



Fórum Técnico  
**SEMEANDO**  
**LETRAS**

Plano Estadual do livro, leitura,  
literatura e bibliotecas

## Documento Final

**FÓRUM TÉCNICO SEMEANDO LETRAS**  
**PLANO ESTADUAL DO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECAS**

**DOCUMENTO FINAL**

**EIXO 1 – DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO**

**Tema: Bibliotecas públicas**

**Problemas e oportunidades:** Existência de municípios de Minas Gerais que não possuem bibliotecas públicas.

**Objetivo:** Criação de bibliotecas públicas municipais.

**Ação 1.1:** Manter edital de criação, implantação e implementação de bibliotecas públicas municipais do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais – SEBPM –, criando bibliotecas preferencialmente em municípios que ainda não possuem este equipamento.

Meta 1.1a: Edital divulgado anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.2:** Fortalecer o edital de criação de bibliotecas públicas municipais com aumento do recurso orçamentário, em 10% suplementares ao orçamento anual, contemplando edificação, ampliação, reforma, acervo, equipamentos, acessórios e mobiliário, compatível com o número de municípios sem biblioteca.

Meta 1.2a: Bibliotecas públicas criadas em 100% dos municípios, respeitado o mínimo de doze por ano, com estrutura mínima, em conformidade com as diretrizes da *International Federation of Library Associations and Institutions* – IFLA – para bibliotecas públicas, ao longo de dez anos.

**Ação 1.3:** Adotar as diretrizes da IFLA na criação e adequação de bibliotecas públicas.

Meta 1.3a: Estabelecimento de diretrizes mínimas para criação e adequação das bibliotecas públicas, até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.4:** Ofertar curso de capacitação, presencial e/ou a distância, em elaboração de projeto para o edital de criação de bibliotecas, com recursos governamentais ou parcerias, nos diversos territórios de Minas Gerais.

Meta 1.4a: Curso de capacitação presencial e/ou a distância realizado em cada edital de criação de bibliotecas públicas, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Existência de bibliotecas públicas com estruturas física e funcional precárias ou inadequadas, dificuldade de renovação dos acervos e orçamento insuficiente para a manutenção das bibliotecas públicas.

**Objetivo:** Garantia de espaço físico adequado e de manutenção da estrutura das bibliotecas públicas, de acordo com os parâmetros da IFLA, incluindo renovação do acervo e presença de profissionais qualificados.

**Ação 1.5:** Criar edital específico para adequação das bibliotecas públicas já existentes.

Meta 1.5a: Um edital específico para adequação de bibliotecas públicas realizado por ano, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.6:** Garantir destinação regular e crescente de recursos orçamentários para o SEBPM, incluindo contratação de profissionais, de modo que as bibliotecas contem com bibliotecários em seus quadros.

Meta 1.6a: 100% de aumento dos recursos orçamentários e da contratação de profissionais para o SEBPM em cinco anos, com incremento gradual, respeitando o mínimo de 10% por ano, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.7:** Oferecer regularmente oportunidades de capacitação para todos os agentes que integram as

bibliotecas públicas (com relação a acervo, espaço, acessibilidade, organização, serviços, preservação, atividades, uso de Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs –, etc.).

Meta 1.7a: No mínimo dois cursos de capacitação, presenciais, semipresenciais ou a distância, realizados regionalmente e anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Ausência de núcleos de referência do SEBPM em cidades do interior.

**Objetivo:** Criação da rede de bibliotecas públicas no Estado.

**Ação 1.8:** Selecionar os municípios onde serão localizados os núcleos de referência do SEBPM, iniciando pelos que estão localizados em regiões de baixo Produto Interno Bruto – PIB – e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – municipais.

Meta 1.8a: Quarenta e sete municípios selecionados para instalação dos núcleos de referência do SEBPM, no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.9:** Estabelecer a criação dos núcleos de referência em ato normativo.

Meta 1.9a: Ato normativo que inclua os núcleos de referência do SEBPM na estrutura orgânica da Secretaria de Estado da Cultura aprovado até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.10:** Destinar recursos para a instalação e manutenção dos núcleos de referência do SEBPM nas cidades selecionadas.

Meta 1.10a: Cessão de espaço físico para instalação dos núcleos de referência do SEBPM negociada com as prefeituras municipais dos municípios selecionados, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.10b: Concurso público para contratação de pelo menos 47 bibliotecários realizado, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.10c: Sensibilizar os municípios para nomeação e posse dos bibliotecários que já foram aprovados em concurso público vigente.

**Ação 1.11:** Definir as competências dos núcleos de referência do SEBPM.

Meta 1.11a: Documento normativo com as atribuições e plano de trabalho dos núcleos de referência do SEBPM elaborado, até o segundo ano da criação de ato normativo previsto na ação 1.9.

### **Tema: Bibliotecas escolares**

**Problemas e oportunidades:** Existência de escolas públicas estaduais sem biblioteca escolar.

**Objetivo:** Universalização das bibliotecas escolares, em cumprimento à Lei Federal nº 12.244, de 2010.

**Ação 1.12:** Criar bibliotecas escolares nas escolas da rede estadual de ensino e em unidades prisionais e centros socioeducativos que ainda não as possuem, com estrutura completa e acessibilidade, incluindo profissionais habilitados, segundo os parâmetros indicados pelo documento “Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares”, do Grupo de Estudos em Bibliotecas Escolares da Universidade Federal de Minas Gerais – Gebe-UFMG –, via recursos orçamentários da Secretaria de Estado de Educação – SEE.

Meta 1.12a: Bibliotecas escolares criadas em 100% das escolas da rede estadual, até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de estrutura e qualificação das bibliotecas escolares existentes.

**Objetivo:** Provimento de espaço físico adequado às bibliotecas escolares, de acordo com os parâmetros definidos pelo documento “Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares” (Gebe-UFMG), assegurada a manutenção da estrutura e renovação dos acervos.

**1.13:** Diagnosticar, adequar e manter a estrutura das bibliotecas escolares existentes, via recursos

orçamentários da SEE, segundo os parâmetros indicados pelo documento “Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares”, do Grupo de Estudos em Bibliotecas Escolares da Universidade Federal de Minas Gerais – Gebe-UFMG.

Meta 1.13a: Diagnóstico das bibliotecas escolares realizado até o segundo ano de vigência deste plano.

Meta 1.13b: 30% das bibliotecas escolares com estrutura adequada, segundo os parâmetros definidos pela UFMG, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.13c: 100% das bibliotecas escolares com estrutura adequada, segundo os parâmetros definidos pela UFMG, até o décimo ano de vigência deste plano.

Meta 1.13d: Adequar as bibliotecas já existentes de acordo com a lei federal de acessibilidade.

**Ação 1.14: Indicação de supressão aprovada em caráter terminativo pelo grupo de trabalho.**

(**Texto original:** Ação 1.14. Adotar os parâmetros definidos pelo documento “Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares” (Gebe-UFMG) na criação e adequação de bibliotecas escolares.

Meta 1.14a: Resolução da Secretaria de Estado de Educação para normatização dos parâmetros para criação de bibliotecas publicada no primeiro ano de vigência deste plano.)

**Ação 1.15:** Incrementar a destinação de recursos orçamentários às caixas escolares para aplicação específica na estruturação e manutenção das bibliotecas escolares, com aportes regulares de recursos.

Meta 1.15a: 10% de aumento dos recursos orçamentários destinados às caixas escolares a cada dois anos, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Ausência de um sistema institucionalizado de bibliotecas escolares.

**Objetivo:** Criação do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares de Minas Gerais.

**Ação 1.16:** Estruturar um núcleo de planejamento e coordenação das bibliotecas escolares na SEE e nas Superintendências Regionais de Ensino – SREs.

Meta 1.16a: Núcleo de planejamento e coordenação das bibliotecas escolares na SEE e nas SREs estruturado com funções, dotação de pessoal e espaço físico definidos, no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.16b: Concurso público para contratação de dois bibliotecários para cada núcleo de planejamento, em cada uma das SREs, a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**Ação 1.17:** Incluir o Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares na estrutura administrativa da SEE.

Meta 1.17a: Ato normativo para inserção do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares na estrutura administrativa da SEE aprovado no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.18:** Estruturar equipe de bibliotecários e pedagogos para comporem a coordenação do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares, na SEE e nas SREs.

Meta 1.18a: Concurso para analista-bibliotecário realizado, até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Carência de profissional bibliotecário nas bibliotecas escolares.

