Patrimônio Cultural material e imaterial; Povos, comunidades tradicionais e culturas populares; e Teatro.

O Profice teve duas edições (em 2014 e 2018) que contemplaram 55 projetos na área do livro, leitura e literatura – uma média de 11 projetos por ano, após 2014, o que atende a meta da ação.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.2.3

AÇÃO

Criar um portal de informações de projetos e ações de estímulo à leitura.

META

A.Criar portal.
B.Atingir 100% dos municípios do estado.

PRAZO

A.Até 2015.
B.Até 2023.

MONITORAMENTO

A.Portal criado.
B.Percentual de municípios atingidos.

A meta A foi atendida em 2015, quando o Sistema de Informações da Cultura foi implantando.

O que ainda falta é criar um mecanismo de engajamento para que as pessoas utilizem o portal e cadastrem seus projetos, ações e outras atividades de estímulo à leitura.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.2.4

AÇÃO

Dinamizar o espaço das bibliotecas públicas municipais e estaduais e de bibliotecas escolares (públicas e privadas) com a realização de atividades artísticas e culturais.

META

Atingir 30% dos municípios paranaenses.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Percentual de municípios atingidos.

A ação de dinamizar o espaço das bibliotecas para a realização de outras atividades também foi avaliada a partir da pesquisa bianual de bibliotecas realizada pela BPP. A partir dela foi possível calcular a quantidade de bibliotecas públicas do Paraná que realizam outras atividades além de empréstimos, mas não foi possível determinar o número de municípios, como solicitado pela meta, pois o relatório da pesquisa

tirado do sistema gera um arquivo total, sem identificação dos municípios. Neste contexto, das 494 bibliotecas existentes no Paraná, 26,3% realizam palestras; 32,8% têm a hora do conto; 26,1% fazem exposições; 7,7% fazem concursos literários; e 17,8% realizam outras atividades não especificadas.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC/BPP, 2018.

2.2.5

AÇÃO

Apoiar e estimular a realização de pesquisas periódicas sobre a situação da leitura no Paraná (hábitos de leitura, número de leitores, formas de acesso, modos de ler, etc.).

META

Realizar pesquisa amostral a cada dez anos.

PRAZO

2013 a 2023.

MONITORAMENTO

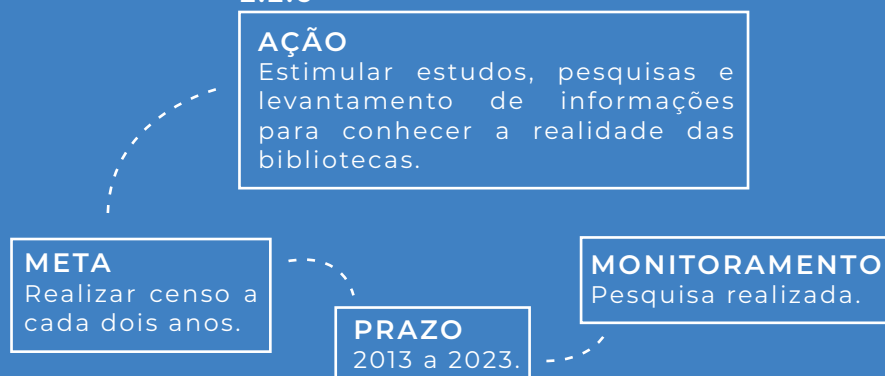
Pesquisa realizada.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma pesquisa referente a hábitos de leitura no Paraná. A única que revela alguns dados do Estado é a pesquisa Retratos da Leitura no Brasil – 2016, realizada pelo Instituto Pró-livro.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2.2.6



Para esta ação, existe o esforço da BPP em realizar a cada dois anos uma pesquisa com as bibliotecas públicas. Porém, a pesquisa é realizada internamente sem controle de resposta, com um questionário pouco estruturado. É necessário que a BPP invista na elaboração de um censo das bibliotecas públicas, para que os dados obtidos sejam utilizados para um melhor planejamento do PELL, além de servirem de base para a COPELL no monitoramento do plano.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

1.3.3. AÇÕES DO EIXO 3 – VALORIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA LEITURA E DA PERCEPÇÃO DO SEU VALOR SIMBÓLICO:

As ações do eixo 3 estão divididas em duas diretrizes, a de desenvolvimento da política pública do livro, leitura e literatura (3.1), e a de fomento do valor simbólico e social do livro, da leitura, da literatura e das bibliotecas (2.2).

Sobre as ações da diretriz de desenvolvimento da política pública do livro, leitura e literatura (3.1):

3.1.1

AÇÃO

Disponibilização de informações relativas à área do livro, leitura, literatura e bibliotecas, online e com livre acesso.

META

Criar um módulo próprio para o PELL no Sistema de Informações da Cultura (SIC) e ícone específico no site da SEEC.

PRAZO
Até 2023.

MONITORAMENTO
Módulo implantado.

As informações relativas à área do livro, leitura, literatura e bibliotecas estavam disponibilizadas no site da BPP, que foi responsável por sua gestão do lançamento do plano, em 2011, até 2015. A partir de 2016, a gestão foi transferida para a Secretaria de Estado da Cultura, que criou um ícone no site da SEEC para disponibilizar as informações da coordenação do plano. O módulo próprio para registro de ações do PELL no SIC foi criado em 2014. As informações referentes às bibliotecas continuam disponíveis na página da BPP e no módulo do SIC.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

3.1.2

AÇÃO

Instituição de comissão responsável pela elaboração do plano de ação relativo à implantação da política.

META

Criar comissão.

PRAZO

2014.

MONITORAMENTO

Comissão instituída.

A Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL/PR) foi instituída pelo decreto 3251, em 08 de junho de 2016, para o biênio 2016-2018. Para o biênio 2018-2020, a comissão foi nomeada pelo Decreto 10949, de 31/08/2018.

Meta alcançada.

Fonte: Diário Oficial, 2016 e 2018.

3.1.3

AÇÃO

Garantir recursos financeiros para a execução das políticas do livro e da leitura e para a instituição de um fundo estadual para essa área, por meio de aportes do tesouro estadual e outros mecanismos de financiamento.

META

Instituir fundo estadual.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Fundo aprovado por lei estadual.

De 2013 até 2018 não foi identificada a instituição de fundo específico para a área do livro, leitura e literatura. Esta meta foi incluída como artigo no projeto de lei elaborado pelo Grupo de Trabalho Intersecretarial, criado para a instituição da lei do PELL. Porém, o artigo não foi aprovado pelas autoridades competentes por vincular porcentagem de recursos ao orçamento público do Estado.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

3.1.4

AÇÃO

Incentivar os municípios paranaenses a formular suas próprias políticas para a área do livro, leitura, literatura e bibliotecas públicas, com a adoção de orçamentos próprios para bibliotecas do Estado e dos municípios.

META

30% dos municípios com PMLL.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Percentual de municípios com PMLL.

Até 2018, apenas Curitiba implantou o Plano Municipal do Livro, Leitura e Literatura (PMLL), por meio da lei municipal nº 15.000/2016. Não foi identificada iniciativa semelhante em outros municípios.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

SOBRE AS AÇÕES DA DIRETRIZ DO FOMENTO DO VALOR SIMBÓLICO E SOCIAL DO LIVRO, DA LEITURA, DA LITERATURA E DAS BIBLIOTECAS (3.2):

3.2.1

AÇÃO

Promover e veicular, periodicamente, campanhas institucionais de valorização da leitura, do livro, da literatura e das bibliotecas em televisão, rádio, jornal, internet, revistas, outdoors, cinema e outras mídias locais.

META

Veicular uma campanha ao ano em todos os meios de comunicação do Estado.

PRAZO
A/C.

MONITORAMENTO

Número de campanhas veiculadas.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para promover e veicular, periodicamente, campanhas institucionais de valorização da leitura, do livro, da literatura e das bibliotecas em televisão, rádio, jornal, internet, revistas, outdoors, cinema e outras mídias locais.

Meta não alcançada.

Fonte: SECOM/SEEC, 2018.

3.2.2

AÇÃO

Implantar na estrutura da administração pública estadual uma unidade específica responsável pela formulação, coordenação e execução da política setorial do livro e da leitura.

META

Garantir a implantação da unidade.

PRAZO
Até 2023.

MONITORAMENTO

Unidade técnica implantada.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para implantar na estrutura da administração pública estadual uma unidade específica responsável pela formulação, coordenação e execução da política setorial do livro e da leitura.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

3.2.3

AÇÃO

Incentivar a produção e a veiculação de programa em meios de comunicação eletrônicos e digitais, públicos e privados, que visem à valorização social do livro, leitura, literatura e bibliotecas.

META

Fomentar a criação e veiculação de pelo menos um programa.

MONITORAMENTO

Programa criado.

PRAZO
Até 2023.

De 2013 até 2018 foi identificada uma iniciativa entre a SEEC e Secretaria de Estado da Comunicação Social (SECS) para a criação de um programa de TV com autores paranaenses, no qual os próprios autores fariam a leitura dos textos. Foram gravados episódios-pilotos com dois escritores (Cléo Busatto e Marcello Sandmann) na Biblioteca Pública do Paraná, mas o programa não foi implantado. Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

3.2.4

AÇÃO

Promover e incentivar a realização de fóruns, congressos, seminários, jornadas e eventos literários em geral, para debater e propor agendas sobre o livro, leitura, literatura, bibliotecas públicas, direitos autorais e copyright restritivo e não-restritivo.

META

Realizar eventos bianuais nas oito macro regionais da cultura.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

Percentual de municípios atingidos.

A cada dois anos a BPP atinge todas as regionais com fóruns e outros eventos. O convite é feito a todos os municípios, embora nem todos participem. A BPP não possui de forma digital os dados referentes ao total de pessoas e municípios participantes – todas as inscrições foram feitas em papéis que estão arquivados.