**Objetivo:** Manutenção de profissional qualificado nas bibliotecas escolares.

**Ação 1.19:** Ofertar regularmente oportunidades de capacitação para todos os agentes que integram as bibliotecas escolares (com relação a acervo, espaço, acessibilidade, organização, serviços, preservação, atividades, uso de TICs, etc.).

Meta 1.19a: Curso semestral de capacitação realizado nas SREs, em colaboração com outras entidades a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.19b: Criação do cargo de bibliotecário na carreira da Secretaria de Estado de Educação – SEE-MG – e alocação de vagas no quadro de pessoal das escolas estaduais até o primeiro ano de vigência desse plano.

Meta 1.19c: Contratação do profissional bibliotecário para todas as escolas da rede estadual de ensino público até o final do primeiro ano de vigência desse plano.

Meta 1.19d: Concurso para bibliotecário para atuação nas bibliotecas escolares realizado a partir do segundo ano de vigência deste plano.

### **Tema: Bibliotecas comunitárias**

**Problemas e oportunidades:** Falta de informação sobre as bibliotecas comunitárias.

**Objetivos:** Realização de levantamento de dados sobre as bibliotecas comunitárias e integração entre as bibliotecas comunitárias e o Estado.

**Ação 1.20:** Identificar, cadastrar e diagnosticar as bibliotecas comunitárias.

Meta 1.20a: Relatório bienal das informações sobre as bibliotecas comunitárias apresentado, a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**Ação 1.21:** Ofertar vagas para os agentes das bibliotecas comunitárias, inclusive daquelas existentes no sistema prisional e centros socioeducativos, nos cursos oferecidos pelo SEBPM, pelas SREs e pelos municípios.

Meta 1.21a: Vagas para os agentes das bibliotecas comunitárias inclusive aquelas existentes no sistema prisional e centros socioeducativos disponibilizadas em 100% dos cursos oferecidos pelo SEBPM, pelas SREs e pelos municípios, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.22:** Sensibilizar as prefeituras, a iniciativa privada e os gestores das bibliotecas comunitárias para a importância da institucionalização e apoio às bibliotecas comunitárias.

Meta 1.22a: Ofício para sensibilização enviado a 100% dos municípios até o segundo ano de vigência deste plano.

Meta 1.22b: Produção de material instrutivo para os municípios que possuam bibliotecas comunitárias cadastradas, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.22c: Divulgação para a sociedade civil sobre a existência e particularidades das bibliotecas comunitárias.

### **Tema: Acervo e acessibilidade**

**Problemas e oportunidades:** Falta de acervo adequado às demandas dos usuários das bibliotecas.

**Objetivos:** Aquisição de acervo adequado ao público das bibliotecas públicas e escolares, com base nas características da comunidade em seu entorno, e aprimoramento das normas dos editais para compra de livros, a partir do diálogo com a sociedade civil.

**Ação 1.23:** Selecionar e adquirir acervos compatíveis com o nível de competência de leitura, faixa etária (considerando inclusive cidadãos com idade superior a 60 anos) e interesses dos grupos de usuários das comunidades atendidas pelas bibliotecas públicas, escolares e comunitárias, tendo como um dos princípios a bibliodiversidade.

Meta 1.23a: Critérios de seleção para as compras públicas de acervos estabelecidos, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.24:** Promover a participação das entidades civis representativas do segmento de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB – na elaboração de editais de compras de acervos.

Meta 1.24a: Normas para editais futuros aprimoradas, com a participação de representantes da sociedade civil, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de tecnologias assistivas nas bibliotecas públicas e escolares.

**Objetivo:** Garantia de acesso aos bens de leitura para as pessoas com deficiência, por meio de materiais acessíveis e de tecnologias assistivas disponíveis em bibliotecas públicas e escolares.

**Ação 1.25:** Criar edital para aquisição e distribuição de materiais acessíveis e equipamentos de tecnologia assistiva às bibliotecas públicas, escolares e comunitárias.

Meta 1.25a: Edital de acessibilidade anual realizado, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.25b: Contratação de profissionais com deficiência.

Meta 1.25c: Curso de capacitação, presencial ou a distância, voltado para tecnologias assistivas oferecido a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Ausência de biblioteca em presídios e centros socioeducativos do Estado.

**Objetivo:** Criação de bibliotecas em presídios e centros socioeducativos do Estado.

**Ação 1.26:** Institucionalizar parcerias entre as Secretarias de Estado de Administração Prisional – Seap –, de Cultura – SEC –, de Educação – SEE –, prefeituras e entidades da sociedade civil e iniciativa privada para a criação, de bibliotecas nos presídios e centros socioeducativos que ainda não as possuem.

Meta 1.26a: Instrumento jurídico de parceria formalizado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.26b: Diagnóstico da demanda de criação de bibliotecas em até 6 meses após a assinatura do termo.

Meta 1.26c: Criação de bibliotecas em presídios e centros socioeducativos até o terceiro ano de vigência desse plano.

**Ação 1.27:** Fortalecer e ampliar o acervo e o acesso às bibliotecas existentes nas unidades prisionais e centros socioeducativos.

Meta 1.27a: Bibliotecas de estabelecimento prisional e de centro socioeducativo estruturadas com equipamento e mobiliário adequados, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.27b: Acesso a acervo e serviços das bibliotecas ampliado para a comunidade carcerária, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.27c: Fornecimento e disponibilidade do serviço de caixa estante em todo sistema prisional até o quinto ano de vigência deste plano.

### **Tema: Incorporação e uso de tecnologias de informação e comunicação na prática de leitura**

**Problemas e oportunidades:** Carência de tecnologias de acesso à informação.

**Objetivo:** Aprimoramento da infraestrutura tecnológica disponível nas bibliotecas escolares, assegurado o atendimento de profissionais qualificados em Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs – para suporte à biblioteca pública estadual e às bibliotecas escolares.

**Ação 1.28:** Instalar e manter em funcionamento infraestrutura de acesso a internet e telefonia com tecnologia assistiva e demais equipamentos e tecnologias de informação e comunicação nas bibliotecas, inclusive naquelas inseridas nos centros socioeducativos e unidades prisionais.

Meta 1.28a: Serviços de internet e telefonia com tecnologia assistiva disponibilizados em todas as bibliotecas escolares, inclusive naquelas inseridas nos centros socioeducativos e unidades prisionais, até o quarto ano de vigência deste plano.

**Ação 1.29:** Estruturar bibliotecas com equipamentos e tecnologias de informação com tecnologia assistiva (telefones, reprodutores de vídeo, computadores, *software*, etc.).

Meta 1.29a: Levantamento dos equipamentos tecnológicos disponíveis nas bibliotecas realizado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.29b: Infraestrutura tecnológica instalada, de acordo com demanda verificada, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.29c: Acesso à internet para todos os estudantes da rede estadual, e escolas inseridas no sistema prisional e centros socioeducativos, disponibilizado até o quinto ano de vigência deste plano.

**Ação 1.30:** Contratar profissionais capacitados em TICs para prestar suporte ao uso e manutenção dos

equipamentos da Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa e bibliotecas escolares e compor o quadro permanente de pessoal da instituição.

Meta 1.30a: Profissionais contratados até o segundo ano de vigência deste plano.

**Ação 1.31:** Fortalecer os Núcleos de Tecnologias Educacionais – NTEs – das SREs, aumentando o quadro permanente de pessoal para atendimento às bibliotecas escolares.

Meta 1.31a: Profissionais contratados para atuação nos NTEs até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 1.32:** Ampliar o acesso às TICs para a comunidade escolar.

Meta 1.32a: Documento orientador sobre o acesso da comunidade escolar ao espaço da escola para usufruto das TICs elaborado até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.32b: Acesso às TIC ampliado até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de acervo em suportes digitais para leitura nas bibliotecas.

**Objetivos:** Oferta de acervo em suporte digital nas bibliotecas escolares e incentivo à sua utilização nas ações de mediação de leitura.

**Ação 1.33:** Adquirir e disponibilizar acervo em formato digital e equipamentos para as bibliotecas.

Meta 1.33a: Títulos para composição de acervo em suporte digital incluídos no catálogo de aquisição de obras para biblioteca escolar até o quinto ano de vigência deste plano.

**Ação 1.34:** Capacitar os profissionais das bibliotecas para o uso qualificado de tecnologias para acessar e mediar o acesso a conteúdos literários em formatos digitais, na perspectiva de formação crítica do cidadão.

Meta 1.34a: Curso semestral de formação em uso de tecnologias para leitura e mediação de leitura realizado, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de reconhecimento dos autores de obras literárias unicamente publicadas em plataformas digitais.