É importante que a BPP implemente um sistema para ter essas informações online, de forma que possa utilizá-las para avaliar o interesse dos municípios em participar destes fóruns, como um diferencial no momento de repasse de livros, de parceria em eventos etc., incentivando uma maior participação nas atividades desenvolvidas.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

3.2.5

AÇÃO

Implantar a política do livro, leitura, literatura e bibliotecas no Estado do Paraná por meio de legislação específica.

META

PELLL institucionalizado.

PRAZO

2015.

MONITORAMENTO

Lei do PELLL publicada.

Em abril de 2013 o PELLL foi instituído por meio da lei estadual nº 17547/2013.

Meta alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

3.2.6

AÇÃO

Instituir e estimular a concessão de prêmios nas diferentes áreas da criação e produção literária e incentivo à leitura.

META

- A. Manter o Prêmio Paraná de Literatura.
- B. Criar o Prêmio de Leitura.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

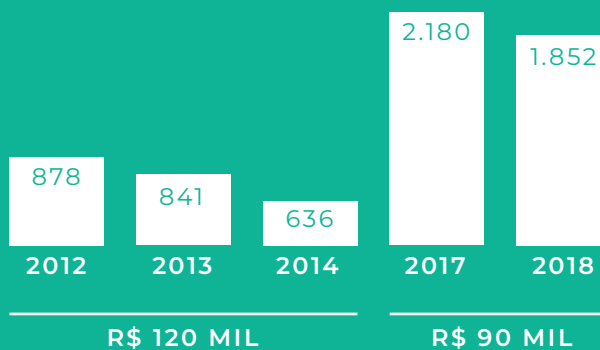
- A. Número de inscritos em cada prêmio por categoria.
- B. Número de inscritos em cada prêmio por categoria.

Em relação à meta A, desde 2012 o Prêmio Paraná Literatura premia obras nas categorias romance, contos e poesias. Desde então, recebeu mais de seis mil inscrições. Na sua primeira edição contou com 878 inscritos, e em 2017 teve o maior número de inscrições, 2.180 obras (ver gráfico 5).

Nas três primeiras edições (2012, 2013 e 2014) o total de prêmios distribuídos entre as categorias foi de R\$ 120.000,00, sendo R\$ 40.000,00 por categoria, e em 2017 e 2018, o total caiu para R\$ 90.000 para ser dividido entre as três categorias, R\$ 30.000,00 para cada – fato que não interferiu no número de inscritos.

Meta alcançada.

Gráfico 5: número de inscritos no Prêmio Paraná de Literatura



Fonte: BPP, 2018.

Em relação à meta B, de 2013 até 2018 não foi identificada a criação de prêmios para reconhecimento ou fomento de ações de incentivo à leitura, apesar das propostas sugeridas pela COMPELLL nesta área.

Meta alcançada.

Fonte: BPP/SEEC, 2018.

1.3.4. AÇÕES DO EIXO 4 – DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA DO LIVRO:

As ações do eixo 4 estão enquadradas em uma única diretriz, a de fomento à cadeia produtiva do livro: criação, produção, distribuição, circulação e consumo de bens de leitura (4.1), e são apresentadas a seguir:

4.1.1

AÇÃO

Incentivar a criação de linhas de financiamento para gráficas, editoras e livrarias para fins de edição e comercialização de livros.

META

Criar uma linha de crédito.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de linhas de crédito.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para incentivar a criação de linhas de financiamento para gráficas, editoras e livrarias para fins de edição e comercialização de livros.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

4.1.2

AÇÃO

Incentivar um circuito estadual de feiras do livro em parceria com as administrações públicas e entidades privadas.

META

A. Instituir um calendário oficial de feiras literárias nos municípios.
B. Atingir 100% dos municípios do Estado com mais de 100 mil habitantes.

PRAZO

Anual.

MONITORAMENTO

A. Um calendário atualizado disponibilizado online por ano.
B. Percentual de municípios atingidos.

Sendo assim, não existe um controle de quantas feiras aconteceram no período referente ao PELLL ou quantos municípios participaram de cada uma delas.

Paralelamente às feiras, foi mapeado um projeto do Serviço Social do Comércio (SESC), a Semana Literária. Não é uma feira de livro, mas tem objetivos muito próximos, de promover um evento para valorizar a cultura do livro, contribuir com a formação de leitores, promover debates e incentivar o mercado livreiro. O projeto não tem abrangência estadual, mas existe há mais de 37 anos e já atendeu mais de 268 mil pessoas.

É necessário unir esforços entre os parceiros do PELLL para oficializar as feiras, estipular calendário e regiões, estimulando os municípios a participarem e movimentando o mercado do livro.

Meta não alcançada.

Fonte: SESC/BPP, 2018.

Apesar das feiras realizadas nos municípios e as promovidas pela BPP, não existe um calendário oficial ou um cronograma de realização a nível estadual ou regional definido.

4.1.3

AÇÃO

Apoiar a reedição de obras relevantes para a cultura paranaense que se encontram esgotadas.

META

Reeditar ao menos uma obra clássica a cada cinco anos.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de obras editadas e indicar para conhecimento número de exemplares.

A BBP investe na reedição de livros de obras paranaenses. Desde que o PELLL foi criado a BPP editou mais de 40 títulos, entre coletâneas de contos, poesias e romances. Todos considerados relevantes para a cultura paranaense. Esse total de livros reeditados supera, e muito, a meta projetada. Para cada reedição a BPP imprime mil exemplares.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

4.1.4

AÇÃO

Apoiar e estimular a formação de escritores e ilustradores, tradutores e designers.

META

Criar ações de apoio à formação (oficinas de crítica e produção literária, workshops, etc.).

PRAZO

2015 a 2023.

MONITORAMENTO

Número de ações criadas.

Vários projetos auxiliam na realização desta ação:

✓ Oficina de Ilustração da BPP, que teve início em 2011 e estimula artistas iniciantes e propõe o aprimoramento de técnicas de quem já atua no mercado. Foram 30 ações de 2011 a 2018;

✓ Oficina de Criação Literária da BPP. Busca aliar teoria e prática contemplando os mais diversos gêneros literários, como conto, romance, poesia e teatro. Teve três edições de 2011 a 2018, com um total de 40 ações;

✓ Agentes de Leitura do Paraná, projeto realizado pela SEEC. Teve duas edições, entre 2016 e 2018, uma realizada em dois municípios e a outra em outros dez. Nas duas edições foram realizadas 14 oficinas de criação literária.

Meta alcançada.

Fonte: BPP/SEEC, 2018.

4.1.5

AÇÃO

Apoiar programas de formação para novos editores, livreiros e outros profissionais do mercado editorial.

META

Promover ao menos um curso na área de edição e mercado editorial a cada dois anos.

PRAZO

A/C.

MONITORAMENTO

Número de cursos ofertados.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para apoiar programas de formação para novos editores, livreiros e outros profissionais do mercado editorial. Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

4.1.6

AÇÃO

Estimular a publicação de autores paranaenses e/ou residentes no Paraná.

META

Criar uma coleção de livros bianual com cinco volumes.

PRAZO

2015 a 2023.

MONITORAMENTO

Número de coleções criadas a cada dois anos.

A BPP publica livros de diversos gêneros – conto, poesia, romance, entrevistas, artes gráficas, edições fac-similares – que ao mesmo tempo suprem lacunas do meio editorial e oferecem ao público uma dimensão clara da produção literária estadual. Os títulos do selo da BPP são distribuídos para todas as bibliotecas públicas do Estado e para várias instituições culturais do país, além de estarem à venda na biblioteca. Toda a renda obtida é revertida para a Associação dos Amigos da Biblioteca Pública do Paraná (AABIPPAR), entidade que desenvolve uma série de projetos em benefício da BPP, como reformas no prédio histórico, compra de livros para o acervo e implantação da Biblioteca Mário Lobo, em Paranaguá.

De 2011 a 2018 foram publicados 50 títulos, uma média de 12 títulos a cada dois anos, que supera o número proposto na meta.

Meta alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

4.1.7

AÇÃO

Implantar programas de aproximação de escritores com diferentes públicos.

META

Realizar no mínimo 30 encontros e bate-papos por ano.

PRAZO
A/C.

MONITORAMENTO

Número de atividades por ano.

Entre 2011 e 2018 foram realizados 186 encontros com escritores no Paraná, uma média de 31 encontros por ano, atingindo a meta estipulada no PELL. Os projetos que auxiliaram no cumprimento da meta fora: Um Escritor na Biblioteca, Caravana Literária, Agentes de Leitura do Paraná, e Aventuras Literárias. Além destes, o SESC também realiza o projeto Arte da Palavra, que promove um circuito de autores voltado para a valorização e divulgação de autores em diferentes comunidades literárias. Este projeto, segundo o SESC, atendeu quase 1.500 pessoas entre 2015 e 2018.

Fonte: BPP/SEEC/SESC.

4.1.8

AÇÃO

Apoiar e incentivar projetos de tradução de obras paranaenses para o mercado internacional.

META

Tradução de pelo menos cinco obras literárias no exterior.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Número de obras traduzidas.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para apoiar e incentivar projetos de tradução de obras paranaenses para o mercado internacional.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

4.1.9

AÇÃO

Apoiar a participação em feiras internacionais de promoção do livro e da leitura.

META

Participar de pelo menos três feiras literárias internacionais.

PRAZO

2013 a 2023.

MONITORAMENTO

Número de obras traduzidas.

O diretor da BPP representou o Paraná em cinco encontros internacionais para a promoção do livro e da leitura. Os eventos foram realizados na Alemanha, Argélia, Peru, Colômbia e Argentina.

Meta não alcançada.

Fonte: BPP, 2018.

4.1.10

AÇÃO

Incentivar a criação de tarifas diferenciadas ou isenção de impostos para produção, distribuição, transporte e circulação de bens de leitura.

META

Reduzir custos fiscais ou criar isenção e/ou incentivo fiscal para produção, distribuição e transporte para bens de leitura.

PRAZO

Até 2023.

MONITORAMENTO

Percentuais de custos fiscais reduzidos.

De 2013 até 2018 não foi identificada nenhuma iniciativa para incentivar a criação de tarifas diferenciadas ou isenção de impostos para produção, distribuição, transporte e circulação de bens de leitura.

Meta não alcançada.

Fonte: SEEC, 2018.

2. Projetos que mais impactaram no Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL)

Dez dos projetos mencionados nas ações serão apresentados a seguir mais detalhadamente. Estes projetos impactaram em mais de uma ação e contribuíram para que várias metas fossem alcançadas.

Projeto Agentes de Leitura do Paraná¹

O projeto é uma realização da Secretaria de Estado da Cultura (SEEC). O projeto-piloto contou com o apoio da Biblioteca Pública do Paraná e do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA), e parceria da Secretaria de Estado do Trabalho e Desenvolvimento Social (Programa Família Paranaense).

Tem como objetivo atender crianças, adolescentes, adultos e idosos, com preferência para o público em situação de vulnerabilidade social, promovendo a democratização do acesso ao livro e à leitura por meio de atividades mediadas por agentes de leitura.

¹ As informações sobre o projeto foram passadas pela SEEC. Mais informações: www.cultura.pr.gov.br

O projeto promove a realização de diversas atividades: levantamento de acervo da biblioteca municipal, atividades de mediação de leitura, capacitação de mediadores e encontros com escritores. Isso faz com que ele se enquadre nos eixos 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, 2 – fomento à leitura e à formação de mediadores, e 4 – desenvolvimento da economia do livro. Trata-se, portanto, de um projeto completo, abrangente e que desempenha um importante trabalho para o desenvolvimento da leitura no Paraná.

O projeto-piloto foi realizado em 2016 em quatro municípios (Foz do Iguaçu, Pinhais, Apucarana e Paranaguá). A segunda edição, que contou com o apoio da Audi do Brasil, durou três meses (de setembro a novembro de 2018) e foi realizado em dez municípios: Curitiba; Campo Largo; Araucária; São José dos Pinhais; Colombo; Piraquara; Pinhais; Fazenda Rio Grande; Almirante Tamandaré; e Paranaguá.

A SEEC contratou uma empresa para fazer a avaliação da edição do projeto de 2018. E os números apresentados foram:

- ✓ Quase mil atividades entre cotação de história, rodas de leitura, oficinas e eventos;
- ✓ Mais de 35 mil pessoas impactadas, de diversas faixas etárias e situação social;
- ✓ Média de 32 pessoas em cada grupo;
- ✓ 66% das atividades aconteceram em escolas, mas também foram visitados Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Centros de Socioeducação (CENSE), unidades de acolhimento, hospitais, igrejas, praças, parques, aldeias indígenas, entre outros lugares;
- ✓ Todas as ações tinham um profissional que foi convidado a avaliar a atividade. Destes, 97% deram nota 7 ou mais, e 76% deram nota 9 ou 10.

I. Projeto Caixa-Estante²

O projeto teve início em 2010 e tem por objetivo levar livros para empresas e instituições a fim de incentivar a leitura em novos espaços. A BPP disponibiliza suas caixas-estantes por meio de um termo de compromisso entre a biblioteca e a instituição interessada, e o material pode ser retirado na própria BPP.

Qualquer funcionário pode solicitar a caixa para sua empresa ou instituição, que permanece no local por quatro meses ou por um tempo maior caso haja interesse em renovar a parceria. Também é possível solicitar a troca da caixa-estante, com títulos diferentes.

² As informações do projeto foram passadas pela BPP. Mais informações: www.bpp.pr.gov.br

A maioria dos quase 100 livros abrigados na caixa são de literatura e os responsáveis pelas instituições que participam do projeto também podem indicar títulos e autores para futuras caixas-estantes.

Atualmente a BPP tem 115 caixas-estantes, e atende 80 instituições por ano.

Este projeto se enquadra no eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, e tem um papel fundamental para aproximar as pessoas do livro, levando a “biblioteca” até o leitor. Um modelo que pode ser facilmente replicado em outras cidades do Estado.

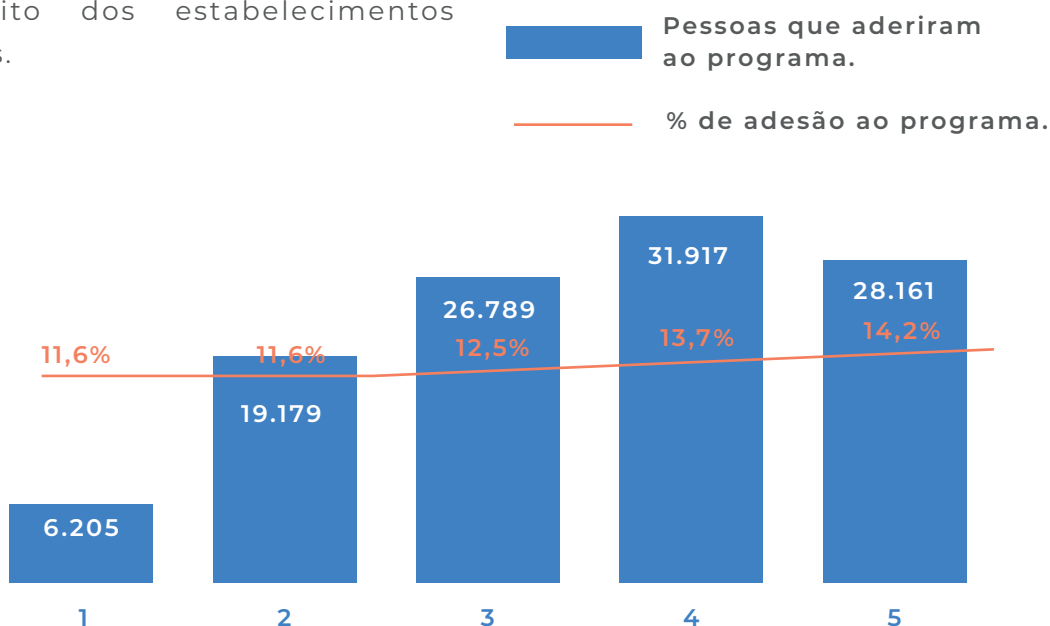
II. Projeto Remição da Pena pela Leitura³

Instituído pela lei estadual n. 17.329, publicada em diário oficial em 08/10/12, o projeto está respaldado na lei n. 12.433, publicada em 30 de junho de 2011, que regulamenta a remição da pena pelo estudo. O Paraná foi o primeiro Estado da Federação a regulamentar a remição pela leitura no âmbito dos estabelecimentos prisionais.

Ao aderir ao programa de Remição da Pena por Estudo através da Leitura de forma voluntária, a pessoa realiza a leitura de uma obra literária e elabora um relatório de leitura/resenha, na presença de um professor de língua portuguesa. Após concluídas todas as etapas, de leitura, escrita e reescrita final de um resumo/resenha, o texto é avaliado de 0 (zero) a 10 (dez), sendo obrigatório atingir nota igual ou superior a 6 (seis), conforme sistema de avaliação adotado pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED). Para fins de remição da pena, é permitida somente uma obra literária por mês.

Desde o início do projeto mais de 130 mil pessoas participaram em 32 unidades penais do Paraná. O gráfico 6 mostra que no início do programa 11,6% das pessoas detidas aderiam ao programa. Atualmente este percentual subiu para 14,2%.

Gráfico 6: número de pessoas detidas nas unidades penais do Paraná que aderiram ao programa:



³ As informações do projeto foram passadas pela DEPEN. Mais informações: www.depen.pr.gov.br

O programa se enquadra em duas ações do eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura: a que propõe que o acesso ao livro seja viabilizado em locais alternativos à biblioteca, e a que propõe levar a leitura a pessoas em situação de vulnerabilidade social.

III. Projeto De Caso com a Palavra⁴

O De Caso com a Palavra é um evento literário idealizado pela escritora Cléo Busatto que prevê duas ações de formação de mediadores de leitura e fóruns sobre leitura e literatura com o tema “os efeitos e afetos da literatura na nossa vida”.

O projeto considera essencial a capacitação de mediadores para a promoção da leitura e da formação de novos leitores. As oficinas levam os participantes a refletir sobre sua atuação e seu papel enquanto agente transformador e sobre a importância da literatura na vida das pessoas e ainda estimulam a busca por ações para tornar a biblioteca um espaço acessível e desejado pela população.

A primeira edição do projeto aconteceu nos anos de 2012 e 2013, contou com o patrocínio do MinC e COPEL e apoio da SEEC e BPP. Nesta etapa participaram das 17 oficinas cerca de 430 participantes, representando 118 municípios do Paraná. Foram realizados três fóruns, nas cidades de Foz do Iguaçu, Maringá e Ponta Grossa, que contaram com a participação de 830 participantes.

A segunda etapa do De Caso com a Palavra prevê que os mediadores capacitados desenvolvam projetos em suas cidades. Foi assim que a primeira edição teve 65 participantes que desenvolveram 25 projetos que impactaram aproximadamente sete mil pessoas.

Na segunda edição, que ocorreu entre 2016 e 2018, o projeto foi selecionado pelo PROFICE, e contou novamente com o apoio da COPEL e SEEC. No mesmo formato da primeira edição, foram realizadas 19 oficinas, das quais participaram 534 profissionais que impactaram mais de cinco mil pessoas.

Este projeto serve de exemplo a outros projetos de formação, principalmente a etapa em que o mediador deve apresentar um projeto para sua região e aplicar os conhecimentos adquiridos na capacitação, que faz com que mais pessoas sejam impactadas.

O projeto se enquadra nos eixos 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, e 2 – fomento à leitura e à formação de mediadores.