**Objetivo:** Valorização do autor de obras literárias unicamente publicadas em plataformas digitais.

**Ação 1.35\*:** Criar categoria, no Prêmio Governo Minas Gerais de Literatura, para premiação de obras literárias publicadas exclusivamente em suporte digital, não necessariamente inéditas.\*

**Ação 1.36\*:** Incrementar os recursos para o Prêmio Governo Minas Gerais de Literatura.

Meta 1.36a: Pelo menos, uma obra literária publicada exclusivamente em suporte digital premiada anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.\*

**\*Obs.:** Aprovada pelo grupo de trabalho a transferência das ações **1.35** e **1.36** para o Eixo 4.

**Ação 1.37:** Capacitar mediadores de leitura para que façam uso de TICs em suas atividades.

Meta 1.37a: Parceria com instituição competente para a realização dos cursos formalizada até o terceiro ano de vigência deste plano.

**1.38.** Lançar editais específicos para financiamento de ações, aquisição de acervo, contratação de serviços e outras ações para bibliotecas comunitárias cadastradas no SEBPM, de forma a garantir a institucionalização, o fortalecimento, a gestão e a manutenção dessas bibliotecas.

**1.39.** Criar intercâmbios intermunicipais entre bibliotecas públicas, escolares e comunitárias, de forma que boas práticas de mediação e democratização do acesso ao livro, à leitura, à literatura e às bibliotecas possam ser replicadas entre os municípios.

Meta: Elaboração e execução de cronograma anual, elegendo anualmente duas bibliotecas para coordenar, divulgar e sediar os encontros, a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**1.40** Adoção de livros de autores de Minas Gerais para serem adquiridos, divulgados e utilizados em todas as escolas do Estado, proporcionando uma melhor aproximação dos autores, professores, bibliotecários e estudantes, para que todos possam ter acesso à produção literária de Minas Gerais.

**1.41.** Ação: Diagnosticar e adequar a estrutura de bibliotecas não vinculadas à rede estadual de educação existentes no sistema prisional e nos centros socioeducativos.

Meta a: Diagnóstico das bibliotecas prisionais existentes até o primeiro ano de vigência deste plano.

Meta b: Assegurar a manutenção e renovação do acervo a cada dois anos.

Meta c: Dotar 25% das bibliotecas existentes com estrutura adequada até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta d: Garantir que 100% das unidades prisionais e dos centros socioeducativos tenham bibliotecas instaladas até o décimo ano de vigência deste plano.

**1.42.** Ação: Ofertar curso de capacitação na área de bibliotecas aos pedagogos analistas dos centros socioeducativos e do sistema prisional.

Meta a: Disponibilizar vagas, nos cursos ofertados pela SEBPM, pela SEE, pela SEC ou pelos municípios, vagas para analistas e pedagogos responsáveis por tais bibliotecas, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**1.43.** Implantar e disponibilizar *software*/sistema de gestão de acervo de biblioteca escolar.

**1.44.** Garantir por meio de resolução normativa que o professor de ensino do uso da biblioteca desenvolva seu trabalho sem ser deslocado para outras funções, a partir da vigência deste plano.

**1.45.** Apoio a grupos de amigos da biblioteca, municipais ou regionais, constituídos juridicamente, desde que comprovada sua atuação junto à biblioteca, ao poder público e à comunidade.

**1.46.** Depósito legal: todo escritor/editor mineiro de livros/obras deverá disponibilizar dois exemplares à Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais para a preservação da memória literária e informacional do Estado de Minas Gerais.

**1.47.** Estruturação de bibliotecas nas APACs com abrangência à comunidade carcerária.

## **EIXO 2 – FOMENTO À LEITURA E À FORMAÇÃO DE MEDIADORES**

### **Tema: Formação de mediadores de leitura**

**Problemas e oportunidades:** Pouca oferta de disciplinas referentes à formação do leitor e à mediação de leitura nos cursos de ensino superior correlatos ao tema.

**Objetivo:** Interdisciplinaridade entre as áreas de interesse acadêmico da área de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB.

**Ação 2.1:** Propor a inclusão de disciplinas voltadas à mediação de leitura e contação de histórias na matriz curricular dos cursos de formação de professores na modalidade normal em nível médio e dos cursos de graduação em biblioteconomia, pedagogia, letras, normal superior e cursos correlatos de licenciatura, prevendo-se encontros entre representantes do poder público, do Conselho Nacional de Educação – CNE – e dos colegiados dos cursos de graduação das instituições de ensino superior.

Meta 2.1a: Reunião anual para discutir a inclusão de disciplinas de mediação de leitura realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.2:** Apoiar a oferta de projetos de extensão voltados à formação do leitor, à mediação de leitura e à

contação de histórias nos cursos de graduação em biblioteconomia, letras, pedagogia e demais licenciaturas correlatas, prevendo-se encontros entre representantes do poder público e dos colegiados dos cursos de graduação das instituições de ensino superior.

Meta 2.2a: Reuniões para indicação de projetos de extensão realizadas desde o primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Desconhecimento sobre as práticas de mediação de leitura.

**Objetivo:** Reconhecimento e valorização da prática de mediação de leitura e compartilhamento de boas práticas de mediação de leitura desenvolvidas nas escolas públicas pelos professores e nas bibliotecas públicas.

**Ação 2.3:** Realizar seminários, debates e oficinas interdisciplinares sobre a formação de mediadores e mediação de leitura, com participação das instituições de ensino superior que ofertam os cursos de biblioteconomia, pedagogia, letras, e correlatos, e da sociedade em geral, em espaços abertos ao público, e incentivar, apoiar e garantir a inclusão por meio de diferentes mídias.

Meta 2.3a: Realizar um evento anual regionalizado sobre formação de mediadores e mediação de leitura nos 17 territórios de desenvolvimento até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.4:** Instituir um prêmio para projetos e/ou práticas de mediação de leitura inovadores ou inspiradores.

Meta 2.4a: Prêmio anual para mediadores de leitura instituído até o primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Carência de bibliotecários e profissionais das áreas de LLLB com qualificação para a mediação de leitura e falta de projeto de formação continuada para mediação e contação de histórias para professores.

**Objetivos:** Capacitação de educadores, bibliotecários, professores e auxiliares de biblioteca em mediação de leitura, e criação de mecanismos de incentivo para a capacitação e prática de mediação de leitura.

**Ação 2.5:** Oferecer, por meio de cursos presenciais e a distância, capacitação em mediação de leitura e contação de histórias para educadores, bibliotecários, professores, auxiliares de bibliotecas e voluntários de bibliotecas comunitárias, com referência em um plano de trabalho.

Meta 2.5a: Oficina de capacitação para mediadores de leitura e contadores de história realizada anualmente, na capital e no interior do Estado, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.5b: Incentivo a parcerias com universidades públicas e privadas para a capacitação de mediadores de leitura.

**Ação 2.6:** Instituir, no plano de carreira dos servidores que trabalham em bibliotecas e escolas, modelo de benefício salarial para aqueles que se capacitarem em mediação de leitura, conforme o nível de qualificação: graduação ou pós-graduação.

Meta 2.6a: Benefício salarial de 3 a 5% sobre o vencimento básico dos servidores instituído até o quinto ano de vigência deste plano, sendo que, antes da implantação deste plano, seja estabelecida a equiparação salarial com os demais profissionais que tenham a mesma habilitação.

**Ação 2.7:** Implantar programa de formação de jovens mediadores e contadores de história nas escolas públicas, no turno ampliado, com visitas semanais a asilos, creches, sistemas prisional e centro socioeducativo, hospitais, escolas, praças, orfanatos, associações de cegos e deficientes visuais, Apaes e demais instituições para a prática dessa formação, com pagamento de bolsa em valor equivalente aos programas Menor e Jovem Aprendiz.

Meta 2.7a: Programa de formação de jovens mediadores implementado até o segundo terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de consenso sobre o que é um mediador de leitura, contador de histórias, ou leitor, considerando aspectos subjetivos (sociais, culturais e políticos de cada público-alvo).  
**Objetivos:** Discussão sobre os conceitos de leitor, mediador de leitura e contador de histórias, e desenvolvimento de uma rede de troca de experiências e formação de mediadores de leitura.

**Ação 2.8:** Elaborar e publicar cartilha de boas práticas em mediação de leitura e contação de história, contendo sugestões de atividades a serem realizadas e exemplos de projetos de sucesso no incentivo à leitura, com distribuição para as bibliotecas, escolas e iniciativas independentes de promoção à leitura.

Meta 2.8a: Cartilha de boas práticas publicada a cada divulgação de resultado do prêmio para mediadores de leitura.

**Ação 2.9:** Criar grupo de discussão em ambientes virtuais para troca de experiências e registro de boas práticas em mediação de leitura e contação de história, bem como do uso de tecnologias de informação e comunicação voltadas para uma gestão eficaz.

Meta 2.9a: Grupo de discussão virtual criado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.9b: Convite físico e virtual para integrar o grupo de discussão enviado aos mediadores de leitura e contadores de história no primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Carência de cursos ou projetos de formação de mediadores de leitura e contadores de histórias para as famílias.

**Objetivo:** Incentivo à prática de mediação de leitura em família.

**Ação 2.10:** Implantar curso profissionalizante de mediador de leitura e contador de histórias para estudantes do ensino médio das escolas públicas, mediante a formação de uma comissão responsável pela elaboração da matriz curricular do curso e posterior submissão da proposta à Secretaria de Estado de Educação – SEE – e ao Conselho Estadual de Educação – CEE-MG – para aprovação.

Meta 2.10a: Comissão para elaboração da matriz curricular formada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.10b: Curso profissionalizante aprovado até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.10c: Ofertar, no mínimo, mil vagas até o terceiro ano de vigência deste plano e ampliação das vagas de acordo com a demanda do território.

**Ação 2.11:** Promover clubes de leitura, saraus, piqueniques literários e festivais de canção em escolas e espaços culturais públicos ou privados nos municípios, com previsão orçamentária garantindo a ação.

Meta 2.11a: No mínimo um clube de leitura criado em cada município até o quinto ano de vigência deste plano.

### **Tema: Incentivo à leitura**

**Problemas e oportunidades:** Carência de recursos financeiros permanentes para as ações de incentivo à leitura e irregularidade na realização de ações de incentivo à leitura.

**Objetivo:** Fomento e financiamento contínuo para ações de incentivo à leitura.

**Ação 2.12:** Contemplar porcentagem de recurso por território e prever, nos editais do Fundo Estadual de Cultura – FEC e da Lei Estadual de Incentivo à Cultura – LEIC –, incluindo pessoas físicas e microempreendedores individuais – MEIs – com atividades culturais, pontuação específica para financiar projetos de incentivo à leitura.

Meta 2.12a: Editais com pontuação para projetos de incentivo à leitura publicados até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.13:** Capacitar proponentes de projetos de incentivo à leitura, segundo as normas e os critérios adotados nos mecanismos de incentivo à cultura em vigor no Estado, por meio da realização de cursos de capacitação técnica a cada edital da Lei Estadual de Incentivo à Cultura – LEIC – e do Fundo Estadual de

Cultura – FEC.

Meta 2.13a: No mínimo um curso de capacitação realizado anualmente a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de articulação entre os agentes do setor e entre os projetos realizados.

**Objetivo:** Troca de experiências e compartilhamento de recursos entre pessoas e entidades que atuam em projetos de incentivo à leitura.

**Ação 2.14:** Realizar encontros, fóruns, feiras literárias, congressos, simpósios e seminários para a interação e integração entre pessoas e entidades que atuam em ações de incentivo à leitura.

Meta 2.14a: Um encontro anual para troca de experiências realizado, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Baixa frequência a espaços públicos de leitura.

**Objetivo:** Incentivo à prática de leitura em espaços alternativos.

**Ação 2.15:** Promover contações de histórias, rodas de leitura, piqueniques literários e feiras de livros em espaços públicos de convívio, como bibliotecas, praças e parques, por meio de parcerias com projetos em todos os territórios de desenvolvimento do estado.

Meta 2.15a: Parcerias celebradas a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.16:** Incentivar a criação de bibliotecas e momento de leitura e de contação de história em empresas, hospitais, asilos, sistema prisional, sistemas e centros socioeducativos, creches, orfanatos e casas de acolhimento, mediante a realização de campanha junto às iniciativas pública e privada.

Meta 2.16a: Campanha de incentivo realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Falta de motivação para a leitura literária.

**Objetivos:** Incentivo à prática de leitura literária, promoção da sociabilidade e da conectividade na prática de leitura, e incentivo à prática de leitura nas famílias.

**Ação 2.17:** Propor encontros intergeracionais de leitura nas bibliotecas e nas escolas públicas e privadas de modo que idosos leiam para jovens e crianças e vice-versa.

Meta 2.17a: No mínimo dois encontros realizados por ano, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.18:** Estimular e realizar atividades de incentivo à leitura em instituições de longa permanência como asilos, orfanatos, hospitais e unidades dos sistemas prisional e centro socioeducativo, mediante o incremento das ações do Programa de Extensão Bibliotecária da Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário – SUBSL.

Meta 2.18a: Ações do programa de extensão bibliotecária da SUBSL incrementadas a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.19:** Incentivar e realizar encontros para troca de experiências leitoras e contação de histórias pelas famílias em espaços públicos de acesso fácil e gratuito.

Meta 2.19a: No mínimo dois encontros realizados nas escolas públicas e/ou outros espaços culturais, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Pouco aproveitamento do espaço e ambiente da escola fora do período de aulas para estimular o comportamento leitor e ausência de projeto institucional de referência para incentivar o comportamento leitor.

**Objetivo:** Potencialização do aproveitamento do espaço físico, dos recursos digitais e das bibliotecas das escolas, para o incentivo à leitura e ao comportamento leitor.

**Ação 2.20:** Instituir projetos de incentivo à leitura nas escolas públicas com diretrizes, normas técnicas, objetivos e ações pré-definidas.

Meta 2.20a: Documento orientador de projetos de incentivo para as bibliotecas escolares elaborado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.20b: Projetos e ações acompanhados pelo Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares de Minas Gerais, a partir do segundo ano de vigência deste plano.

Meta 2.20c: Grupo de discussão para debate sobre a abertura das bibliotecas escolares para a comunidade formado no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 2.21:** Desenvolver cronograma de referência junto às escolas que participam do Programa Escola nas Férias, do Programa Escola Aberta e da educação integral e integrada para visita dos estudantes a espaços de bibliotecas, com disponibilização de recursos humanos para atender às escolas que participam dos programas.

Meta 2.21a: Cronograma apresentado às escolas participantes dos programas até o primeiro ano de vigência deste plano.

**2.22.** Realizar *workshops* de contação de histórias e mediação de leitura que tragam luz à Lei nº 10.639/03, que trata da história e cultura africana e afro-brasileira e à Lei 11.645/08, que trata da história e cultura indígena, na formação do educador e de áreas afins.

**2.23.** Implementar programa de formação de adultos mediadores nas escolas e bibliotecas, no turno ampliado, com visitas semanais a asilos, creches, hospitais e unidades dos sistemas prisional e centro socioeducativo para a prática de conteúdo, com pagamento, valorizando assim os membros atuantes.

**2.24.** Apoiar e ofertar projetos voltados à mediação de leitura na educação infantil, no ensino fundamental – anos iniciais e finais –, no ensino médio, e nos sistemas prisional e centro socioeducativo, com pagamento de bolsa ou pagamento tratado com a instituição contratante.

**2.25.** Garantir formação continuada em serviço aos profissionais que atuam na área do LLLB em cursos de vários níveis, financiado pela entidade mantenedora da instituição a que o referido profissional esteja vinculado.

**2.26.** Estimular e incentivar a criação, a manutenção e o aprimoramento de projetos de leitura focados no atendimento a toda a população, com especial atenção para privados de liberdade e crianças, adolescentes e jovens em bairros e comunidades com grande concentração de população de baixa renda e alto grau de risco e vulnerabilidade social, em todos os municípios mineiros, a partir de ações pactuadas entre os poderes executivos estadual e municipais e as iniciativas independentes.

**2.27.** Investir na capacitação de professores para a contação de histórias na educação inclusiva.

**2.28** Instituir a Semana Estadual do Livro, Leitura e Biblioteca com uma agenda na qual projetos e práticas de contação de histórias, roda de leitura, etc., desenvolvidas por diversas instituições, possam ser compartilhadas em espaços públicos.

Meta a: Premiação de projetos em encontros microrregionais, regionais e estaduais, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta b: Reconhecer, destacar, apoiar, dar visibilidade e incentivar financeiramente projetos literários que acontecem no cenário do Estado, dando ênfase aos que ocorrem regularmente há pelo menos 10 anos.

**2.29.** Promover encontros de formação de mediadores de leitura nos eventos culturais realizados em todos os territórios do Estado de Minas Gerais.