IV. Prêmio Paraná de Literatura⁵

O Prêmio Paraná de Literatura, instituído pela SEEC, é destinado a reconhecer obras inéditas, de autores de todo o Brasil. Ele se enquadra no eixo 3 – valorização institucional da leitura e da percepção do seu valor simbólico.

⁴ As informações do projeto foram passadas pela escritora Cléo Busatto. Mais informações: www.cleobusatto.com.br

⁵ Mais informações: www.bpp.pr.gov.br

É dividido em três categorias que homenageiam figuras importantes da literatura paranaense: Romance (prêmio Manoel Carlos Karam), Contos (prêmio Newton Sampaio) e Poesia (prêmio Helena Kolody).

Desde 2012, mais de seis mil escritores concorreram ao prêmio, que na 5ª edição, em 2018, distribuiu um prêmio de R\$36.000,00 para cada categoria. Um dos destaques do Prêmio Paraná Literatura é a inscrição gratuita e online, que facilita a participação de escritores de todo o Brasil, tornando o projeto mais acessível e democrático.

V. Treinamento da Rede de Educadores do Estado⁶

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) também se destaca com as ações descentralizadas que realiza nas escolas com o objetivo de promover a formação continuada de professores, por meio de oficinas que abordam conteúdos curriculares e específicos da demanda regional.

O projeto Formação em Ação é destinado a todos os profissionais da educação da rede estadual de ensino e é ofertado no primeiro e no segundo semestres de cada ano. A equipe

pedagógica da escola tem liberdade de escolher uma oficina para cada público de acordo com a necessidade. Uma das oficinas disponibilizadas é de formação de professores para viabilizar propostas de incentivo à leitura, à escrita e à problematização.

Nos últimos anos mais de 140 mil alunos das escolas estaduais participaram de ações específicas na área de livro, leitura e literatura, e mais de 34 mil professores participaram de oficinas na mesma área.

Essa ação se enquadra nos eixos 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, e 2 – fomento à leitura e à formação de mediadores.

VI. Projetos da BPP voltados a atividades culturais na biblioteca

Alguns projetos da BPP são voltados a transformar a biblioteca em um espaço cultural. No quadro 2 são apresentados os projetos: Música na Biblioteca, Aventuras Musicais, Aventuras Teatrais e Hora do Conto.

⁶ As informações foram passadas pelos Núcleos Regionais de Educação do Estado do Paraná.

QUADRO 2: PROJETOS DA BPP QUE LEVAM OUTRAS AÇÕES PARA DENTRO DA BIBLIOTECA:

MÚSICA NA BIBLIOTECA	Incentiva e dá visibilidade a cantores e compositores locais. As apresentações acontecem às sextas-feiras, das 17h30 às 18h30. Contempla gêneros musicais variados, do erudito ao jazz e MPB, e tem como critério principal a qualidade dos compositores e músicos paranaenses.
AVENTURAS MUSICAIS	Realizado mensalmente, o projeto é uma iniciativa da Seção Infantil da BPP. As apresentações tentam aproximar os mundos da literatura e da música num espetáculo musical educativo e cheio de cores.
AVENTURAS TEATRAIS	Uma vez por mês a Seção Infantil traz ao auditório Paul Garfunkel peças de teatro com temática infantil. As apresentações são divulgadas no site da BPP.
HORA DO CONTO	O projeto tem como objetivo contar histórias de forma alegre e agradável, a fim de atrair as crianças para o universo da literatura e, assim, ajudar na formação de novos leitores. Cada história é adaptada e apresentada de forma distinta, utilizando recursos como fantoches e sombras.

Fonte: BPP, 2018.

Os projetos possibilitam ampliar a atuação da biblioteca, não só como um local de leitura, mas como um espaço que integra várias atividades culturais, como prevê o PELL.

Esta é uma das ações que ainda não foi atingida, por isso a importância de dar destaque para esses projetos da BPP, o que permitiria que outras bibliotecas públicas replicassem as boas práticas e impactassem positivamente no eixo 2 – fomento à leitura e à formação de mediadores.

VII. SISTEMA ESTADUAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS⁷

O Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas do Paraná é composto pelo conjunto de bibliotecas públicas do Estado, coordenado e administrado pela Biblioteca Pública do Paraná. Tem como objetivo o aperfeiçoamento dos serviços das bibliotecas públicas, difusão da leitura e coleta e preservação da memória histórica e cultural do Paraná.

Entre as várias competências tem destaque a realização periódica de cursos, treinamentos, reciclagens, atualizações e aperfeiçoamento dos funcionários das bibliotecas públicas. Todos os anos a BPP planeja encontros regionalizados para ofertar subsídios aos atendentes de bibliotecas.

Atendendo principalmente ao eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, o sistema, considerado uma rede integrada de bibliotecas públicas, tem um papel fundamental em vários outros eixos e ações do PELL, principalmente pela troca de informações e pelo repasse de livros entre bibliotecas.

⁷ As informações foram passadas pelos Núcleos Regionais de Educação do Estado do Paraná.

VIII. BIBLIOSESC – INCENTIVO À CULTURA ATRAVÉS DA LITERATURA⁸

O BiblioSESC é uma unidade de biblioteca móvel, instalada em um caminhão-baú com um acervo de três mil livros (para crianças, jovens e adultos) de diversas áreas do conhecimento. É disponibilizado ao público escolar, ao trabalhador do comércio e ao público em geral de diversos municípios do Estado.

O projeto é uma iniciativa do Departamento Nacional do SESC, que acontece desde 2005, com o objetivo de promover a leitura por meio da ampliação e facilitação das condições de acesso ao livro nas localidades periféricas das capitais onde o SESC atua.

Além de facilitar o acesso, o projeto tem como objetivos estimular a formação de leitores, encurtar a distância entre o leitor e o livro e proporcionar acesso a bens culturais para comunidades.

O Paraná conta com três unidades móveis que atuam nos municípios de abrangência das unidades de serviço do SESC. O programa teve início no Estado em 2008, na região metropolitana de Curitiba, em Tijucas do Sul e Bocaiúva do Sul, e já atendeu 160 municípios. Só em 2018, mais de 50 mil pessoas tiveram acesso ao BiblioSESC.

Este projeto está alinhado ao eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura, ao promover a literatura em espaços alternativos.

IX. PROJETO BIBLIOTECAS COMPARTILHADAS CAPITU LÊ⁹

O projeto da sociedade civil realizado no município de Araucária desde 2016 é formado por minibibliotecas que têm como objetivo disseminar livros em pontos comerciais da cidade.

São distribuídos em média 30 livros por ponto, que podem ser emprestados e devolvidos ou trocados por outros que passarão a fazer parte do acervo. O empréstimo é livre e as instituições que recebem os livros só precisam ter um espaço adequado.

Atualmente o projeto conta com minibibliotecas espalhadas em pontos comerciais de Araucária e é desenvolvido com doações de empresas, pessoas físicas e recursos próprios. O projeto já atendeu mais de dez mil pessoas em clínicas, hospitais, estabelecimentos comerciais e sindicatos.

Este projeto representa tantas outras iniciativas de disseminar a leitura pelo Paraná, e contribui significativamente para o eixo 1 – democratização do acesso ao livro, leitura e literatura.

⁸ As informações do projeto foram passadas pela escritora Cléo Busatto. Mais informações: www.cleobusatto.com.br

⁹ Mais informações: www.bpp.pr.gov.br

3. RECOMENDAÇÕES PARA O MONITORAMENTO DO PLANO ESTADUAL DO LIVRO, LEITURA E LITERATURA (PELLL)

O mapeamento do PELLL expôs inúmeras lacunas na consolidação de informações culturais de ações, programas e projetos desenvolvidos tanto pelo poder público quanto pela sociedade civil.

Por isso, em convergência com a existência do plano de ação do livro, leitura e literatura, com metas e indicadores claros a serem mensurados, é necessário um esforço dos agentes envolvidos na gestão, sejam eles da COPELLL, das secretarias estaduais, das bibliotecas públicas, prefeituras, instituições ou sociedade civil.

A seguir, são recomendadas algumas ações que facilitaram o acompanhamento do PELLL nos próximos cinco anos restantes de planejamento:

✓ Fazer a atualização do Sistema de Informações da Cultura (SIC) tornando-o mais atrativo e consolidando-o como a agenda cultural do Estado.

✓ Divulgar o SIC para que o maior número de projetos possíveis sejam cadastrados e para conhecimento do poder público e da população.

✓ Condicionar a obtenção de recursos no PROFICE com o cadastramento das ações e projetos no SIC, divulgando as ações com data, hora e local.

✓ Incluir no SIC os projetos públicos realizados em todo o Paraná.

✓ Formatar relatório padrão e online do impacto dos projetos apoiados pelo PROFICE, consolidando número de ações, total de pessoas impactadas e municípios contemplados, e condicionar a disponibilização destas informações com a aprovação das contas do projeto.

✓ Utilizar o cadastro das ações, programas e projetos no SIC para premiar a cada dois anos os projetos da sociedade civil mais relevantes.

✓ Identificar todos os projetos cadastrados no SIC com um selo de reconhecimento do impacto para a cultura, com validade de dois anos, estimulando o recadastramento e a atualização dos projetos constantemente.

✓ Tornar a pesquisa bianual da BPP, uma das fontes mais importantes de informações para o PELLL, um censo das bibliotecas públicas, com coordenação de campo, reestruturação de questionário, observando ações da PELLL, e consolidação da análise por município.

As recomendações acima têm como principal objetivo consolidar as informações da área do livro, leitura e literatura, para tornar o monitoramento mais fácil de ser feito e auxiliar no alcance de algumas ações do PELLL, promovendo melhorias nos processos e sistemas já existentes.