**2.30.** Promover o debate junto às instituições de ensino superior, públicas e privadas, sobre a

compreensão dos processos mentais (cognitivos e metacognitivos) de leitura, com vistas à inclusão do tema na matriz curricular dos cursos de licenciatura e bacharelado.

### EIXO 3 – VALORIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA LEITURA E DE SEU VALOR SIMBÓLICO

#### Tema: Articulação e fortalecimento institucional

**Problemas e oportunidades:** Pouca divulgação das pesquisas e ações de leitura.

**Objetivo:** Divulgação e integração e dos grupos responsáveis por pesquisas e ações na área do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB.

**Ação 3.1:** Realizar anualmente seminário com pesquisadores para apresentação de estudos e pesquisas desenvolvidas na área do LLLB.

Meta 3.1a: Seminário de LLLB realizado anualmente, com publicação de anais e transmissão e interação ao vivo pela internet, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.1b: Divulgação na mídia local (TV, rádio, redes sociais, jornais, etc.) e nas instituições de ensino, realizada com frequência mínima de duas vezes ao ano.

**Problemas e oportunidades:** Pouco diálogo e integração entre o governo e entidades civis.

**Objetivos:** Criação de instância de governança setorial integrada entre o poder público e a sociedade civil, fortalecimento do Conselho Estadual de Política Cultural – Consec – e incentivo à criação de Associações de Amigos da Biblioteca nos municípios.

**Ação 3.2:** Realizar conferências regionais sobre o LLLB em parceria com os municípios.

Meta 3.2a: Conferência trienal realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano, contemplando os 17 territórios de desenvolvimento de Minas Gerais.

**Ação 3.3:** Alterar a denominação do segmento “Literatura, Livro e Leitura” do Consec para “Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas”, e atribuir a ele a nova responsabilidade de acompanhar as ações do Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PELLB.

Meta 3.3a: Nova denominação do segmento “Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas” no Consec aprovada nos decretos de regulamentação do conselho até o primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.4:** Realizar campanhas para sensibilização da comunidade e dos gestores públicos sobre a criação de Associações de Amigos de Bibliotecas nos municípios mineiros, por meio da produção e disponibilização de material de orientação sobre criação, divulgação, manutenção e uso da entidade para as prefeituras e bibliotecas.

Meta 3.4a: Material de orientação produzido e disponibilizado a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.4b: Cursos de capacitação para os gestores públicos oferecidos anualmente, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Dificuldade para a sustentabilidade financeira das entidades civis na área do LLLB.

**Objetivos:** Destinação de recursos públicos para as entidades civis na área do LLLB, incentivo a outros órgãos e entes federados para concederem incentivos fiscais a entidades relacionadas ao LLLB e integração entre as entidades civis do setor de LLLB para o compartilhamento de recursos entre elas.

**Ação 3.5:** Reformular os editais de incentivo, garantindo a regionalização dos recursos, de modo que possam atender à necessidade de manutenção das entidades representativas do LLLB, sem fins lucrativos, com comprovada atuação na área.

Meta 3.5a: Edital anual de incentivo destinado às entidades representativas do LLLB publicado ou

até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.6:** Fomentar a oferta de subsídios e isenções fiscais às entidades representativas do LLLB, por meio da articulação com as prefeituras municipais, prevendo-se a realização de reuniões para discussão do tema.

Meta 3.6a: Reuniões com representantes dos poderes Executivo e Legislativo municipais realizadas no primeiro ano de vigência de plano.

**Ação 3.7:** Desenvolver e divulgar espaço virtual público em rede para a publicação de necessidades não financeiras e promoção de permutas entre as entidades do setor de LLLB.

Meta 3.7a: Plataforma virtual de classificados não financeiros do setor do LLLB instalada e funcionando até o quinto ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Número reduzido de municípios que possuam ou estejam elaborando o Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PMLLLB.

**Objetivos:** Articulação com as prefeituras e entidades civis para subsidiar a elaboração dos PMLLLBs, e fortalecimento, divulgação e promoção das ações do PELLB.

**Ação 3.8:** Realizar oficinas de capacitação de gestores e cidadãos para a elaboração do PMLLLB.

Meta 3.8a: No mínimo uma oficina de capacitação para a elaboração do PMLLLB realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, até o terceiro ano de vigência deste plano, com opção de formação a distância.

Meta 3.8b: Comissão de acompanhamento regional para auxiliar na elaboração dos PMLLLB criada até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.9:** Estabelecer parcerias com as instituições civis do setor de LLLB que possuam canais de divulgação estabelecidos para fortalecimento da pauta e da divulgação das ações do PELLB, por meio do desenvolvimento de uma agenda compartilhada ou noticiário online específico para divulgação das ações do setor em todo o Estado.

Meta 3.9a: Agenda para divulgação das ações do setor de LLLB desenvolvida a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

### **Tema: Valorização simbólica**

**Problemas e oportunidades:** Pouco reconhecimento da diversidade simbólica da leitura e do valor da literatura como expressão artística.

**Objetivos:** Divulgação da diversidade simbólica da leitura e da literatura, e conscientização do público de bibliotecas, instituições de ensino e livrarias.

**Ação 3.10:** Promover a conscientização sobre a diversidade simbólica da leitura e da literatura em campanhas institucionais que alcancem o público das bibliotecas, instituições de ensino públicas e privadas, livrarias, famílias e professores, bem como espaços alternativos de leitura e o público em geral, de modo a propiciar o acesso ao livro e à prática da leitura como ampliação de direitos culturais e vivência da cidadania.

Meta 3.10a: Campanha anual com lançamento em outubro realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Pouco reconhecimento da acessibilidade para o direito à leitura.

**Objetivo:** Promoção do diálogo sobre a acessibilidade entre instituições e órgãos do poder público e a sociedade civil.

**Ação 3.11:** Instituir comissão composta de representantes dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, de membros da indústria e do comércio editorial e da sociedade civil, garantindo a participação

de pessoas com deficiência, para discutir e fortalecer o tema da acessibilidade e da lei de inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Meta 3.11a: Membros da comissão designados e respectivo regulamento publicado ou até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Pouco reconhecimento da leitura e literatura como forma de promoção da cidadania entre pessoas com maior vulnerabilidade social.

**Objetivo:** Promoção da leitura como instrumento de ressocialização de detentos e menores infratores, e fortalecimento do projeto Caixa-Estante.

**Ação 3.12:** Propor a inclusão de projetos de leitura em programas de medidas socioeducativas, por meio da criação de uma comissão intragovernamental com representantes das Secretarias de Estado de Administração Prisional – Seap –, de Cultura – SEC – e de Educação – SEE.

Meta 3.12a: Comissão instituída no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.13:** Formalizar parcerias entre a SEC, responsável pelo projeto Caixa-Estante, e outros órgãos correlatos aos objetivos do projeto, incluindo órgãos municipais e instituições não governamentais, para a ampliação dos recursos e do alcance dessa ação, abrangendo os 17 territórios de desenvolvimento, com atendimento a crianças, adolescentes, idosos e demais públicos em situação de vulnerabilidade social.

Meta 3.13a: No mínimo uma parceria formalizada até o ou quinto ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Desvalorização dos profissionais das áreas do LLLB e desvalorização do profissional bibliotecário e falta de reconhecimento no âmbito do Estado.

**Objetivo:** Incentivo à qualificação e valorização dos profissionais do setor de LLLB.

**Ação 3.14:** Formalizar parcerias com universidades públicas, o Sistema S (Sebrae, Senac, Sesi, Sesc, Sescop, Senai, Fiemg e IEL) e outras instituições interessadas para consultorias e cursos de capacitação para os profissionais do LLLB e gestores públicos.

Meta 3.14a: No mínimo uma parceria para a capacitação dos profissionais do LLLB e gestores públicos, contemplando os 17 territórios de desenvolvimento, formalizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.14b: Parcerias com os municípios para criação de equipes multiplicadoras para garantir maior alcance das capacitações estabelecidas a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Desconhecimento dos gestores sobre a importância, tipologia e funções das bibliotecas.

**Objetivos:** Conscientização dos gestores públicos e demais atores sociais para a importância dos diferentes tipos de bibliotecas, e valorização de bibliotecas que mantenham estrutura e oferta de serviços de excelência.

**Ação 3.15:** Produzir material informativo sobre os diferentes tipos de biblioteca e suas funções.

Meta 3.15a: Cartilha produzida para distribuição em municípios de todos os 17 territórios de desenvolvimento até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.15b: Chamadas em rádio, TV, internet e mídias sociais sobre o tema veiculadas a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.16:** Instituir um prêmio direcionado às prefeituras municipais que vise à promoção e ao reconhecimento de bibliotecas que atendam a requisitos de qualidade como: mediação de leitura; renovação de acervo; capacitação de profissionais; qualidade das instalações; informatização e automação do acervo; etc.

Meta 3.16a: Prêmio Prefeitura Amiga das Bibliotecas instituído até o quinto ano de vigência deste plano.

## Tema: Comunicação e conteúdo

**Problemas e oportunidades:** Pouca divulgação das ações pró-livro e leitura já realizadas pelo governo, pouca divulgação das bibliotecas públicas e escolares, seus serviços, projetos e atividades, e falta de espaço do setor na mídia tradicional.

**Objetivos:** Desenvolvimento de estratégia e de metodologia para a ampliação, manutenção e diversificação da divulgação de ações do LLLB, e envolvimento do público jovem de modo que tenha conhecimento e se interesse sobre as ações pró livro e leitura planejadas e realizadas.

**Ação 3.17:** Elaborar e executar plano de comunicação para organizar e programar a divulgação das ações do LLLB.

Meta 3.17a: Plano de comunicação elaborado e executado a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.18:** Desenvolver aplicativo para centralização e divulgação de informações sobre as ações de incentivo à leitura realizadas no Estado, com seleção por meio de edital específico.

Meta 3.18a: Edital publicado até o quinto ano de vigência deste plano.

**Ação 3.19:** Constituir grupo de trabalho integrado por diversos setores da cultura no Estado para identificar e formalizar demandas ao Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais – SNIIC –, visando contribuir para o seu aprimoramento e efetividade, em articulação com o Ministério da Cultura.

Meta 3.19a: Grupo de trabalho constituído até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.20:** Incentivar a criação de sites e o uso de redes sociais nas instituições de ensino e bibliotecas escolares, municipais e comunitárias, por meio da implementação de projeto de capacitação, realizado por meio de parcerias com instituições governamentais e não governamentais, para a criação e manutenção de páginas sobre as instituições em redes sociais.

Meta 3.20a: Projeto de capacitação implementado até o quinto ano de vigência deste plano.

**Ação 3.21:** Instituir Comissão Mista de Acompanhamento do Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PELLB – formada por representantes regionais do poder público e sociedade civil e vinculada às Assessorias de Comunicação da Secretaria de Estado de Educação – SEE – e da Secretaria de Estado Cultura – SEC.

Meta 3.21a: Comissão Mista de Acompanhamento do PELLB instituída no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.21b: Profissional de comunicação do poder público designado para coordenar o contato com a Comissão Mista de Acompanhamento do PELLB no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.22:** Formalizar parcerias com veículos de mídia para divulgação das ações do PELLB.

Meta 3.22a: No mínimo quatro parcerias anuais efetivadas a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Pouco estudo e pesquisa sobre literatura e o hábito de leitura; carência de políticas integradas entre Estado e universidades para pesquisa, elaboração e avaliação de estratégias que estimulem o comportamento leitor; e poucas pesquisas de campo sobre o comportamento leitor nas escolas públicas, títulos de interesse dos estudantes, bem como sobre os índices de satisfação, preferências e aceitação em relação aos acervos.

**Objetivos:** Destinação de recursos públicos para bolsas de pesquisa no setor de LLLB e captação de apoio de instituições de pesquisa e de entidades representativas do LLLB para agregar informações do setor.

**Ação 3.23:** Instituir mecanismos de incentivo para projetos de pesquisa sobre temas pertinentes ao LLLB.

Meta 3.23a: Edital conjunto da SEE e da SEC para disponibilização de, no mínimo, três bolsas de pesquisa da sociedade civil publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.23b: No mínimo três vagas para servidores públicos da SEE ou da SEC, com dispensa de ponto, disponibilizadas para realização de pesquisas no setor do LLLB, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.24:** Formalizar parcerias com instituições de pesquisa, de ensino e entidades representativas do setor do LLLB, públicas e privadas, para coleta e análise de dados setoriais e mapeamento de pesquisas já realizadas.

Meta 3.24a: Parceria constituída até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 3.25:** Realizar pesquisas de público periódicas nas bibliotecas escolares estaduais, incluindo as do sistema prisional, para aprimorar o acervo, sob responsabilidade da Secretaria de Estado de Educação, e incentivar os municípios a realizarem pesquisas similares.

Meta 3.25a: Pesquisas bienais realizadas a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.25b: Campanha de incentivo à realização de pesquisas pelos municípios a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**3.26.** Promover campanhas de esclarecimento acerca da função do bibliotecário e sua importância para a sociedade, informando sobre as peculiaridades da formação profissional exigida e ressaltando não se tratar de atribuição que se possa delegar a pessoas sem formação adequada que estejam em desvio de função.

**3.27** Realizar pesquisa seriada, de dois em dois anos, com objetivo de acompanhar, monitorar, avaliar e obter novas informações da implementação e execução do PELLB, bem como coletar dados numéricos das empresas do setor e avaliar o nível de leitura dos mineiros, em parceria com instituições de pesquisa, como instrumento da comissão mista de acompanhamento do PELLB.

**3.28.** Viabilizar a construção colaborativa de “Glossário Mineiro do Setor de LLLB”, para melhor conhecimento sobre a área e sua importância para a sociedade, e disponibilizá-lo digitalmente.

**3.29.** Estabelecer o mês de outubro como o mês do LLLB em Minas Gerais, reunindo e ampliando as comemorações da Semana Nacional da Biblioteca e do Livro (conforme o Decreto 84.631, de 9/4/1980, que estabelece tal comemoração para o período de 23 a 29 de outubro) e da Semana Nacional da Leitura e da Literatura (conforme a Lei 11.899 de 8/1/2009, que estabelece essa comemoração para a semana do dia 12 de outubro), propiciando a reflexão acerca da valorização simbólica do livro e da leitura, envolvendo leitores, produtores, bibliotecários e mediadores de leitura.

**3.30.** Trabalhar junto ao Ministério do Trabalho e Emprego (ou ao órgão responsável) para incluir entre as profissões contempladas enquanto microempreendedores individuais – MEIs – profissões ligadas ao setor do LLLB como escritor, tradutor, ilustrador, bibliotecário, etc.

## **EIXO 4 – DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA DO LIVRO**

### **Tema: Eventos literários**

**Problemas e oportunidades:** Ausência de eventos literários em várias regiões do Estado, eventos com periodicidade irregular e falta de apoio do governo para feiras.

**Objetivos:** Estimulo à criação e realização de eventos literários e ampliação da incidência e do alcance dos eventos literários no território mineiro.

**Ação 4.1:** Estimular e apoiar, por meio de edital público, a realização de eventos literários nas várias regiões do Estado, fortalecendo os já existentes e disponibilizando espaço físico, logística, divulgação, com equipe profissional de multimídia especializada, apoio financeiro e assessoria à produção.

Meta 4.1a: No mínimo dois eventos literários apoiados por ano em cada um dos 17 territórios de

desenvolvimento, garantido o rodízio entre os municípios, com o envolvimento de agentes públicos e privados da educação e da cultura, a partir do segundo ano de vigência deste plano.

**Ação 4.2:** Criar a Agenda de Eventos Literários de Minas Gerais.

Meta 4.2a: Primeira edição da Agenda de Eventos Literários de Minas Gerais publicada até o segundo ano de vigência deste plano, contemplando os 17 territórios de desenvolvimento.

**Ação 4.3:** Realizar periodicamente o Circuito das Letras, destinando-se ao evento os recursos orçamentários necessários.

Meta 4.3a: Circuito das Letras realizado a cada biênio, na capital e em edições itinerantes em cidades polo regionais do Estado, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.4:** Estimular e apoiar financeiramente a realização de feiras, festas e festivais literários locais, promovendo a parceria e a articulação entre os setores culturais públicos e privados da região, como educação, gastronomia, teatro, dança, música – inclusive os conservatórios estaduais –, artesanato, e grupos de tradições locais, etc., com compartilhamento da agenda de eventos entre esses setores, por intermédio do Conselho Estadual de Política Cultural – Consec.

Meta 4.4a: Agenda de eventos compartilhada até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.5:** Instituir, como política pública, a distribuição de vale-livros a estudantes e professores da rede estadual de ensino, nos eventos literários previamente aprovados na agenda da Secretaria de Estado de Educação – SEE.