4. ANEXO 1: PLANO DE AÇÃO DO PELL - 2013/2023

Eixo 1 - Democratização do acesso ao livro, leitura e literatura

	AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
DIRETRIZ - 1.1 Fortalecimento da rede de bibliotecas públicas	1.1.1 Fomentar e estimular a implantação de bibliotecas municipais e/ou estaduais em todos os municípios do Paraná.	Atingir 100% dos municípios	Até 2023	Número de municípios com bibliotecas públicas em funcionamento	SEEC	SEDU, BPP, PMs	100% alcançada
	1.1.2 Promover a implantação de bibliotecas escolares em toda a rede estadual de ensino público, em cumprimento da Lei Federal nº 12.244/2010.	Implantar bibliotecas em 100% dos estabelecimentos escolares públicos estaduais de ensino fundamental e médio	Até 2023	Número de bibliotecas escolares implantadas	SEED	Instituições de ensino, CRB9	86,2% alcançada
	1.1.3 Ampliar o número de bibliotecários na rede de bibliotecas escolares.	Atingir todas as regionais da SEED com pelo menos um profissional	Até 2023	Número de bibliotecários contratados por regional	SEED	Instituições de ensino, CRB9	0% alcançada
	1.1.4 Fomentar e estimular o cadastro de bibliotecas comunitárias (periferias urbanas, hospitais, creches, igrejas, zonas rurais, clubes de serviços, ONGs, etc.)	Incluir espaço para cadastro de bibliotecas	Até 2023	- Espaço criado - Número de bibliotecas comunitárias cadastradas anualmente	BPP	SEEC, SEED, prefeituras municipais	100% alcançada
	1.1.5 Fomentar nas bibliotecas públicas municipais a inclusão de acervo com livros em Braille, livros digitais, audiolivros, computadores conectados à internet, jornais, revistas e outras publicações periódicas conforme os parâmetros recomendados pela Unesco.	Atingir 100% dos municípios paranaenses com acervo conforme os parâmetros recomendados pela Unesco	Até 2023	Número de bibliotecas em funcionamento com: livros em braille, livros digitais, audiolivros e computadores conectados à internet	SEEC	ALP, SEED, SEPL, TCPR, CRB9	15,8% alcançada
	1.1.6 Consolidar o Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas do Paraná em formato de rede integrada, fortalecendo sua atuação no SNB.	100% dos municípios integrados na rede	A/C	Número de municípios integrados, por ano	BPP	SEEC, CELEPAR	100% alcançada
	1.1.7 Promover a informatização de catálogos e acervos por meio de software específico.	50% de municípios com sistemas informatizados	Até 2023	Número de municípios que aderiram ao sistema informatizado	Municípios	SEEC, CELEPAR, BPP	28,1% alcançada
	1.1.8 Implantar programas governamentais de aquisição e atualização permanente de acervo bibliográfico e multimídia que considerem toda a cadeia produtiva e os interesses das práticas sociais de leitura.	25% de bibliotecas públicas atingidas com reposição de acervo ao ano	A/C	Percentual de BP atingidas com reposição de acervo ao ano Número de exemplares adquiridos para bibliotecas públicas e escolares	SEEC	BPP, SEED, OSC, prefeituras municipais	100% alcançada

AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
1.2.1 Promover e fomentar projetos de incentivo à leitura em espaços alternativos (parques, praias, terminais de ônibus, meios de transportes, espaços públicos, locais de trabalho, hospitais, asilos, penitenciárias, instituições de acolhimento, etc.).	Criar no mínimo cinco projetos anuais de fomento à leitura	A/C	Número de projetos criados	SEEC	SEDU, BPP, PMs	100% alcançada
1.2.2 Apoiar atividades de incentivo à leitura que atendam pessoas em situação de vulnerabilidade social.	Promover ao menos 100 ações de leitura anualmente	A/C	Número de ações promovidas anualmente Número de beneficiados anualmente	BPP	SEEC, SEDS	100% alcançada
1.2.3 Fomentar a elaboração de materiais em linguagens acessíveis aos portadores de necessidades especiais (Braille, audiolivros, etc.)	Instituir orçamento anual específico para a elaboração de materiais em linguagens acessíveis	Até 2023	Orçamento específico instituído	BPP	SEEC	0% alcançada
1.2.4 Equipar as bibliotecas públicas com pontos de acesso de internet para o público	Atingir 100% dos municípios com biblioteca	Até 2023	Percentual de municípios com bibliotecas equipadas	BPMS	SEEC, BPP	64% alcançada
1.2.5 Apoiar o desenvolvimento e difusão de tecnologias para a preservação de acervos, ampliação e difusão de bens culturais, como livros digitais, informatização de bibliotecas e bibliotecas digitais, entre outros	Atingir 100% dos municípios com biblioteca	A/C	Percentual de municípios com bibliotecas equipadas	BPP	SEEC	0% alcançada

Eixo 2 - Fomento à leitura e à formação de mediadores

DIRETRIZ - 2.1 Formação de agentes e mediadores de leitura	AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
	2.1.1 Instituir capacitação permanente de gestores, bibliotecários e atendentes de biblioteca incentivando sua atuação como promotores da leitura.	Atingir 25% dos municípios com pelo menos uma capacitação por ano Disponibilizar 240 vagas por ano Realizar um encontro bianual de BPMs	A/C	Percentual de municípios com capacitações por ano Número de vagas disponibilizadas Encontro realizado a cada dois anos	BPP	BPMs, SEEC e OSC	67% alcançada 85% alcançada 100% alcançada
	2.1.2 Implantar programas de formação e aperfeiçoamento de educadores como agentes da leitura.	Realizar ao menos um curso de formação ao ano para educadores e professores da rede estadual de ensino público	A/C	Número de profissionais formados Número de municípios atendidos	SEED	BPP, SEEC	100% alcançada
	2.1.3 Realizar, apoiar e fomentar capacitação e formação de agentes e mediadores de leitura em parceria com instituições de ensino superior, centros de formação de professores, instituições e representantes da sociedade civil qualificados.	Capacitar ou formar ao menos 100 agentes e mediadores de leitura por ano Atingir ao menos 50 municípios por ano	A/C	Número de profissionais capacitados anualmente Número de municípios atingidos anualmente	SEEC	BPP, BCs, SEED, ONGs e outras	100% alcançada 70% alcançada
	2.1.4 Capacitar multiplicadores para atender a formação de novos agentes e mediadores de leitura e leitores.	Capacitar um multiplicador por regional administrativa (22 regionais)	Até 2023	Número de multiplicadores formados	SEEC	BBP, SEED, OSC	0% alcançada
	2.1.5 Incentivar a criação de ementas e disciplinas nos cursos de formação de professores da área de Pedagogia e Letras.	Monitorar a inclusão gradual para alcançar, ao final de dez anos, 50% das instituições públicas com cursos de Pedagogia e Letras	Até 2023	Percentual de cursos com literatura na grade curricular	SEEC	BPP, SETI, universidades e faculdades públicas	0% alcançada
	2.1.6 Promover encontros no Estado do Paraná para troca de experiências na área de formação de agentes de leitura e de leitores.	Realizar um encontro a cada dois anos	2015 a 2023	Número de encontros realizados	SEEC	BPP, SEED, SETI, universidades e outras	100% alcançada

DIRETRIZ - 2.2 Estímulo e apoio a projetos de leitura	AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
	2.2.1 Criar forma de reconhecimento para espaços e pessoas que atuem na democratização do acesso e na divulgação da leitura como forma de aprimorar, revigorar e incentivar práticas leitoras	Criar selo, diploma ou certificado	A/C	Número de espaços e pessoas reconhecidas	BPP	SEEC, SEED	0% alcançada
	2.2.2 Desenvolver programa de apoio a projetos de fomento à leitura da sociedade civil	Desenvolver programa Apoiar no mínimo dez projetos em cada edital do programa	Até 2015 A/C	Programa desenvolvido Número de projetos apoiados por ano	SEEC	SEEC, CELEPAR, BPP, SEED	100% alcançada 100% alcançada
	2.2.3 Criar um portal de informações de projetos e ações de estímulo à leitura.	Criar portal Atingir 100% dos municípios do Estado	Até 2015 Até 2023	Portal criado Percentual de municípios atingidos	SEEC	CELEPAR, BPP, municípios	100% alcançada 100% alcançada
	2.2.4 Dinamizar o espaço das bibliotecas públicas municipais e estaduais e de bibliotecas escolares (públicas e privadas) com a realização de atividades artísticas e culturais.	Atingir 30% dos municípios	Até 2023	Percentual de municípios atingidos	SEEC	BPP, BPMs, SEED	100% alcançada
	2.2.5 Apoiar e estimular a realização de pesquisas periódicas sobre a situação da leitura no Paraná (hábitos de leitura, número de leitores, formas de acesso, modos de ler, etc.).	Realizar pesquisa amostral a cada dez anos	Até 2023	Pesquisa realizada	SEEC	SETI, SEED, BPP	0% alcançada
	2.2.6 Estimular estudos, pesquisas e levantamento de informações para conhecer a realidade das bibliotecas.	Realizar censo a cada dois anos	A/C	Pesquisa realizada	SEEC	BPP, BPMs	100% alcançada

Eixo 3 - Valorização institucional da leitura e da percepção do seu valor simbólico

DIRETRIZ 3.1 Desenvolvimento da política pública do livro, leitura e literatura	AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
	3.1.1 Disponibilizar informações relativas à área do livro, leitura, literatura e bibliotecas, on-line e com livre acesso	Criar um módulo próprio para o PELL no Sistema de Informações da Cultura (SIC) e ícone específico no site da SEEC	2015	Módulo implantado	BPP	SEEC, CELEPAR	100% alcançada
	3.1.2 Instituir uma comissão responsável pela elaboração do plano de ação relativo à implantação da política	Criar comissão	2014	Comissão instituída	BPP	SEEC	100% alcançada
	3.1.3 Garantir recursos financeiros para a execução das políticas do livro e da leitura, e para a instituição de um Fundo Estadual para essa área, por meio de aportes do Tesouro Estadual e outros mecanismos de financiamento	Fundo Estadual instituído para o paranaense	Até 2023	Fundo aprovado por lei estadual	BPP	SEEC	0% alcançada
	3.1.4 Incentivar os municípios paranaenses a formular suas próprias políticas para a área do livro, leitura, literatura e bibliotecas públicas, com a adoção de orçamentos próprios para bibliotecas do Estado e dos municípios.	30% dos municípios com PMLL	Até 2023	Percentual de municípios com PMLL	Municípios	SEEC, BPMs	0% alcançada