Meta 4.5a: Consulta junto às entidades representativas do setor a fim de mapear as especificidades dos eventos literários realizada até o primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.5b: Política pública de distribuição de vale-livros regulamentada no primeiro ano de vigência deste plano.

**Objetivos:** Sensibilização de instituições patrocinadoras para o financiamento de eventos literários e fortalecimento das parcerias com entidades do setor de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB – para a captação de recursos via Lei de Incentivo, buscando interiorizar as ações voltadas à área.

**Ação 4.6:** Promover a aproximação e o diálogo entre entidades patrocinadoras e proponentes de projetos relativos a LLLB aprovados e/ou pré-aprovados na Lei Estadual de Incentivo à Cultura – LEIC –, prevendo-se a realização de eventos para essa finalidade.

Meta 4.6a: No mínimo um evento anual itinerante realizado a partir do primeiro ano de vigência deste plano, nos 17 territórios de desenvolvimento.

**Ação 4.7:** Desenvolver programa itinerante de rodadas de negócio entre entidades do setor de LLLB, produtores culturais, universidades públicas, entidades do Sistema S e empresas patrocinadoras para a captação de recursos na área.

Meta 4.7a: No mínimo uma rodada de negócio realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Objetivo:** Qualificação de profissionais ligados às áreas do LLLB para a participação em editais.

**Ação 4.8:** Ofertar capacitação em elaboração de projetos para profissionais ligados às áreas do LLLB.

Meta 4.8a: Capacitação continuada para elaboração de projetos ofertada presencialmente e/ou a distância nos 17 territórios de desenvolvimento até o terceiro ano de vigência deste plano.

### **Tema: Produção autoral**

**Problemas e oportunidades:** Pouca valorização do autor mineiro e do ofício de escritor.

**Objetivo:** Reconhecimento e valorização do trabalho do autor mineiro.

**Ação 4.9:** Apoiar o lançamento de livros literários por meio de cessão de espaço nos equipamentos públicos estaduais e divulgação em sites e redes sociais, serviço de *mailing* e assessoria de imprensa.

Meta 4.9a: Edital para apoiar 50 lançamentos de livros literários de variados gêneros por semestre, elaborado e publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano, com abrangência nos 17 territórios de desenvolvimento.

**Ação 4.10:** Promover turnês com autores mineiros de livros adquiridos pelas escolas estaduais para bate-papo com os estudantes.

Meta 4.10a: Turnê anual de 80 autores mineiros a 200 municípios realizada a partir do terceiro ano de vigência deste plano, prevendo-se 40 roteiros com cinco cidades cada e a visitação de dois autores por roteiro, sob responsabilidade da SEE.

**Problemas e oportunidades:** Pouco estímulo ao desenvolvimento da escrita literária.

**Objetivo:** Difusão da prática da escrita literária.

**Ação 4.11:** Promover e apoiar oficinas de criação literária nas bibliotecas públicas e em outros espaços públicos, abertas à comunidade, incentivando a participação dos estudantes da rede pública de ensino, prevendo-se a apresentação de um produto final (livreto, revista, etc.).

Meta 4.11a: Oficina anual de criação literária realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano, em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, viabilizando, sempre que possível, a publicação de livros dos alunos, mesmo em pequenas tiragens.

Meta 4.11b: Gravar e disponibilizar online as oficinas de criação literária realizadas pela Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais.

**Problemas e oportunidades:** Dificuldade para a difusão das obras e autores mineiros.

**Objetivo:** Difusão das obras de autores mineiros em âmbito nacional e internacional.

**Ação 4.12:** Promover turnês de bate-papo com autores mineiros priorizando as bibliotecas públicas, por meio de edital específico.

Meta 4.12a: Turnê anual de bate-papo com autores mineiros realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.13:** Desenvolver programa de apoio financeiro à tradução, publicação e distribuição de obras de autores mineiros em outros países, por meio de edital.

Meta 4.13a: Edital anual para tradução de 5 obras literárias mineiras publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

### **Tema: Produção editorial e distribuição**

**Problemas e oportunidades:** Alto custo da produção; logística; difícil acesso ao interior do Estado; limitados canais de distribuição; e alto custo do frete pelos correios.

**Objetivo:** Redução do valor do frete dos Correios para remessa de livros.

**Ação 4.14:** Propor a celebração de convênio ou termos celebrados no Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil com os Correios, cooperativas de transporte e/ou logística e/ou entidades correlatas para a entrega de livros comercializados em minas gerais, visando à redução do valor do frete nas postagens de livros por autores, editoras, livrarias e lojas virtuais dentro do Estado.

Meta 4.14a: Proposta de convênio ou termos celebrados no Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil para redução de pelo menos 50% no valor do frete elaborada no primeiro ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Poucos pontos de venda, e ausência de bibliodiversidade nas livrarias.

**Objetivo:** Ampliação dos pontos de venda de livros em Minas Gerais.

**Ação 4.15:** Implementar modelo de banca de livros similar ao de banca de revistas, com proposta conceitual própria, mediante abertura de linha de crédito específica para apoio ao empreendimento, fazendo com que parte do acervo das bancas de livros sejam oriundos de autores, editoras e distribuidoras sediadas em Minas Gerais.

Meta 4.15a: Vinte e cinco bancas de livros integradas a comércios locais implementadas por ano a partir do terceiro ano de vigência deste plano, garantido o subsídio de R\$ 10 mil para cada uma e que 25% de seu acervo tenha origem nos autores e editoras sediados em Minas Gerais.

**Ação 4.16:** Promover a isenção estadual das taxas de incêndio e sensibilizar as prefeituras para a isenção do IPTU e ISS às livrarias e editoras, por meio de articulação conjunta com as entidades representativas do setor.

Meta 4.16a: Campanha para sensibilização das prefeituras realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.16b: Isenção da taxa de incêndio para as livrarias e editoras a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

### **Tema: Mercado livreiro**

**Problemas e oportunidades:** Falta de estímulo e valorização do profissional livreiro.

**Objetivo:** Capacitação dos profissionais livreiros.

**Ação 4.17:** Ofertar curso presencial ou a distância para capacitação/atualização do profissional livreiro, por meio de parcerias com instituições de ensino públicas e privadas e entidades representativas do livro.

Meta 4.17a: No mínimo duas turmas de capacitação/atualização ofertada por ano, ao longo de todo o período de vigência deste plano abrangendo residentes do interior do Estado e priorizando a formação descentralizada ou o ensino a distância.

**Problemas e oportunidades:** Baixo número de livrarias no interior do Estado, fechamento de livrarias de rua, concorrência com o comércio eletrônico e especulação do mercado no preço final dos livros.

**Objetivo:** Discussão do Projeto de Lei do Preço Fixo.

**Ação 4.18:** Promover debates entre órgãos e agentes do poder público e da sociedade civil sobre o Projeto de Lei do Preço Fixo e acompanhar a sua tramitação, com encontros regionais itinerantes contemplando os 17 territórios de desenvolvimento.

Meta 4.18a: No mínimo quatro encontros para discussão do Projeto de Lei do Preço Fixo realizados até o primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.18b: Campanha direcionada ao público em geral sobre o funcionamento do mercado livreiro em relação à lei do preço fixo.

### **Tema: Linhas de fomento**

**Problemas e oportunidades:** Carência de mecanismos específicos de fomento à economia do livro.

**Objetivo:** Estímulo ao desenvolvimento da economia do livro e captação de parceiros para a criação de linhas de crédito para as livrarias de pequeno e médio porte.

**Ação 4.19:** Criar uma linha de crédito específica do Banco de Desenvolvimento de Minas Gerais – BDMG – para os diversos segmentos da cadeia da economia do livro, inclusive autores, com fixação da taxa de juros abaixo da praticada atualmente, bem como o “Cartão BDMG”, nos moldes do BNDES, para financiar os investimentos e os custos de produção.

Meta 4.19a: Linha de crédito criada até o segundo ano de vigência deste plano.

Meta 4.19b: “Cartão BDMG” criado até o segundo ano de vigência deste plano.

**Ação 4.20:** Requerer à Companhia de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais – Codemig – a inclusão dos setores do LLLB como componentes da lista credenciada pelo edital de economia criativa, promovendo-se reuniões técnicas, feiras ou *workshops* entre autoridades da empresa e representantes do setor para sensibilização dos gestores, visando à celebração de parcerias.

Meta 4.20a: Reunião técnica, feira ou *workshop* realizados no primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.21:** Requerer ao Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais – Iepha-MG – a inclusão dos equipamentos culturais públicos municipais correlatos às áreas de LLLB entre os critérios de pontuação na regulamentação do ICMS Patrimônio Cultural.