DIRETRIZ 3.2 Fomento do valor simbólico e social do livro, da leitura, da literatura e das bibliotecas

AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
3.2.1 Promover e veicular, periodicamente, campanhas institucionais de valorização da leitura, do livro, da literatura e das bibliotecas em televisão, rádio, jornal, internet, revistas, outdoors, cinema e outras mídias locais.	Veicular uma campanha ao ano em todos os meios de comunicação do Estado	A/C	Número de campanhas veiculadas	SEEC	SECOM, SEED	0% alcançada
3.2.2 Implantar na estrutura da administração pública estadual uma unidade específica responsável pela formulação, coordenação e execução da política setorial do livro e da leitura.	Garantir a implantação da unidade	Até 2023	Unidade técnica implantada	SEEC	BPP	0% alcançada
3.2.3 Estimular a produção e a veiculação de programa em meios de comunicação eletrônicos e digitais, públicos e privados, que visem à valorização social do livro, leitura, literatura e bibliotecas.	Fomentar a criação e veiculação de pelo menos	Até 2023	Programa criado	SEEC	SSECOM, SEED, BPP	0% alcançada
3.2.4 Promover e incentivar a realização de fóruns, congressos, seminários, jornadas e eventos literários em geral, para debater e propor agendas sobre o livro, leitura, literatura, bibliotecas públicas, direitos autorais e copyright restritivo e não-restritivo.	Realizar eventos bianuais nas oito macrorregionais	A/C	Percentual de municípios atingidos	BPP	SEEC, SEED, BPMs	100% alcançada
3.2.5 Implantar a política do livro, leitura, literatura e bibliotecas no Estado do Paraná por meio de legislação específica.	PELLL institucionalizado	2015	Lei do PELLL publicada (abril/2013)	SEEC	BPP, ALP, SEFA	100% alcançada
3.2.6 Instituir e estimular a concessão de prêmios nas diferentes áreas da criação e produção literária e incentivo à leitura.	Manter o Prêmio Paraná de Literatura Criar o Prêmio Paraná de Leitura	A/C	Número de inscritos em cada prêmio por categoria	BPP	APL, CBL, SEEC, Sindilivros/PR	100% alcançada 0% alcançada

Eixo 4 - Desenvolvimento da economia do livro

DIRETRIZ 4.1 Fomento à cadeia produtiva do livro: criação, produção, distribuição, circulação e consumo de bens de leitura	AÇÕES	METAS	PRAZO	MONITORAMENTO	RESPONSÁVEL	PARCERIA	STATUS DA META
	4.1.1 Incentivar a criação de linhas de financiamento para gráficas, editoras e livrarias para fins de edição e comércio de livros.	Criar uma linha de crédito	Até 2023	Número de linhas de crédito	SEEC	Paraná Fomento, BNDES, instituições privadas e públicas, entidades	0% alcançada
	4.1.2 Incentivar um circuito estadual de feiras do livro em parceria com as administrações públicas e entidades privadas.	Instituir um calendário oficial de feiras literárias nos municípios Atingir 100% dos municípios do Estado acima de 100 mil habitantes acima de 100 mil habitantes	Anual	Um calendário atualizado disponibilizado online por ano Percentual de municípios atingidos	BPP	SEEC, SEED	50% alcançada 50% alcançada
	4.1.3 Apoiar a reedição de obras relevantes para a cultura paranaense que se encontram esgotadas.	Reeditar ao menos uma obra clássica a cada cinco anos	Até 2023	Número de obras editadas; número de exemplares	BPP	SEEC, Imprensa Oficial, Sindilivros/PR	100% alcançada
	4.1.4 Apoiar e estimular a formação de escritores, ilustradores, tradutores e designers.	Criar ações de apoio à formação (oficinas de crítica e produção literária, workshops, etc.)	2015 a 2023	Número de ações criadas	BPP	APL, Imprensa Oficial, Sindilivros/PR	100% alcançada
	4.1.5 Apoiar programas de formação para novos editores, livreiros e outros profissionais do mercado editorial.	Promover ao menos um curso na área de edição e mercado editorial a cada dois anos	A/C	Número de cursos ofertados	BPP	SEED, Sebrae/PR, UFPR, Sesc/PR, Fiep, CBL, Sindilivros/PR	0% alcançada
	4.1.6 Estimular a publicação de autores paranaenses e/ou residentes no Paraná.	Criar uma coleção de livros bianual com cinco volumes	2015 a 2023	Número de coleções criadas a cada dois anos	BPP	APL, BPP, Imprensa Oficial, SEEC, Sindilivros/PR	100% alcançada
	4.1.7 Implantar programas de aproximação de escritores com os diferentes públicos.	Realizar no mínimo 30 encontros e bate-papos por ano	A/C	Número de atividades por ano	BPP	SEEC, Senac, Sesc, APL	100% alcançada
	4.1.8 Apoiar e incentivar projetos de tradução de obras paranaenses para o mercado internacional.	Tradução de pelo menos cinco obras literárias no exterior	Até 2023	Número de obras traduzidas	BPP	APL, SEEC, Sindilivros, embaixadas e consulados de países interessados	0% alcançada
	4.1.9 Apoiar a participação em feiras internacionais de promoção do livro e da leitura.	Participar de pelo menos três feiras literárias internacionais	Até 2023	Número de feiras que participaram	BPP	APL, SEEC, Sindilivros, embaixadas e consulados de países interessados	100% alcançada
4.1.10 Incentivar a criação de tarifas diferenciadas ou isenção de impostos para produção, distribuição, transporte e circulação de bens de leitura	Reduzir custos fiscais ou criar isenção e/ou incentivo fiscal para produção, distribuição e transporte para bens de leitura	Até 2023	Incentivos criados	SEED	SEEC, Sindilivros	0% alcançada	

5. ANEXO 2: LEI 17547 - 17 DE ABRIL DE 2013

Publicado no Diário Oficial nº. 8939 de 17 de abril de 2013

Súmula: Institui o Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL), conforme especifica.

A Assembleia Legislativa do Estado do Paraná decretou e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º. Fica instituído o Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná (PELLL), com a finalidade de desenvolver e assegurar estratégias permanentes de planejamento, apoio e articulação para a execução de ações voltadas para o fomento da produção e circulação do livro, da leitura e da literatura no Paraná, na forma estabelecida por esta Lei.

Art. 2º. São objetivos do PELLL, em consonância com o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), diagnosticar, incentivar e promover ações na área do livro, leitura e literatura, tendo em vista:

- I - a democratização do acesso ao livro;
- II - a formação de mediadores para o incentivo à leitura;
- III - a valorização da leitura e sua interface com a comunicação;
- IV - o desenvolvimento da economia do livro;
- V - o estímulo à criação, produção e circulação da produção literária paranaense.

Art. 3º. A implementação do PELLL do Paraná será realizada em regime de mútua cooperação do Estado, por sua administração pública direta e indireta, com o Ministério da Cultura e da Educação, podendo dela também

participar quaisquer órgãos e entidades da Administração Pública Federal e Municipal, bem como organizações da sociedade civil que manifestem interesse em se integrarem ao PELLL.

Art. 4º. O PELLL será gerido pela Secretaria de Estado da Cultura com o apoio das seguintes instâncias:

- I - Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL);
- II - Coordenador Executivo.

Art. 5º. A Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL) será integrada por 15 (quinze) membros e seus respectivos suplentes, a seguir nominados:

- I - dois representantes indicados pela Secretaria de Estado da Cultura;
- II - dois representantes indicados pela Secretaria de Estado da Educação;
- III - dois representantes indicados pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior;
- IV - um representante indicado pela Secretaria de Estado da Comunicação Social;
- V - dois representantes indicados pela Biblioteca Pública do Paraná;
- VI - um representante indicado pela sociedade civil com notório conhecimento literário;
- VII - um representante indicado pela sociedade civil com atuação na área de mediação de leitura;
- VIII - um representante dos escritores domiciliados no Paraná indicado pela Academia Paranaense de Letras;
- IX - um membro indicado pela entidade representativa das editoras de livros sediadas no Estado do Paraná;

X - um membro indicado pela entidade representativa das livrarias e/ou distribuidoras sediadas no Estado do Paraná;

XI - um representante indicado pelo Sistema S (SESI, SENAC, SESC e SENAI).

§ 1º. Os representantes a que se referem os incisos I a V serão indicados por seus respectivos titulares.

§ 2º. Os membros da COMPELLL serão nomeados por ato próprio do Governador do Estado, para o mandato de dois anos, permitida a recondução.

§ 3º. O ato a que se refere o § 2º deste artigo designará também o Coordenador Executivo do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná.

§ 4º. As decisões da COMPELLL serão aprovadas por maioria absoluta de seus membros.

§ 5º. Os membros da COMPELLL não receberão qualquer remuneração pelo desempenho de suas atividades, sendo considerados como relevantes serviços prestados à Administração Pública do Estado.

§ 6º. As normas de organização e funcionamento da COMPELLL serão estabelecidas em seu Regimento Interno, a ser homologado pelos Secretários de Estado da Cultura e da Educação, por meio de Resolução Conjunta.

Art. 6º. São atribuições da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL):

I - planejar e articular as ações, estabelecendo metas e estratégias para a execução do PELLL;

II - elaborar e aprovar o Regimento Interno de gestão do PELLL e de suas instâncias;

III - assessorar os municípios na implementação dos Planos Municipais do Livro, Leitura e Literatura;

IV - definir o modelo de gestão e o processo de revisão periódica do PELLL;

V - elaborar o calendário anual de atividades e eventos do PELLL, incluindo a realização anual de um encontro estadual para avaliação das atividades referentes ao Plano;

VI - divulgar os programas, as ações e os projetos do Plano;

VII - gerenciar a execução do PELLL;

VIII - responder pela execução do Plano de forma articulada com os gestores dos projetos e ações, adotando as providências necessárias à sua divulgação;

IX - monitorar o desenvolvimento das ações propostas no âmbito do PELLL, de modo a garantir o cumprimento das metas e estratégias estabelecidas;

X - mapear as ações referentes ao livro, leitura e literatura no Estado do Paraná;

XI - elaborar relatórios periódicos dos trabalhos desenvolvidos e das ações realizadas no âmbito do PELLL, e apresentá-los às Secretarias de Estado da Cultura e da Educação;

XII - acompanhar e participar das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), mantendo-se atualizada das suas metas e resultados;

XIII - elaborar e divulgar, ao final de cada gestão, o balanço de cumprimento de metas do PELLL.

Art. 7º. As Secretarias de Estado da Cultura e da Educação darão o suporte técnico-operacional para o gerenciamento do PELL, inclusive aporte de pessoal, se necessário, e realização de termos de parcerias para o referido fim.

Art. 8º. As ações, programas e projetos do PELL viabilizarão, sempre, a inclusão de pessoas com deficiência, observadas as condições de acessibilidade.

Art. 9º. O PELL será estruturado em quatro eixos estratégicos:

I - democratização do acesso ao livro, leitura e literatura:

- a) implantação de bibliotecas;
- b) fortalecimento da rede de Bibliotecas Públicas;
- c) consolidação do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas do Paraná, fortalecendo sua atuação no Sistema Nacional de Bibliotecas;
- d) melhoria do acesso ao livro e a outras formas de leitura;
- e) conquista de novos espaços de leitura;
- f) incorporação e uso de tecnologias de informação e comunicação.

II - Fomento à leitura e à formação de mediadores:

- a) formação de agentes e mediadores de leitura;
- b) projetos sociais de leitura;
- c) estudos e fomento à pesquisa nas áreas do livro e da leitura;
- d) prêmios e reconhecimento às ações de incentivo e fomento às práticas sociais de leitura.

III - valorização institucional da leitura e da percepção do seu valor simbólico:

- a) promover ações para criar consciência sobre o valor social do livro, da leitura, da literatura e da biblioteca;
- b) ações para converter o fomento às práticas sociais da leitura em política de Estado;
- c) publicações impressas e outras mídias dedicadas à valorização do livro, da leitura, da literatura e da biblioteca.

IV - desenvolvimento da economia do livro:

- a) fortalecimento da cadeia produtiva do livro;
- b) fomento à distribuição, circulação e consumo de bens de leitura;
- c) apoio à criação e produção literária paranaense.

Art. 10. Integra o PELL o Prêmio Paraná de Literatura com o objetivo de estimular, fomentar e reconhecer as melhores experiências que promovam a literatura em âmbito nacional, nas categorias poesia, conto e romance.

Parágrafo único. O referido Prêmio terá edição anual e será realizado pela Secretaria de Estado da Cultura, por meio da Biblioteca Pública do Paraná. As regras e disposições de seu funcionamento serão previstas em regulamentação própria.

Art. 11. As despesas decorrentes da implementação do PELLL serão de responsabilidade dos órgãos ou entidades executoras das ações, projetos e programas.

Art. 12. A nomeação dos membros da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELLL) e do Coordenador Executivo será realizada até 30 (trinta) dias após a publicação desta Lei.

Art. 13. A COMPELLL terá prazo de até 120 (cento e vinte) dias, contados da sua nomeação, para elaborar seu Regimento Interno e para definir as metas e prazos do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL).

Art. 14. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio do Governo, em 17 de abril de 2013.

Carlos Alberto Richa
Governador do Estado

Paulino Viapiana
Secretário de Estado da Cultura

Cezar Silvestri
Secretário de Estado de Governo

6. ANEXO 3: DECRETO Nº 3251

Nomeia os integrantes da Comissão do Plano O GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ, no uso das atribuições que lhe confere o art. 87, incisos V e VI, da Constituição Estadual, considerando as disposições da Lei nº 8.485, de 3 de junho de 1987 e os artigos 4º e 5º, da Lei nº 17.547, de 17 de abril de 2013, bem como o contido no protocolado sob nº

Art. 1.º Nomear os integrantes da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura - COMPELLL, conforme especifica:

I - representantes indicados pela Secretaria de Estado da Cultura do Paraná – SEEC:

a) RENATA MELE, RG nº 6.764.218-0, Titular e ROGÉRIO TONETTI, RG nº 3.505.455-3, Suplente.

b) REGINA ELENA SABOIA IÓRIO, RG nº 1.776.152-8, Titular e SOLANGE DO RÓCIO MACHADO, RG nº 2.067.536-5, Suplente.

II - representantes indicados pela Secretaria de Estado da Cultura do Paraná – SEEC:

a) ADILSON CARLOS BATISTA, RG nº 6.516.798-0, Titular e MARLY ALBIAZZETTI FIGUEIREDO, RG nº 4.058.077-8, Suplente.

b) VILMA LENIR CALIXTO, RG nº 3.505.522-3, Titular e GIZELI CRISTINA ALVES DE OLIVEIRA, RG nº 8.399.028-7, Suplente.

III - representantes indicados pela Secretaria de Estado da CiênciaTecnologia e Ensino Superior:

a) CÁTIA TOLEDO MENDONÇA, RG nº 13.123.453-8, Titular e SIRLEI DA SILVEIRA PINTO, RG nº 3.340.400-0, Suplente.

VI - representantes indicados pela Secretaria de Estado da Comunicação Social:

a) AUDREY LÍCIA VARGAS SERRA, RG nº 3.552.793-1, Titular e VANESSA MENDES DOS SANTOS, RG nº 8.535.964-9, Suplente.

V - representantes indicados pela Biblioteca Pública do Paraná – BPP:

a) MARIA MARTA SIENNA, RG nº 1.726.884-8, Titular e BRUNO JOSÉ LEONARDI, RG nº 8.482.743-6, Suplente.

b) TATJANE GARCIA DE MEIRA ALBACH, RG nº 5.384.091-4, Titular e ROGÉRIO PEREIRA, RG nº 5.144.163-0, Suplente.

VI – representante indicado pela sociedade civil com notório conhecimento literário:

a) JULMAR RUBENS LEARDINI, RG nº 2.220.269-3, Titular e ASSIONARA DE SOUZA, RG nº 6.305.619-7, Suplente.

VII – representante indicado pela sociedade civil com atuação na área de mediação de leitura:

a) PRISCILA ANGÉLICA DOS SANTOS SEHNEM, RG nº 6.637.774- 1, Titular e ELAINE APARECIDA BISS, RG nº 6.231.437-0, Suplente.

VIII – representante dos escritores domiciliados no Paraná indicado pela Academia de Letras do Paraná:

a) MARTA MORAIS DA COSTA, RG nº 460.586, Titular e JOSÉ WANDERLEI RESENDE, RG nº 122.992, Suplente.

IX - representante indicado pela entidade representativa das editoras de livros sediadas no Estado do Paraná:

a) SÉRGIO MIGUEL, RG nº 1.456.264-8, Titular e MARCIA CRISTINA KNOPIK, RG nº 3.063.854-9, Suplente.

X - representante indicado pela entidade representativa das livrarias e/ou distribuidores sediadas no Estado do Paraná:

a) GILMAR ROBERTO COSMO, RG nº 3.282.565-6, Titular e ISABELA RIBEIRO, RG nº 7.160.071-8, Suplente.

XI - representante indicado pela Sistema S (SESI, SENAC, SESC e SENAI):

b) MÁRCIO NORBERTO, RG nº 5.488.644-6, Titular e ISABEL BIZERRA, RG nº 5.885.128-0.

Art. 2º A comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura, terá como Coordenadora Executiva TATJANE GARCIA DE MEIRA ALBACH, RG nº 5.384.091-4.

Art. 3º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba, em 08 de janeiro de 2016, 195º da Independência e 128º da República.

Carlos Alberto Richa
Governador do Estado

Eduardo Francisco Sciarra
Chefe da Casa Civil

João Luiz Fiani
Secretário de Estado da Cultura

7. ANEXO 4: DECRETO Nº 10949

Nomeia os integrantes da Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (COMPELL) Biênio 2018-2020.

A GOVERNADORA DO ESTADO DO PARANÁ, no uso das atribuições que lhe confere o art. 87, incisos V e VI, da Constituição Estadual e considerando as disposições da Lei nº 8.485, de 3 de junho de 1987 e os artigos 4º e 5º, da Lei nº 17.547, de 17 de abril de 2013, bem como o contido no protocolado sob nº 15.343.574-0,

DECRETA:

Art. 1.º Ficam nomeados para integrarem a Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura – COMPELL, para o biênio 2018-2020, os seguintes representantes:

I - dois representantes indicados pela Secretaria de Estado da Cultura:

a) TATJANE GARCIA DE MEIRA ALBACH, RG nº 5.384.091-4/PR, Titular e ROÉGIO TONETTI, RG nº 3.505.455-3/PR, Suplente;

b) DANIEL MARCONDES, RG nº 8.170.413-9/PR, Titular e ROGÉRIO LUIZ OLIVEIRA BOZZA, RG nº 1.216.582-0/PR, Suplente.

II - dois representantes indicados pela Secretaria de Estado da Educação:

a) ADILSON CARLOS BATISTA, RG nº 6.516.798-0/PR, Titular e EDILSON JOSÉ KRUPPEK, RG nº 5.911.077-2/PR, Suplente;

b) VILMA LENIR CALIXTO, RG nº 3.505.522-3/PR, Titular e NILVA CONCEIÇÃO MIRANDA, RG nº 2.083.651-2/PR, Suplente.