Meta 4.21a: Demanda apresentada ao Iepha até o primeiro ano de vigência deste plano.

### **Tema: Compras públicas**

**Problemas e oportunidades:** Periodicidade irregular das compras para bibliotecas escolares e catálogos limitados em relação a quantidade de títulos.

**Objetivos:** Renovação contínua do acervo das bibliotecas escolares.

**Ação 4.22:** Aprovar edital periódico e continuado para a compra de livros para as bibliotecas escolares, prevendo-se: consulta prévia às entidades representativas do setor LLLB, a fim de mapear as demandas de aquisição de livros pela SEE; regulamentação, por parte desta secretaria, da política pública de aquisição de livros; e desoneração dos custos de frete para as editoras e autores contemplados no edital.

Meta 4.22a: Consulta às entidades representativas do setor de LLLB formalizada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.22b: Política pública para aquisição de livros regulamentada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.22c: Desoneração dos custos de frete concedida a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.23:** Incrementar o número de títulos e exemplares selecionados para o Catálogo Literário da SEE e diversificá-los, com preferência para os autores mineiros, incluindo temas do ensino profissionalizante.

Meta 4.23a: Número de obras literárias incrementado em 50% até o segundo ano de vigência deste plano.

**Problemas e oportunidades:** Carência de recursos financeiros para renovação de acervos das bibliotecas públicas.

**Objetivo:** Garantir a renovação contínua do acervo das bibliotecas públicas.

**Ação 4.24:** Destinar recursos orçamentários para compra de livros para compor o acervo de novas bibliotecas – públicas, prisionais e comunitárias – e para atualização e renovação do acervo das já existentes, por meio de edital.

Meta 4.24a: Edital anual publicado a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.24b: Comitê intersetorial instituído para avaliar, recomendar e monitorar a atualização do acervo das bibliotecas prisionais existentes, até o terceiro ano de vigência deste plano.

**Ação 4.25:** Articular com a Comissão de Orçamento e Finanças – COF – do Poder Executivo estadual e com outras instâncias deliberativas para garantir a execução orçamentária destinada à aquisição de livros para as bibliotecas públicas, apresentando-se à referida comissão plano de trabalho para aquisição de livros e análise de impacto.

Meta 4.25a: Plano de trabalho e relatório de análise de impacto apresentados à COF, no primeiro ano de vigência deste plano.

**4.26.** Incentivar e apoiar financeiramente jovens autores para publicação de livros.

**4.27.** Destinar recursos orçamentários para criação de bibliotecas e espaços de leitura em unidades públicas de atendimento à saúde e em núcleos de assistência social (Centros de Atenção Psicossocial – Caps –, Centros de Referência de Assistência Social – Cras – e Centros de Referência Especializados de Assistência Social – Creas).

**4.28.** Divulgar o Catálogo Literário da SEE entre editores, distribuidores, estudantes, profissionais da educação e livreiros, por meio virtual.

**4.29.** Instituir o programa “Literatura Minas” (nos mesmos moldes do programa Circula Minas) junto à SEC, viabilizando, com editais públicos para agentes do livro, leitura, literatura e bibliotecas, a circulação e/ou produção de eventos literários nacionais e internacionais por meio de apoio financeiro, condicionado à submissão e à aprovação do projeto e ao compromisso do proponente em dar retorno do resultado para seu município (por meio de palestras, cursos e relatos de experiências).

**4.30.** Realizar pesquisa prévia de temas de interesse para ações do PLLLB nos municípios, por exemplo: turnê dos autores, escolha dos livros para compras públicas e outras.

**4.31.** Implementar projeto que incentive a produção literária dos alunos das escolas públicas, com premiação, publicação e divulgação das obras.

**4.32.** Garantir, em todos os eventos literários apoiados, financiados e/ou subsidiados pelo Estado de Minas Gerais e/ou pelas instituições a ele vinculadas, a cessão de 5% (cinco por cento) dos espaços para exposição, venda e participação garantida dos autores independentes, inclusive nas apresentações principais: palestras, mesas redondas, lançamentos, *workshops*, etc.

**4.33.** Incentivar e instituir a edição, a produção e a distribuição de livros acessíveis para alunos de educação inclusiva e sempre promover eventos literários com acessibilidade.

**4.34.** Garantir, por lei e mediante a liberação de recursos financeiros, que todas as escolas públicas mineiras realizem um evento cultural literário anual, a ser incluído no Calendário Escolar e organizado por bibliotecários e professores com o apoio técnico da Câmara Mineira do Livro – CML – e a participação voluntária de livreiros e autores locais.

**4.35.** Apoiar a realização de eventos literários de autores independentes, disponibilizando espaço físico e promovendo a divulgação dos eventos, assegurada a sua inclusão no calendário cultural oficial do Estado.

Meta: No mínimo um evento literário de autores independentes realizado por semestre em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

**4.36.** Criar vale-cultura estadual para professores, bibliotecários e auxiliares de bibliotecas poderem adquirir livros, ir a teatros e cinemas, como forma de investimento na sua formação como mediador.

**4.37.** Criar o “Edital Biblioteca Viva” voltado à construção de um calendário de atividades, ações, projetos e programas desenvolvidos por pessoas e entidades da comunidade para fomentar o incentivo à leitura na biblioteca pública municipal e nas bibliotecas comunitárias, a fim de atender às especificidades e aos interesses de cada localidade.

**4.38.** Divulgar, em site público, informações que envolvam o incentivo estadual aos autores independentes.

## **MOÇÕES APROVADAS**

**I.** Moção de aplausos para a coordenação e participantes do Grupo 1, que trataram com muita seriedade e

comprometimento os trabalhos de leitura e a aprovação do texto do Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas.

**II.** Propomos que sejam criadas diretrizes fixas de trabalho do profissional bibliotecário como mediador de leitura, trazendo assim funcionalidade ao plano de trabalho elaborado pelo profissional, evitando os desvios de função e fazendo com que o trabalho do servidor seja realizado priorizando suas reais diretrizes e a formação específica para a função. Hoje o professor para uso da biblioteca exerce funções que não são suas, nunca tendo tempo para mediar a leitura e a contação de história, pois vive em desvio de função como porteiro, xerocador, professor substituto, chefe de disciplina, realizador de intervenção pedagógica e outros. Considerando a atual situação dos professores que atuam nas bibliotecas das escolas da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, que conforme legislação vigente da SEE-MG devem cumprir integralmente as 24 horas dentro do espaço físico da biblioteca, sem direito ao cumprimento de um terço da carga horária em atividades extraclasse, e também o fato de que o vencimento básico desses profissionais é inferior ao dos demais docentes da rede estadual de Minas Gerais, solicitamos rever os pontos de incoerência para que haja reparação dessa visível injustiça que acomete os profissionais de educação que atuam nas bibliotecas de Minas Gerais. Que haja a exigência da formação específica para atuar nas bibliotecas da Rede Estadual de Ensino, com incentivos financeiros da entidade mantenedora.

**III.** Em plena semana em que vários movimentos trazem o tema “Consciência Negra”, entre as propostas do Eixo 4 havia apenas uma tratando sobre a questão étnico-racial. Em um país extremamente racista, estamos em um Estado que nasceu e cresceu com a cultura dos povos indígenas, dos povos africanos escravizados sobre essa terra, que hoje formam o maior número de quilombos do país. Que possamos transformar a forma que África é ensinada nos livros didáticos dentro das escolas, continente cujo povo construiu nossas cores, artes, sabores. Que o Dia do Índio não seja apenas colocar uma pena na cabeça, mas que possamos ter acesso a toda riqueza através dos cantos, histórias, compondo a glória dentro dos livros.

**IV.** Os participantes, reunidos em 24 de novembro de 2017, da plenária final do Fórum Técnico Semeando Letras: Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas, apoiam o pleito dos servidores municipais de Belo Horizonte, contrários à transformação do cargo de ‘Auxiliar de Biblioteca Escolar’ em cargo de ‘Assistente Administrativo Educacional’, como consta no art. 21 do Projeto de Lei nº442/2017, em tramitação na Câmara Municipal de Belo Horizonte, por entenderem que a medida descaracteriza as funções dos profissionais que atuam junto às bibliotecas das instituições de ensino da capital.

**V.** Moção de elogio formal e aplausos para os servidores do corpo técnico da ALMG que acompanharam desde as etapas anteriores até a plenária final do Fórum Técnico Semeando Letras: Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas com excelência e simpatia.