III - um representante indicado pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior:

a) SIRLEI DA SILVEIRA PINTO, RG nº 3.340.400-0/PR, Titular e JOSÉ MAIA, RG nº 1.153.973-4/PR, Suplente;

b) CÁTIA TOLEDO MENDONÇA, RG nº 13.123.453-8/PR, Titular e LILIAN TEDESCHI DE FELIPE, RG nº 13.445.623-0/PR, Suplente.

IV - um representante indicado pela Secretaria de Estado da Comunicação Social:

a) ANA CRISTINY TIGRINHO, RG nº 9.369.526-7/PR, Titular e LUCAS GABRIEL DE MARINS, RG nº 9.347.465-1/PR, Suplente.

V - dois representantes indicados pela Biblioteca Pública do Paraná – BPP:

a) MARIA MARTA SIENNA, RG nº 1.726.884-8/PR, Titular e BRUNO JOSÉ LEONARDI, RG nº 84827436/PR, Suplente;

b) ROGÉRIO PEREIRA, RG nº 5.144.163-0/PR, Titular e LUIZ REBINSKI JR., RG nº 9.034.941-4/PR, Suplente.

VI - um representante indicado pela sociedade civil com notório conhecimento literário:

a) DEIVID CARLOS SANTOS LIMA, RG nº 9.417.784-7/PR, Titular e JULMAR RUBENS LEARDINI, RG nº 2.220.269-3/PR, Suplente.

VII - um representante indicado pela sociedade civil com atuação na área de mediação de leitura:

a) NORBERT PADILHA HEINZ, RG nº 10.245.401-4/PR, Titular e PRISCILA ANGÉLICA DOS SANTOS SEHNEM, RG nº 6.637.774-1/PR, Suplente.

VIII - um representante dos escritores domiciliados no Paraná indicado pela Academia Paranaense de Letras:

a) MARTA MORAIS DA COSTA, RG nº 480.586/PR, Titular e LUCI MARIA DIAS COLLIN, RG nº 3.941.657-8/PR.

IX - um membro indicado pela entidade representativa das editoras de livros sediadas no Estado do Paraná:

a) SÉRGIO MIGUEL, RG nº 1.456.264-8/PR, Titular e MARCIA CRISTINA KNOPIK, RG nº 3.063.854-9/PR, Suplente.

X - um membro indicado pela entidade representativa das livrarias e/ou distribuidoras sediadas no Estado do Paraná:

a) GILMAR ROBERTO COSMO, RG nº 3.282.565-6/PR, Titular e MARCOS PEDRI, RG nº 1.220.658-5, Suplente.

XI - um representante indicado pelo Sistema S (SESI, SENAC, SESC e SENAI):

a) GEORGEANA BARBOSA DE FRANÇA, RG nº 6.619.134-6/PR, Titular e MÁRCIO NORBERTO, RG nº 5.488.644-6/PR, Suplente.

Art. 2.º A Comissão do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura terá como Coordenadora Executiva TATJANE GARCIA DE MEIRA ALBACH, RG nº 5.384.091-4/PR.

Art. 3.º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba, em 30 de agosto de 2018, 197º da Independência e 130º da República.

Maria Aparecida Borghetti
Governadora do Estado

Dilceu João Sperafico
Chefe da Casa Civil

João Luiz Fiani
Secretário de Estado da Cultura

8. Anexo 5: Projetos Mapeados

Alguns projetos que colaboraram com o Mapeamento do PELLL com informações e dados de impacto.

NOME DO PROJETO	RESPONSÁVEL
32 de Dezembro - Estudos para um voo torto	Luiz Felipe Leprevost
A História da Descoberta de um Novo Pássaro	Bianca Luiza Reinert
A Manta Ferderica no Reino do Mundo	June Saraiva Meirelles
Amores e Desamores: a família na literatura	Renato Sbardelotto Felix dos Santos
Arte da Palavra	SESC
As bonecas negras de Lara	Aparecida de Jesus Ferreira
Balaio de Histórias	SESC
Belinkando	Cris Betina Schlemer
BiblioLab	SESC
BiblioSesc	SESC
Biblioteca Aberta: a linguagem do hipertexto nas práticas de leitura	Monica Prado Berger
Bibliotecas compartilhadas Capitu Iê	Jacqueline Machado Carteri
Bibliotecas e Salas de Leitura	SESC
Bienal de Quadrinhos de Curitiba	Znort Editora Ltda.
Café com Prosa	Jacqueline Machado Carteri
Caminhos que levam para o norte	Eduardo Sganzerla
Canguru - Revista de Literatura e Arte	Medusa Editora e Produtora Ltda.
Circulação do ECOH - Encontro de Contadores de Histórias pelo Paraná	Claudia Silva
Clara quer usar azul	Juliana Cristina Reinhardt
Clube de Leitura	SESC
Coletivo "Pousa & Voa": cultura, autoconhecimento e meio ambiente	Luis Henrique Miotto
Coletivo Era uma vez	Célia Cristina da Silva
Contação de História	João Costa Junior
Contação de histórias	SESC
Contação de Histórias e Gibitecas Paranaenses	Mario Eustáquio de Oliveira Furtado Junior

NOME DO PROJETO	RESPONSÁVEL
Convite ao medo: um passeio pela literatura de terror e de suspense	Fabiane de Cezaro
Cordel das Cores	Alysson Ramos Artuso
De Caso com a Palavra 2ª Edição	CLB Produções Artísticas Ltda
Entre Céu e Sonho	Ivan Carlos de Souza
Eu conto, tu contas, ele conta!	Elcio Domingos Trento
FEMUP - Festival da Música e Poesia de Paranavaí	Amauri de Carvalho Martineli
Festival Poético	SESC
Geopatrimônio: Tibagi - Paraná	Antonio Liccardo
Girolescas Narrativas	Girolê Produções Artísticas LTDA
Histórias da Cléo PRI	Cléo Busatto
Histórias de Bolso para Gente Miúda Vivências para Despertar a Leitura	Milene Lopes Dias
Histórias dos Quatro Ventos Encontros de Incentivo a Leitura	Luis Carlos Teixeira da Silva
Histórias sem fronteiras contos do mundo em terras brasileiras	Michelle Peixoto Ferreira
Indício de que estou falando	Rodrigo Alonso
Lendas de Guaratuba: a literatura da memória e patrimônio	Paulo Santos da Silva
Litercultura Festival Literário	Manoela Leão
Litercultura Festival Literário - 6ª Edição	Gusto Editorial e Design Ltda
Mala de leitura Cão Amigo	Célia Cristina da Silva
Memória de Estação: vida e sentimento nos trilhos do trem	Nisiane Madalozzo
Memorial Literário do Litoral	Guiomar Galperin Knopfholz
Mostra Literária Sudoeste do Paraná	Associação Empresarial de Francisco Beltrão - ACEFB
Mostra Literatura Paraná	Kenni Rogers Closs
Mulheres que plantam a lua	Andrea Berriel Mercadante
Narrativas Itinerantes	Fabiane de Cezaro
Oficina de Edição de Livro Infantojuvenil	Norbert Heinz
O sucesso esta na nota	ONG Asmozi
Oficinas	SESC

NOME DO PROJETO	RESPONSÁVEL
Onde canta o sabiá: literatura brasileira no litora I do Paraná	Michelle Peixoto Ferreira
Os Fantasmas da Mansão Silva	Clóvis Severo Brudzinski Junior
Página no facebook Capitu lê	Jacqueline Machado Carteri
Palavra de Mulher	Associação Cultural Enxame
Paraná Brasil	Kenni Rogers Closs
Pequeno Dicionário de Azuis	Fábio Allon dos Santos
Poesiar	Marcos Hidemi de Lima
Por que as coisas caem?	Alysson Ramos Artuso
Projeto "Orelhas em pé"	Célia Cristina da Silva
Projeto Literalux	Sandy Christinne dos Santos José
Recontar	Adélia Maria Wolner
Roda de leitura "Histórias que fazem sorrir"	Célia Cristina da Silva
Sabatina Literária Sesi	Manoela Leão
Seleção de Contos Paranaenses	SESC
Semana Literária	SESC
Sete Mares de Histórias	Thyane Cristine Piazzetta Antunes
Seus voos, seus pousos	Niltonci Batista Chaves
Sex Libris Sarau de Literatura Erótica	Manoela Leão
Tirando de Letra	Associação Guatá - Cultura em Movimento -
Travessia Literária	Marco Aurélio de Souza
Trilhas Literárias	Luis Armando Rodrigues Andreoli
Versos em Movimento	Ana Carolina Taraschuka
Versos em Movimento II	Carlos Henrique Siwek
Vox Urbe	Izabella Cristina Moisés de Souza
Voz do Paraná – Uma história de resistência	Diego Antonelli Casagrande
ZOONA II - Américas Transítivas	Isabel Cristina Jasinski

Governadora do Paraná
Cida Borghetti

Secretário de Estado da Cultura
João Luiz Fiani

Diretor-Geral da SEEC
Jader Alves

Diretor da Biblioteca Pública do Paraná
Rogério Pereira

Coordenadora de Ação Cultural
Ingrid Kelly Dias Bozza

Coordenador de Comunicação
Alisson Diniz

Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura do Paraná - PELL/PR

Coordenadora
Tatjane Garcia Albach

Assessor técnico
Daniel Marcondes

Estagiária
Ana Paula Campos

Assessoria de Avaliação e Mapeamento
Katru Assessoria e Informação

Material gráfico

Projeto gráfico
Tanity Miranda

Revisão
Marjure Kosugi

APOIO



**Prefeituras
Municipais**

REALIZAÇÃO





Rua Capitão Souza Franco, 881, Sala 91 - Batel
CEP 80.730-420 - Curitiba - PR

(41) 4103-5139
contato@katru.com.br